

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2554903 การศึกษาเอกเทศ
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (หมวด วิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.ดุสรณ์ กาญจนวงศ์ , อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และการรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยและบทความในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่ออธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการบริหารจัดการภายในระบบราชการทั้งในแง่ของตัวบทกฎหมาย โครงสร้างการดำเนินงาน และนโยบายที่จะต้องนำไปปรับใช้ต่อการปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาในส่วนของแนวทางการบริหารงานภาครัฐปัจจุบันและการบริหารงานส่วนท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปกำหนดเป็นประเด็นของการสัมมนาและรูปแบบการจัดสัมมนารวมทั้งการศึกษาข้อมูลงานวิจัยใหม่ๆ เพื่อนำข้อค้นพบมาสนับสนุนข้อมูลการสัมมนาได้อย่างน่าเชื่อถือ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญและน่าสนใจด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในท้องถิ่น โดยเสนอโครงการ ดำเนินการศึกษาตามโครงการ เขียนรายงานผลการศึกษาอย่างมีระบบ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การควบคุมและคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความจำเป็น รายบุคคล	15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยจัดเวลาสำหรับนักศึกษาทุกวันอังคาร เวลา 13.00 – 16.00 น. และทุกวันพุธ เวลา 9.00 – 12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

วิธีการคัดลอกและการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของผู้อื่นอย่างถูกต้องตามหลักสากล

1.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างการอ้างอิงผลงานทางวิชาการที่ถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

ติดตามจากผลงานของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในประเด็นที่นักศึกษาสนใจศึกษา

2.2 วิธีการสอน

การบรรยายแนวทางในการเลือกประเด็นที่จะศึกษา การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การสรุปสาระสำคัญของข้อมูล การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

2.3 วิธีการประเมินผล

ติดตามความก้าวหน้าในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มุ่งเน้นความสามารถในการคิดและหาเหตุผลอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสรุปความ

3.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจจากแหล่งข้อมูล 3 ประเภทคือ เอกสารตำรา งานวิจัย และบทความทางวิชาการ เพื่อให้เกิดความรู้ในเรื่องที่สนใจศึกษาในเชิงเจาะลึก เพื่อสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้ง

3.3 วิธีการประเมินผล

นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะๆ เพื่อให้อาจารย์ให้คำชี้แนะ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มุ่งสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

นักศึกษาจะต้องเข้าพบเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

นักศึกษาจะต้องเข้าพบเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

เน้นสร้างทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้าต่างๆ และทำรายงานสรุปสิ่งที่ค้นพบโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.3 วิธีการประเมินผล

การสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา และการเขียนบทความทางวิชาการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	อธิบายสาระสำคัญของรายวิชา แนวทางการเรียนการสอน และแนวทางการประเมินผลการเรียน	3	การบรรยาย		
2	แนวทางในการกำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	การบรรยาย และ การซักถาม		
3	การเข้าถึงแหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการต่างๆ	3	การบรรยาย และ การซักถาม		
4	การเขียนรายงาน บทความทางวิชาการ และ การอ้างอิง (ครั้งที่ 1)	3	การบรรยาย และ การซักถาม		
5	การเขียนรายงาน บทความทางวิชาการ และ การอ้างอิง (ครั้งที่ 2)	3	การบรรยาย และ การซักถาม		
6	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		นักศึกษาเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นรายบุคคล		
7	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		นักศึกษาเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นรายบุคคล		
8	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		นักศึกษาเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นรายบุคคล		
9	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		นักศึกษาเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นรายบุคคล		
10	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		นักศึกษาเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นรายบุคคล		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
11	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		นักศึกษาเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นรายบุคคล		
12	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		นักศึกษาเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นรายบุคคล		
13	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		นักศึกษาเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นรายบุคคล		
14	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		นักศึกษาเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นรายบุคคล		
15	ส่งรูปเล่มบทความ				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของคะแนน
สรุปทฤษฎี แนวคิดหลักของเรื่องที่นักศึกษาสนใจ ศึกษา จากหนังสืออย่างน้อย 2 เล่ม	-	20
สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่นักศึกษาสนใจ ศึกษา อย่างน้อย 2 เรื่อง	-	20
สรุปบทความที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่นักศึกษาสนใจ ศึกษา อย่างน้อย 2 เรื่อง	-	20
บทความฉบับสมบูรณ์	ภายใน สัปดาห์ สุดท้ายของ	40
รวม		100

หมวดที่ 6 ทรรศนการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อัญชลี กล้าเพชร และจุฑารัฐพานผดุง, 2553, การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมในเอกสารทางวิชาการ, วารสารวิทยบริการ ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2553

สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. (2546). **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์

องอาจ นัยพันธุ์. (2548). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา.

Publishing Company.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1.1 ผลการเรียนของนักศึกษาพิจารณาจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

1.2 การส่งสรุปการศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัย และบทความในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่นักศึกษาสนใจ

1.3 บทความทางวิชาการที่นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 มีการทำมาตรฐานกรอบคุณวุฒิประจำรายวิชา และดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ใช้การตรวจสอบความถูกต้องของงานตามที่มอบหมายให้นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

5.2 เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีม