

มคอ.3 รายวิชา ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและวิธีพิจารณาความแพ่ง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2562703 ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและวิธีพิจารณาความแพ่ง English for Civil and Civil Procedure Law
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน พีร์ พวงมะลิ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	กันยายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอ่าน ฟัง พูด และเขียน ทั้งคำศัพท์และสำนวนกฎหมายและเนื้อหาที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ใช้ในบริบทของกฎหมายแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
--------------------------	--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<p>1). เพื่อให้ นักศึกษา ได้ฝึกอ่านและเรียนรู้ศัพท์ สำนวนกฎหมายและรูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่สอน และสามารถนำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศัพท์ทางกฎหมาย ถ้อยคำและสำนวนกฎหมายต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในสังคม และปรับตัวเข้ากับสังคมในสถานการณ์ที่บ้านเมืองที่ต้องการผู้ที่มีความรู้ทางกฎหมายที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดี</p> <p>2). เพื่อให้ นักศึกษา ได้เรียนรู้หลักไวยากรณ์ในหัวข้อที่สอน</p> <p>3). เพื่อให้ นักศึกษา ฝึกฟังและพูดในเรื่องที่สอน</p>
---	---

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับศัพท์ สำนวนทางกฎหมายและรูปแบบวิธีการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของกฎหมายแพ่งและวิธีพิจารณาความแพ่ง			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติในงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม	
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ในการทำการตลาด โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 	
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ - ตั้งประเด็นปัญหาเพื่อให้โอกาสนักศึกษาในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม ความยุติธรรมและหลักวิชาชีพกฎหมาย - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง 	
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย 	
2. ความรู้	
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none"> - ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมของการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทกฎหมายแพ่ง ศัพท์ที่มีความสำคัญทางกฎหมายในบริบทดังกล่าว รูปแบบและสำนวนกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง - ได้เรียนรู้ทักษะ พูดฟังอ่านเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายโดยเฉพาะ 	

- สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2.2 วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาต้องนำมาสรุปและนำเสนอโดยใช้กรณีศึกษา
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบศัพท์ระหว่างภาคเรียน - รายงานค้นคว้าระหว่างภาคเรียนและการนำเสนอในห้องเรียน - สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - การพูดคุยวิเคราะห์กรณีศึกษาในห้องเรียน

3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบในการจำจตและทำความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษทางกฎหมายแพ่งทั้งระบบ และมีตรรกะในการเชื่อมโยงเนื้อหาในวิชาทั้งหมด - สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ในการเรียนและนำความรู้ไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือสถานการณ์จริงได้ - มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในห้องเรียน - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์ศัพท์ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย ถ้อยคำและสำนวนกฎหมายต่าง ๆ
3.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจากงานที่มอบหมาย การอภิถายตอบคำถามในชั้นเรียน ทำรายงานและสอบปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความคิดแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีจิตสำราณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล ในหัวข้อต่างๆโดยให้ใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website และทำรายงาน
- นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลการจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์แนะนำวิธีการเรียนการสอน การประเมินผล และการทำข้อสอบ	2	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายและร่วมแสดงความคิดเห็น	พี่รี่ พวงมะลิ
2	บรรยายเรื่อง Thai Civil Law System และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.เข้าสไลด์เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ power point 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พี่รี่ พวงมะลิ
3	บรรยายเรื่อง Fundamental Principles of Civil Law ให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวอย่างความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พี่รี่ พวงมะลิ
4	บรรยายเรื่อง Person, domicile and Juristic persons และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวอย่างความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม	พี่รี่ พวงมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	
5	บรรยายเรื่อง Obligations และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. มอบหมายรายงานชิ้นที่ 1	พี่รี่ พวงมะลิ
6	บรรยายเรื่อง Property และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พี่รี่ พวงมะลิ
7	บรรยายเรื่อง Contract และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นำเสนอรายงานที่มอบหมายไปในครั้งที่ 5 4.มอบหมายรายงานเดี่ยว 5.ทดสอบศัพท์	พี่รี่ พวงมะลิ
8	บรรยายเรื่อง Property และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พี่รี่ พวงมะลิ
9	บรรยายเรื่อง Partnership and company และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4.มอบหมายงานเดี่ยว	พี่รี่ พวงมะลิ
10	บรรยายเรื่อง Marriage Family and succession และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	พี่รี่ พวงมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	
11	บรรยายเรื่อง General Principle of Civil Procedure และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พี่รี่ พวงมะลิ
12	บรรยายเรื่อง Civil lawsuit-1 และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พี่รี่ พวงมะลิ
13	บรรยายเรื่อง Civil Lawsut-2 และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทความภาษาอังกฤษและ power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พี่รี่ พวงมะลิ
14	บรรยาย Case Studies และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4.ทดสอบศัพท์	พี่รี่ พวงมะลิ
15	สรุปขอบเขตข้อสอบและส่งรายงานรายบุคคล	2	สรุปเนื้อหาและทบทวน	พี่รี่ พวงมะลิ
16	สอบปลายภาค	2		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ทดสอบศัพท์ระหว่างภาคการศึกษา สอบปลายภาค	7,14 15	20% 40%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	40%

3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
---	---	-----------------	-----

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและวิธีพิจารณาความแพ่ง
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ Thai- English Dictionary and English- Thai Dictionary
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า <ol style="list-style-type: none"> English for lawyers 1 Peurachat Nilawanit. Thammasat University Pres. Bangkok 1993 English Legal Language, Aunya Singangob. Bangkok University. Bangkok 2000 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย (English for Lawyer) หน่วยที่ 1-8 , 9-16 (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ภายในหลักสูตรผู้ตรวจสอบผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ร่วมหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้
- เพิ่มการใช้กรณีตัวอย่างและข้อเท็จจริงที่น่าสนใจแทนการเรียนในหลักการ
- เพิ่มการใช้บทความจากสื่อหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษที่มีความน่าสนใจ