

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2554902 วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (หมวด วิชาเฉพาะด้านกลุ่มบังคับเรียน)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
9 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ปรัชญาในการแสวงหาความรู้จากการวิจัย
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและอธิบายกระบวนการในการทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 เพื่อให้ศึกษาศาสามารถอธิบายเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และการรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยและบทความในสาขาที่เกี่ยวข้องได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้มีความชัดเจน และครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและประเภทของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้หลักสูตรสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ฝึกปฏิบัติการดำเนินงานวิจัยทุกขั้นตอน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความจำเป็น รายบุคคล	45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์/ตอนเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย มีจรรยาบรรณ มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความถ่อมตนและจิตใจเมตตาต่อเพื่อร่วมงาน ความไม่ละโมภ และการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของประชาชนไทยตามรัฐธรรมนูญ

1.2 วิธีการสอน

- (1) ให้จัดทำรายงานการวิจัย และนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

(2) กำหนดประเด็นปัญหาที่มีความสำคัญในปัจจุบัน ร่วมกับนักศึกษาศึกษาค้นคว้า และอภิปรายกลุ่มฝึกสังเกตพฤติกรรมของสมาชิกอื่น ๆ ทั้งในด้าน ภาษา ท่าทาง บุคลิกภาพ ฯลฯ

(3) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ระหว่างที่มีการดำเนินงานในโครงการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษาเน้นความสามัคคี ความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความซื่อสัตย์

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาในระหว่างการทดลองใช้วิธีการสอนในข้อ (2) ข้างต้นว่าเป็นไปตามคาดหมายไว้หรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามที่คาดหมาย ก็อาจมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมมากขึ้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ระเบียบวิธีการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย การสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยแบบทดสอบ
- (2) นำเสนอสรุปรายงานการวิจัย
- (3) การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการคิดและหาเหตุผลอย่างเป็นระบบความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในวิชานี้เพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยโดยใช้ความรู้วิชานี้ไปเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล อย่างมีเหตุผล และนำเสนอผลงานในรูปแบบของการรายงานการวิจัย

3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน
- (2) ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- (3) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์

4.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ทำโครงการวิจัยร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชากับปัญหาที่กำหนด
- (2) แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ
- (3) พูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นในวิชาที่เรียน ในระหว่างทำการสอน

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (2) ประเมินรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (3) ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การทำงานส่ง การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- (2) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- (3) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- (4) พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- (5) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- (6) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (3) เปิดให้มีการอภิปราย

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การจัดทำรายงาน
- (2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน
- (3) การนำเสนองานด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา วิธี การศึกษา การประเมินผล ตำราและ เอกสารประกอบการเรียน	3	ชี้แจงในเนื้อหาวิชา รูปแบบ การเรียนการสอน การ ประเมินผล	- เอกสารแนวการสอน - นำเสนอบนเครื่องฉาย ด้วยโปรแกรม Power Point	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
2	บทนำสู่การวิจัย	3	- การบรรยาย และการซักถาม	- หนังสือ ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - เอกสารประกอบการ บรรยาย - นำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
3	-ปัญหาการวิจัย -การกำหนดหัวข้อการ วิจัย -การเขียนวัตถุประสงค์ -ประโยชน์ที่ได้รับจากการ วิจัย -ขอบเขตของการวิจัย	3	- การบรรยาย และการซักถาม - แบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึก ปฏิบัติการเขียนปัญหาการวิจัย และกำหนดหัวข้อของการวิจัย - มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าหัวข้องานวิจัย เพื่อ นำมากำหนดหัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ และ ขอบเขตการวิจัย	- หนังสือ ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - เอกสารประกอบการ บรรยาย - นำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
4	- การเขียนความเป็นมา และความสำคัญของ ปัญหา - การทบทวนวรรณกรรม ที่เกี่ยวข้อง	3	- การบรรยาย และการซักถาม - ตรวจสอบความถูกต้องของ งานที่มอบหมายเกี่ยวกับการ กำหนดหัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ และ ขอบเขตการวิจัย - มอบหมายให้นักศึกษา	- หนังสือ ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - เอกสารประกอบการ บรรยาย - นำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล

