

เอกสาร มคอ. 3 วิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง

## คำนำ

กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง เป็นวิชาศึกษาพื้นฐาน วิชาพัฒนาการ และแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศ อาทิเช่นในหัวข้อ ทฤษฎีพื้นฐานของกฎหมายระหว่างประเทศ ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ แนวคิดว่าด้วยที่รัฐ องค์การระหว่างประเทศ สนธิสัญญา การระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐ เมื่อนักศึกษาได้ทราบถึงขอบเขตและเนื้อหาวิชาดังกล่าวย่อมสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรือใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงได้ต่อไป

รายวิชา กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2563603	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง Public International Law
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตร์บัณฑิต	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ พีร์ พวงมะณี	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 / 56 ชั้นปีที่ 3	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี	
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	กันยายน 2556	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานกฎหมายระหว่างประเทศซึ่งมีความแตกต่างจากกฎหมายภายในประเทศที่นักศึกษามีความคุ้นเคย โดยจะศึกษาประวัติ ความหมาย และวิวัฒนาการของกฎหมายระหว่างประเทศ อาทิเช่น ทฤษฎีพื้นฐานของกฎหมายระหว่างประเทศ ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ แนวคิดว่าด้วยที่รัฐ เขตอำนาจแห่งรัฐ องค์การระหว่างประเทศ สนธิสัญญา การระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจธรรมชาติและภาพรวม และปัญหาของกฎหมายระหว่างประเทศให้เหมาะสมตามบริบททางสังคมและสถานการณ์ปัจจุบัน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	มีการนำข้อมูลและผลที่ได้จากการปรึกษาคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ภายในหลักสูตรมาปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอน เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันมากขึ้น โดยจะสอนโดยเน้นการใช้ตัวอย่างกรณีศึกษาให้มากและจะมุ่งเน้นการให้นักศึกษาได้ทำการค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลงานในห้องเรียน และมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาชีพมีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายประเทศและเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียนได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> ศึกษาพัฒนาการ ที่มา ทฤษฎีพื้นฐานและตัวอย่างคดีในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง โดยจะศึกษาถึงความจำเป็นมาของกฎหมายระหว่างประเทศ แนวคิดต่างๆเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ ลักษณะเฉพาะของกฎหมายระหว่างประเทศ รัฐ เขตอำนาจของรัฐ องค์การระหว่างประเทศ สนธิสัญญา และการระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐ รวมถึงการศึกษาคดีที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยอีกด้วย			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> - อาจารย์ประจำรายวิชาจะประกาศเวลาให้คำปรึกษานอกเวลาในห้องเรียน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>	
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>	
1.1.1	มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
1.1.2	ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
1.1.3	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รับผิดชอบต่อหน้าที่ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้
1.1.4	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
1.1.5	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพกฎหมาย
<b>1.2 วิธีการสอน</b>	
1.2.1	อาจารย์ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเป็นตัวอย่างเป็นเรื่องตรงต่อเวลา และกฎระเบียบที่เหมาะสม
1.2.2	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน
1.2.3	มอบหมาย งานหรือกิจกรรมงานกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนำเสนองานในชั้นเรียน
1.2.4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม และกำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คดีวิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข
1.2.5	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกหลักเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพกฎหมาย ในการเรียนการสอน
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b>	
1.3.1	ประเมินจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้
1.3.2	ประเมินจากการพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
1.3.3	มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
1.3.4	ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
1.3.5	ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย และการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเพิ่มเติมเพื่อนำมาอภิปรายถกเถียงในชั้นเรียน

