

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์อานุภาพ รัชส์สุวรรณ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
12 ตุลาคม 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงความหมาย และขอบเขตของนโยบายสาธารณะ
2. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในส่วนประกอบต่าง ๆ ของนโยบายสาธารณะ
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการนโยบาย ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย
4. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการวางแผน ตั้งแต่กระบวนการวางแผน การปฏิบัติ และการควบคุมแผน
5. เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงลักษณะและการวางแผนเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
6. เพื่อให้สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน และที่มีกระบวนการความคิดที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ และเป็นพื้นฐานสำหรับการบูรณาการในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดและทฤษฎีในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำไปปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน โดยการศึกษาดังกล่าวจะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวกับการบริการสาธารณะที่เข้าถึงประชาชนในรูปแบบของนโยบายและการวางแผน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาและในกรณีมี เหตุจำเป็น	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (วัน-เวลา เป็นไปตามความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคล มีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ได้โดยสันติวิธี
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เข้าใจความหมาย ของนโยบายสาธารณะและการวางแผน
- มีความเข้าใจบทบาทของนักการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ที่มีต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน
- มีความเข้าใจกับแนวคิดการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย

### 2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- การสอบเพื่อประเมินความรู้

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- สามารถวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา นโยบาย

### 3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ความรับผิดชอบต่อบทบาทภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

##### 4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ด้านนโยบายสาธารณะ
- ความสามารถในการถ่ายทอดกระบวนการทางนโยบายสาธารณะ
- ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

##### 5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	กล่าวนำภาพรวมเนื้อหาและขอบเขตของเนื้อหาวิชา แนวทางในการเรียนการสอน	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาและแนะนำเอกสารประกอบการสอน นโยบายสาธารณะและการวางแผน	อ.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	3	บรรยายความหมาย ขอบเขต แนวทางการศึกษา และประโยชน์ของนโยบายสาธารณะ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ
3	ส่วนประกอบของนโยบายสาธารณะ	3	บรรยายลักษณะสำคัญของนโยบายสาธารณะ องค์ประกอบพื้นฐานของนโยบายสาธารณะ สถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ
4	รูปแบบของการกำหนดนโยบายสาธารณะและกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3	บรรยายรูปแบบ ประเภท และแนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ
5	รูปแบบของการกำหนดนโยบายสาธารณะและกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ (ต่อ)	3	บรรยายรูปแบบ ประเภท และแนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ
6	การนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	บรรยายความหมาย แนวคิดและตัวแบบในการวิเคราะห์การนำนโยบายไปปฏิบัติ ความสำเร็จและความล้มเหลวในการนำนโยบายไปปฏิบัติ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	การประเมินผลนโยบาย		บรรยายความหมาย ขอบข่าย ลักษณะ เทคนิค และกระบวนการในการประเมินผลนโยบายสาธารณะ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
8	สอบกลางภาค	3		อ.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
9	แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน	3	บรรยายความหมายของการวางแผน แผน ปรัชญาในการวางแผน ความสำคัญ ประโยชน์ และข้อจำกัดของการวางแผน / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
10	ลักษณะและส่วนประกอบของแผน	3	บรรยายองค์ประกอบของแผน ลักษณะหรือมิติของแผน ประเภท ระดับชั้น และเวลากับการวางแผน / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
11	กระบวนการในการวางแผน	3	บรรยายองค์ประกอบของการวางแผน การวางแผนกับการตัดสินใจ รูปแบบและขั้นตอนของกระบวนการวางแผน / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
12	การปฏิบัติตามแผน	3	บรรยายขั้นตอนของการปฏิบัติตามแผน / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
13	การควบคุมแผน	3	บรรยายความหมาย ลักษณะ กระบวนการและขั้นตอนของการควบคุมแผน รวมทั้งปัญหาในการควบคุมแผน / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	การวางแผนเชิงกลยุทธ์	3	บรรยายแนวคิด หลักการ และ กระบวนการในการวางแผนเชิงกล ยุทธ์ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตาม ประเด็นที่มอบหมาย	อ.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
15	สรุปและทบทวนเนื้อหา	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน -นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการที่ การวางแผนของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	อ.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
16	สอบปลายภาค	3		อ.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1		การทำงานตามที่มีมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%
2		สอบกลางภาค	7	20%
3		รายงานกลุ่ม	16	20%
4		สอบปลายภาค	16	30%



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน และ อานุกาภ รัชส์สุวรรณ (2552) เอกสารประกอบการเรียนการสอน “นโยบาย สาธารณะและการวางแผน” หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-10

บทความและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาดังกล่าว สามารถเข้าไปศึกษาค้นคว้า และ download ข้อมูลต่างๆ ได้ที่ [arnuphabpa.blogspot.com](http://arnuphabpa.blogspot.com)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พิมลจรรย์ นามวัฒน์ (2543) นโยบายสาธารณะและการวางแผน. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรเดช จัทรศร (2541) ปรัชญาของการบริหารภาครัฐ. กรุงเทพมหานคร : สหายบล็อกและการพิมพ์.

ศุภชัย ยาวะประภาช (2540) นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน
- กรรมการภายนอกเข้าร่วมฟังเพื่อประเมินการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์