ลำดับ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			ค้นคว้าการเขียนความเป็นมา และวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ตลอดจนการทบทวน วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง		
5	- ตัวแปรของงานวิจัย - การสร้างกรอบแนวคิด - การตั้งสมมติฐานการ วิจัย - นิยามศัพท์ปฏิบัติการ - การเขียนเค้า โครงงานวิจัย - การเขียนรายงานการ วิจัยบทที่ 1-2	3	- การบรรยาย และการซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง ของงานที่มอบหมายเกี่ยวกับ การเขียนความเป็นมาและ วัตถุประสงค์ของงานวิจัย และ การทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง - มอบหมายให้เขียนเค้า โครงงานวิจัยบทที่ 1-2	- หนังสือ ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - เอกสารประกอบการ บรรยาย - นำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
6	- ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง - วิธีการสุ่มตัวอย่าง - การกำหนดขนาดของ กลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย	3	- การบรรยายและการซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง ของงานที่มอบหมายเกี่ยวกับ การเขียนบทที่ 1-2 - มอบหมายให้ไปศึกษา เครื่องมืองานวิจัยและร่าง เครื่องมือของงานวิจัย	- หนังสือ ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - เอกสารประกอบการ บรรยาย - นำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
7	- สถิติที่ใช้สำหรับการ วิจัย - วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล - การเขียนบทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	3	- ตรวจสอบความถูกต้องของ เครื่องมือ - มอบหมายให้นักศึกษาเขียน บทที่3 ระเบียบวิธีวิจัย	- หนังสือ ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - เอกสารประกอบการ บรรยาย - นำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
8-10			ลงพื้นที่เก็บข้อมูล		
11	- การใช้โปรแกรมทาง สถิติสำหรับการวิเคราะห์ ข้อมูล	3	- การบรรยาย และซักถาม	- หนังสือ ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - เอกสารประกอบการ บรรยาย - นำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
12	- การสร้างตารางสรุปผล การวิเคราะห์ข้อมูล - การเขียนบรรยายผล การวิเคราะห์ข้อมูลจาก ตาราง	3	- การบรรยาย และการซักถาม - มอบหมายให้นักศึกษาเขียน บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	- หนังสือ ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - เอกสารประกอบการ บรรยาย - นำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
13	- การเขียนสรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	3	- การบรรยายและซักถาม - ตรวจสอบความถูกต้องการ เขียน บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล - มอบหมายให้นักศึกษาเขียน บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	- หนังสือ ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - เอกสารประกอบการ บรรยาย - นำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
14	- สรุปภาพรวมเกี่ยวกับ การวิจัย	3	- การบรรยายและซักถาม - ตรวจสอบความถูกต้องการ เขียน บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย ผล และ ข้อเสนอแนะ	- หนังสือ ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - เอกสารประกอบการ บรรยาย - นำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
15	การสอบปลายภาค และส่งรูปเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของคะแนน
รายงานกลุ่ม		30
การทดสอบย่อย 1 ครั้ง		10
สอบกลางภาค		20
สอบปลายภาค		40
รวม		100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชวลิต สวัสดิ์ผล.(2554). **วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็มแอนด์เอ็ม เลเซอร์พริ้นท์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2549). **วิทยาการวิจัย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. (2546). **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์

องอาจ นัยพันธุ์. (2548). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา.

ศิริรัตน์ ชุณหคล้าย. (2546). **เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). **สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2550). **สถิติสำหรับการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Earl R.(Earl R. Babbie) Babbie, 2010. **The Basics of Social Research**. Wadsworth Publishing Company.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 1.2 ผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3 รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย
- 1.4 การนำเสนอผลงาน การตอบคำถามของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 มีการทำมาตรฐานกรอบคุณวุฒิประจำรายวิชา และดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอน มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว

- 4.2 ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สำคัญอีกครั้ง
- 4.3 ความถูกต้องของรายงานที่จัดทำ
- 4.4 การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประสิทธิผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 2 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 5.2 เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีม หรือแบ่งหัวข้อรับผิดชอบ