<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</b></p> <p>2.1.1 มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผล ของกฎหมายและสัญญาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>2.1.2 สามารถวิเคราะห์ ทั้งปัญหาจากข้อเท็จจริงจากกรณีตัวอย่างของกฎหมายระหว่างประเทศได้</p> <p>2.1.3 สามารถนำความรู้ในทวิบทกฎหมายและทฤษฎีพื้นฐานไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.1.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและลักษณะพิเศษของกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>2.1.5 มีความรู้ความเข้าใจในประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ ของกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>2.1.6 มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและสัญญาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>2.1.7 สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศเข้าด้วยกันได้</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอในชั้นเรียน</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>2.3.1 สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>2.3.2 มอบหมายงานในชั้นเรียน</p> <p>2.3.3 ให้อภิปรายกรณีศึกษาและตอบคำถาม</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่จะพัฒนา</b></p> <p>3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบในทฤษฎีและแนวคิดของกฎหมายระหว่างประเทศทั้งระบบ และมีตรรกะในการเชื่อมโยงเนื้อหาของวิชาส่วนต่างๆได้</p> <p>3.1.2 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ของกฎหมายระหว่างประเทศและนำความรู้ในทวิบทกฎหมายและทฤษฎีพื้นฐานไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือสถานการณ์ที่พบได้</p> <p>3.1.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>3.1.4 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาและสามารถนำหลักกฎหมายอื่นๆมาปรับใช้ในการศึกษากฎหมายระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา จากคำพิพากษาของศาลโลกในอดีต</p>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากงานที่มอบหมาย การถกเถียงตอบคำถามในชั้นเรียน ทำรายงานและสอบปลายภาค</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความคิดแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้</p> <p>4.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.4 มีจิตสำนึก และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>

<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <p>4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>4.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</p>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองานในชั้นเรียน ผลของรายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>5.1.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>5.1.2 พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.1.3 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากผลของการจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>แนะนำวิธีการเรียน แนะนำตำราเรียน</p> <p>วิธีค้นคว้าวิจัย อธิบายวิธีการประเมินผล และการทำข้อสอบ</p>	3	<p>1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม</p> <p>2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ</p>	อ.พีร์
2	<p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพรวมของกฎหมายระหว่างประเทศ</li> <li>- ลักษณะพิเศษของกฎหมายระหว่างประเทศ</li> </ul>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาต่อบทกฎหมายและตัวอย่าง ประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p> <p>3.กิจกรรมบทที่ 1: ให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</p>	อ.พีร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดต่างๆในกฎหมายประเทศ</li> <li>- กรณีตัวอย่างของกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย</li> </ul>			
3	บทที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนธิสัญญา</li> <li>- จารีตประเพณี</li> <li>- หลักกฎหมายทั่วไป</li> <li>- คำพิพากษาของศาล</li> <li>- คำสอนของนักกฎหมาย</li> </ul>	3	1.บรรยายเนื้อหาตัวบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและในห้องสมุดและมอบหมายงานชิ้นที่ 1	อ.พีร์
4	บทที่ 3 ความสัมพันธ์ของกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายใน <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความสัมพันธ์ในเชิงทฤษฎี</li> <li>-ความสัมพันธ์เชิงปฏิบัติ</li> </ul>	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3.กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และมอบหมายงานหลังชั่วโมงที่ 5	อ.พีร์
5-7	บทที่ 4 บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ: รัฐ ครั้งที่ 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>-องค์ประกอบของรัฐ</li> <li>-การรับรองรัฐ</li> <li>-การดับทอดของรัฐ</li> </ul> ครั้งที่ 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของรัฐ</li> </ul> ครั้งที่ 7 <ul style="list-style-type: none"> <li>-เขตอำนาจรัฐ</li> <li>-ดินแดน</li> <li>-ความสัมพันธ์จากเขตอำนาจรัฐ</li> </ul>	9	1.บรรยายเนื้อหาตัวบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและในห้องสมุด และมอบหมายงานชิ้นที่ 2	อ.พีร์
8	บทที่ 5 องค์การระหว่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายและลักษณะขององค์การระหว่างประเทศ</li> <li>-สถานะขององค์การระหว่างประเทศ</li> <li>-องค์การสหประชาชาติ</li> </ul>	3	1.บรรยายเนื้อหาตัวบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3.กิจกรรมกิจกรรมที่5 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ตและ ส้อมทำชิ้นเรียนหลังการเรียนครั้งที่ 9	อ.พีร์
9-10	บทที่ 6 สนธิสัญญา ครั้งที่ 9 <ul style="list-style-type: none"> <li>-หลักการสำคัญในกฎหมายสนธิสัญญา</li> <li>-การจัดทำสนธิสัญญา</li> <li>-ความสมบูรณ์และผล</li> </ul> ครั้งที่ 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>-กระบวนการภายหลังการทำ</li> </ul>	6	1.บรรยายเนื้อหาตัวบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3.กิจกรรมที่ 6 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 4.ส้อมย่อย	อ.พีร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สนธิสัญญา -การตีความ			
11	บทที่ 8 การระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐ -โดยสันติวิธี -การใช้กำลังระหว่างประเทศ -กฎหมายสงคราม	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 7 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต	อ.พีร์
12	บทที่ 9 กฎหมายสิทธิมนุษยชน -แนวคิดและหลักทฤษฎีพื้นฐาน -การบังคับใช้กฎหมายสิทธิมนุษยชน -บริบทของเอเชียและประเทศไทย	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 8 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต และห้องสมุด	อ.พีร์
13-14	บทที่ 10 คดีเขาพระวิหาร	6	1.บรรยายบททวนเนื้อหาประกอบ ตัวอย่างและคำพิพากษา 2.สรุปและชักถาม 3.มอบหมายงานชิ้นที่ 3	อ.พีร์
15	การนำเสนอรายงานของนักศึกษา	3	1.นักศึกษานำเสนองาน 2.ชักถามและสรุป	อ.พีร์
16	บททวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาคสอบปลายภาค	3	1.บรรยายสรุปและให้ชักถาม	

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<p>2.1.1 มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของกฎหมายและสัญญาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>2.1.2 สามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหาจากข้อเท็จจริงจากกรณีตัวอย่างของกฎหมายระหว่างประเทศได้</p> <p>2.1.3 สามารถนำความรู้ในขบวนการกฎหมายและทฤษฎีพื้นฐานไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.1.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบในระบบกฎหมายระหว่างประเทศ ทั้งระบบ และมีตรรกะในการเชื่อมโยงเนื้อหาของวิชา</p> <p>3.1.2 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา</p>	สอบทำชิ้นเรียน สอบปลายภาค	2-15 16	10% 60%



	วิเคราะห์ประเด็นปัญหา ของกฎหมายระหว่างประเทศและนำความรู้ในลุ่มทกฎหมายและทฤษฎีพื้นฐานไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือสถานการณ์ที่ 3.1.4สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากันมีความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาและสามารถนำหลักกฎหมายอื่นๆมาปรับใช้ในการศึกษากฎหมายกฎหมายระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม			
2	1.1.1มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม 1.1.2ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.5มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพกฎหมาย 3.1.3มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ 4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความคิดแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม	2-15	30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก อภิญญา เลื่อนฉวี ร.ศ. , กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง, กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2554
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ จุมพต สายสุนทร ศ. ตร., กฎหมายกฎหมายระหว่างประเทศ เด่ม 1-3, กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์วิญญูชน ,2555 อนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยกฎหมายสนธิสัญญา 1969 กฎบัตรแห่งสหประชาชาติ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <a href="http://www.un.org">www.un.org</a> <a href="http://www.mfa.go.th">www.mfa.go.th</a> <a href="http://www.archanwellf.com">www.archanwellf.com</a>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เพิ่มการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li><li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li><li>-</li></ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li><li>- ผลการสอบ</li><li>- สอบถามจากผู้เรียนโดยตรง</li><li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li></ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนกับคณะกรรมการภายในหลักสูตร</li></ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อโดยคณะกรรมการในหลักสูตร โดยประเมินจากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li><li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li></ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li><li>- จัดเรียงเนื้อหาใหม่ให้เข้ากับความต้องการของนักศึกษามากขึ้นตามความเหมาะสม</li></ul>

### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย (จำนวน...4...ข้อ) โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้  
ด้านพุทธิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
มทที่ 1 -2 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
มทที่ 3-4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
มทที่ 5 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
มทที่ 6-8 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20