

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1541212

ชื่อรายวิชา ศาสตร์การอ่าน

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.รัชศศิริ ชุณหพันธ์รักษ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2555

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

1108

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน
- 1.2 เพื่อให้สามารถอ่านจับใจความ การตีความ วิเคราะห์ความ และมีทักษะในการอ่านเร็ว
- 1.3 เพื่อให้สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมจากสิ่งที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.4 เพื่อให้สามารถใช้ทักษะการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพได้
- 1.4 เพื่อให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 1.5 เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้
- 1.6 เพื่อให้สามารถเขียนแผนภูมิความคิดจากสิ่งที่อ่านได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน ดังนี้
 - 1) สามารถฝึกฝน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นในการใช้ภาษาไทย
 - 2) ปฏิบัติการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - 3) สามารถใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล
 - 4) มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ
 - 5) สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน ผู้สอนได้
 - 6) สามารถประยุกต์การเรียน กับการทำงานให้เป็นประโยชน์ได้ตลอดชีวิต
- 2.2 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน ดังนี้
 - 1) แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 - 2) มีคุณลักษณะที่ยอมรับเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 3) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 4) มีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการฝึกฝน
 - 5) เห็นประโยชน์และคุณค่าของการฟัง การพูด การเขียน ในรูปแบบของการปฏิบัติจริง
 - 6) รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา และเคารพ กฎ ระเบียบในการเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน พัฒนาทักษะการอ่านเร็ว การอ่านสรุปความ การอ่านจับใจความ การอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ และฝึกการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ ฝึกการเขียนแผนภูมิความคิด จากสิ่งที่อ่าน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนเวลาให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 1.1.3 รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น

1.2.2 ให้นักศึกษาฝึกการอ่านจากสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาสรุป อภิปรายแสดงความคิดเห็น

1.2.3 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม การมีวินัยเรื่องตรงเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมในโอกาสที่หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง

1.3.3 ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน

1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา

1.3.5 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการอ่าน สารประเภทต่างๆ

2.1.2 มีความรู้ทักษะในการอ่านจับใจความ การตีความ การวิเคราะห์ วิเคราะห์ญาณในการอ่าน และมีทักษะในการอ่านเร็ว

2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านบันเทิงคดี สารคดี ตำราวิชาการ และหนังสือพิมพ์

2.1.4 มีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2.1.5 มีทักษะในการเขียนแผนภูมิความคิดจากการอ่าน

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กิจกรรมต่างๆ เช่น การทำงานกลุ่ม กรณีศึกษา บทบาทสมมติ การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การฝึกทักษะแบบบูรณาการด้านภาษา การใช้เกม การอภิปราย ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

2.3 วิธีการประเมินผล

1) งานรายบุคคล

- แบบฝึกหัด 20%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 10%

2) งานรายกลุ่ม 10%

3) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 10%

4) สอบกลางภาค	10%
5) สอบปลายภาค	40%

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ปัญหาได้
- 3.1.2 มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ
- 3.1.3 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน ผู้สอนได้
- 3.1.4 สามารถประยุกต์การเรียนรู้กับการทำงานให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและหมู่คณะได้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ได้แก่ วิธีการสอนโดยใช้การตั้งประเด็นหัวข้อในการสืบหาข้อมูล

3.2.2 ฝึกด้วยการให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนดโดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องนำเสนอในรูปแบบการบูรณาการทักษะทางภาษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 งานรายบุคคล
- 3.3.2 แบบฝึกหัด

ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

- 3.3.3 กิจกรรมในชั้นเรียน
- 3.3.3 งานกลุ่ม
- 3.3.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.3.5 การสอบกลางภาค
- 3.3.6 การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.1.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.1.3 วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน
- 4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- 4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน
- 4.2.1 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน
- 4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- 4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม
- 4.4.3 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถใช้ Power point และสื่อมัลติมีเดียในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.1.2 สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 5.1.4 สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ใช้ PowerPoint และสื่อมัลติมีเดียที่ชัดเจน น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมา ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- 5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลและวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.4 มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการรายงานหน้าชั้นเรียน
- 5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำแนวทางการเรียน การสอนวิชาศาสตร์แห่ง การอ่าน	3	-แนะนำแนวทางการเรียน วิชาศาสตร์แห่งการอ่าน - Pre-Test วิชาศาสตร์ แห่งการอ่าน	อ.รักษัศิริ
2 - 3	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การอ่าน - ความหมายของการ อ่าน - ประเภทของการอ่าน - สิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ - ลักษณะหนังสือที่ดี - ส่วนประกอบของ หนังสือ	6	- บรรยาย ประกอบด้วย PPT. - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษา อภิปรายเรื่องลักษณะ หนังสือที่ดี และให้ออกมา นำเสนอความคิดเห็น - ให้นักศึกษานำหนังสือที่ มีรูปแบบต่างๆมานำเสนอ ในชั้นเรียน	อ.รักษัศิริ
4	เทคนิคการอ่านเร็ว	3	- บรรยายประกอบด้วย PPT. และฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัด	อ.รักษัศิริ
5	การอ่านจับใจความการ อ่านสรุปความและการ เขียนแผนภูมิความคิด	3	- บรรยาย ประกอบด้วย PPT. และฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัด	อ.รักษัศิริ
6	การอ่านตีความ	3	- บรรยาย ประกอบด้วย PPT. - ฝึกปฏิบัติการอ่าน ตีความจากแบบฝึกหัด - ให้นักศึกษาแสดง บทบาทสมมติเกี่ยวกับ	อ.รักษัศิริ

			สุภาชิต สำนวน และคำ พังเพย	
7	การอ่านเพื่อการ วิเคราะห์	3	บรรยายประกอบด้วย PPT. และฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัด	อ.รักษศิริ
8	การวินิจฉัย และ วิจารณ์งานในการอ่าน	3	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ จากแบบฝึกหัด	อ.รักษศิริ
9	การจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	3	ให้นักศึกษาเตรียมเกม ความรู้จากหนังสือต่างๆ และไปฝึกการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ในโครงการสวนดุสิตสร้าง นักอ่าน โดยมอบหมายให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	อ.รักษศิริ
10	การอ่านตำราวิชาการ	3	-บรรยายประกอบด้วย PPT. - ฝึกปฏิบัติจากตัวอย่าง งานเขียน - สอบกลางภาค	อ.รักษศิริ
11	การอ่านบันเทิงคดี	3	- บรรยายประกอบด้วย PPT. - ฝึกปฏิบัติจากตัวอย่าง งานเขียน	อ.รักษศิริ
12	การอ่านสารคดี	3	บรรยายประกอบด้วย PPT. - ฝึกปฏิบัติจากตัวอย่าง งานเขียน	อ.รักษศิริ
13	การอ่านหนังสือพิมพ์	3	- บรรยายประกอบด้วย PPT. - แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหา ภาษา จากงาน เขียนหนังสือพิมพ์	อ.รักษศิริ

14	กิจกรรมการนำเสนอ หนังสือที่น่าสนใจ	3	นักศึกษานำเสนอผลงาน	อ.รัชชศิริ
15	การสอบปลายภาค	3		อ.รัชชศิริ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	รายงานกลุ่ม	13 และ 14	ร้อยละ 10
2	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคปีการศึกษา	ร้อยละ 10
3	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	แบบฝึกหัด	3,4,5,6,7,8,10,11 และ 12	ร้อยละ 20
4	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	9	ร้อยละ 10
5	1.2, 1.5 2.1-2.8,3.1-3.4,4.3	สอบกลางภาค	10	ร้อยละ 10
6	1.2, 1.5 2.1-2.8,3.1-3.4,4.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	ร้อยละ 40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รักษ์ศิริ ชุณหพันธ์รักษ์.(2550) **การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัลยา ยวนมาลัย(2539) .**การอ่านเพื่อชีวิต**.กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล (2544). **ตำราการอ่านให้เก่ง**.พิมพ์ครั้งที่ 9 . กรุงเทพฯ : กระดาษสาธงไชย พรหมปก.(2540). **การอ่าน**. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.

ธนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์ และนภลัย สุวรรณธาดา.(2539) การอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า.**ในเอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 การอ่าน หน่วย 6 -10**.พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ชวนพิมพ์.

ธิดา โมลิกรัตน์ และนภลัย สุวรรณธาดา.(2543) การอ่าน. **ในเอกสารการสอนชุดวิชา**

ภาษาไทย 1 หน่วย 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ธิดา โมลิกรัตน์, ปรียา หิรัญประดิษฐ์, และอลิสรา วานิชดี (2543) การอ่านวรรณกรรมร่วมสมัย.

ในเอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วย 8 -15. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : ประชาชน.

เปลื้อง ณ นคร. (2542).**ศิลปะแห่งการอ่าน**.พิมพ์ครั้งที่ . กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

พัฒจิรา จันทรดำ (2547). **การอ่านและวิจารณ์เรื่องสั้น**. กรุงเทพฯ : เพลิดเพลินการพิมพ์.

ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540).

ภาษากับการสื่อสาร.นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์.

ภาษาไทย,ภาควิชา.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.(2543).

การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : พัฒนา.

ลลิตา กิตติประสาร.(2542) .**การอ่านงานวิชาการ.ในเอกสารการสอนชุดวิชาการอ่าน**

ภาษาไทย หน่วย 8 -15. พิมพ์ครั้งที่ 7 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณิ ศิริสุนทร (2534).**ทำเนียบนักเขียนและนักวาดภาพหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน**.

กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

แววมยุรา เหมือนนิล.(2538).**การอ่านจับใจความ**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

ศรีรัตน์ เจริญจินจันทร์.(2544). **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน**.กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

- ศิริพร ลิ้มตระกูล.(2534). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน.ในเอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษา
ภาษาไทย หน่วย 1 – 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมบัติ จำปาเงิน และลำเนียง มณีกาญจน์. (2548). กลเม็ดการอ่านให้เก่ง
(พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ : ผ่องพัฒนการพิมพ์.
- สมพร มั่นตะสูตร แห่งพิพัฒน์ (2534) การอ่านทั่วไป.(พิมพ์ครั้งที่ 2) . กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- สุพรรณิ วราทร.(2545).การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ.กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..
- Judy, Raymond(1997) Efficiency Reading.(1976) .New York : Addison– Wesley.
- Eric H.Glendinging, Beverly Holmstrom.(2000) Study Redaing.London : J.W.
Arrowsmith.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- คาลิล ยิบราน.(2542). **ปรัชญาชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ 13 (แปลจาก The Prophet by KAHILIL
GIBRAN โดย ระวี ภาวิไล).กรุงเทพฯ : ผีเสื้อ.
- งามพรรณ เวชชาชีวะ. (2549). **ความสุขของกะทิ**.พิมพ์ครั้งที่ 6.กรุงเทพฯ :
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง .
- จิตรา ก่อนนทเกียรติ.(2539) . **ตั้งหนังก้อย**.พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง .
- เจริญเกียรติ ธนะสุขถาวร. (2546). **เติมกำลังใจให้พลังชีวิต**. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- ชาติ กอบจิตติ. (2544). **คำพิพากษา**.พิมพ์ครั้งที่ 33 .กรุงเทพฯ : พี.เอ.สีฟวิ่ง.
- ชุดปัญญา.(นามแฝง) (2546) **ชีวิตที่เหนื่อยนัก...พักเสียบ้างดีไหม?**. กรุงเทพฯ :
ใยไหม.
- ดารายราย (นามแฝง).(2544).**เด็กหญิงนางฟ้า**.พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง.
- ไพฑูรย์ ธีญา.(2540).**ก่อกองทราย**.พิมพ์ครั้งที่ 25.ปทุมธานี:นาคร.
- เมตไตรย ศรีทอง.(2546). **กล้วย : เพื่อนผู้ให้**. กรุงเทพฯ :ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- เมืองโบราณ,สำนักพิมพ์.(2547).**นำเที่ยวเมืองโบราณสำหรับนักเรียน**.กรุงเทพฯ : ด่านสุทธา
การพิมพ์.
- วาวแปร(นามแฝง).(2542).เด็กชายจากดาวดวงอื่น.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :อมรินทร์พริ้นติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง.
- วิทยากร เชียงกุล.(2544). **คำคมคนรักหนังสือ**. กรุงเทพฯ : ชนนิยม.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำมคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป