

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2551201

ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

(International Relations)

2 จำนวนหน่วยกิต

3(3-0) (3 หน่วยกิต)

3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ธนันทวัฒน์ สภานรัตน์

5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555

ชั้นปี 1

6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

(ไม่มี)

7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

(ไม่มี)

8 สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ. 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป พัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยในการกำหนดนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยและนานาชาติ วิเคราะห์แนวโน้มและปัญหาสถานการณ์การเมืองโลก

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป พัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัย ที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ ปัจจัยที่กำหนดนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และวิเคราะห์เกี่ยวกับการต่างประเทศของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยและนานาชาติ
- เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ได้ถึงแนวโน้มทิศทางและปัญหาสถานการณ์การเมืองโลก

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขต วิวัฒนาการ และแนวคิดทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยในการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การกำหนดนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือและแบบแผนในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้าน

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้
- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา และในหมู่นักศึกษาด้วยกันเอง
- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยวิเคราะห์ผ่านทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และหรือรัฐประศาสนศาสตร์
- สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ และหรือรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- เน้นเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ
- การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
- มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากบทความ รวมถึงกรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน
- งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหารายวิชา
- การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
- มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- บรรยายเนื้อหารายวิชา
- พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม
- สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ไขปัญหา

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย

4.3 วิธีการประเมิน

- รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

5.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น การสร้างกระบวนการต่าง ๆ โดยเน้นการใช้ระบบสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นทั้งผู้สอนและผู้เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและกำหนด ข้อตกลงร่วมกัน วิธีการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลการเรียน แนะนำตำรา หนังสือ เอกสาร บทนำ ความหมาย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ลักษณะ วิธีการศึกษา และระดับการ วิเคราะห์ของ IR	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้.ศ.ชัฏถาม และทำ ข้อตกลง	อ.ชนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
2-3	พัฒนาการของความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ยุคอารยธรรมโลก 1000-2000 ยุคมหาอำนาจ 1500-2000 ยุคจักรวรรดินิยม 1500-2000 ยุคชาตินิยม 1500-2000	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้.ศ.ชัฏถามและร่วม อภิปราย	อ.ชนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
4	พัฒนาการของความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ยุคเศรษฐกิจโลก 1750-2000 ยุคสงครามโลก 1900-1950 ยุคสงครามเย็น 1945-1990 ยุคหลังสงครามเย็น <u>หลัง</u> 1990	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้.ศ.ชัฏถามและร่วม อภิปราย	อ.ชนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
5	แนวคิดเกี่ยวกับ IR สัญนิยม อุดมคติ อำนาจรวมศูนย์อยู่ที่ รัฐ พหุนิยม สหพันธรัฐนิยม โครงสร้าง นิยม ภาระนิยม การพึ่งพาอาศัยซึ่งกัน และกัน สากลนิยม มาร์กซ์ ครอบความ เป็นเจ้าของ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้.ศ.ชัฏถามและร่วม อภิปราย	อ.ชนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	ทฤษฎีเกี่ยวกับ IR ระบอบ ระบบโลก ความมั่นคงร่วมกัน การตัดสินใจ กลยุทธ์ ดุลแห่งอำนาจ ดุลแห่งความหวาดกลัว ป้องปราม	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
7	ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อ IR ระบบระหว่างประเทศ การจัดระเบียบโลก และรัฐมหาอำนาจ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
8	ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อ IR ระบบระหว่างประเทศ การจัดระเบียบโลก และรัฐมหาอำนาจ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
9	พฤติกรรมในรูปแบบต่างของ IR ความร่วมมือ ความขัดแย้ง การรุกราน การก่อการร้าย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
10	พฤติกรรมในรูปแบบต่างของ IR สงครามจิตวิทยา สงครามตัวแทน สงครามเย็น สงครามระหว่างประเทศ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
11	เครื่องมือต่าง ๆ ใน IR IOs กฎหมายระหว่างประเทศ ข้อตกลงและสนธิสัญญาระหว่างประเทศ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
12	เครื่องมือต่าง ๆ ใน IR การทูต เครื่องมือทางจิตวิทยา การทหาร และสื่อสารมวลชน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	นโยบายการต่างประเทศ ลักษณะของนโยบาย ปัจจัยที่กำหนดนโยบายการต่างประเทศ แนวปฏิบัติของนโยบายต่างประเทศ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้.ศ.ซักถามและร่วม อภิปราย	อ.ชนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
15	นโยบายการต่างประเทศของไทย ปัจจัยที่กำหนดนโยบายการ ต่างประเทศของไทย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้.ศ.ซักถามและร่วม อภิปราย	อ.ชนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การ สอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	6, 11 8 16	70%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		20%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด

ธันท์วัฒน์ สภานุรัตน์. เอกสารความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ.

Goldstein J. S., *International Relations*. Third Edition. New York: Longman. 2006

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สมพงษ์ ชูมาก. *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.

คีโรตม์ ภาคสุวรรณ. *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ ; มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Aron, Raymond. *Peace and War: A Theory of International Relations*. Florida ; Robert E. Kreiger Publishing Company.

Dunn, Smith Hardfield. *Foreign Policy*. London ; Oxford.

Jones, R.J. Barry. *Introduction to international relations*. Manchester; Manchester University.

Kissinger, Henry. *Diplomacy*. New York ; Simon & Schuster Paperbacks.

Olson, William C. *The Theory and Praticce of International Relations*. New jersey; Prentice Hall.

Pease, Kelly S. *International Organizations*. London ; Longman.

Rourke, John T. *International Politics on World Stage*. New York ; McGraw Hill.

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://english.gov.cn/about/politics.htm>

<http://english.gov.cn/links/democraticparties.htm>

www.bbc.com

www.china.org.cn

www.china.org.cn/english/features/legislative/75857.htm

www.china.org.cn/english/Judiciary/31279.htm

www.china.org.cn/english/Judiciary/31280.htm

www.china.org.cn/english/Political/25060.htm

www.china.org.cn/english/Political/26143.htm

www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook

www.cnn.com

www.direct.gov.uk/en/Governmentcitizensandrights/UKgovernment/Parliament

www.english.gov.cn

www.judiciary.gov.uk/about-the-judiciary/introduction-to-justice-system/history-of-the-judiciary

www.mfa.go.th

www.npc.gov.cn/englishnpc/Constitution/node_2824.htm

www.npc.gov.cn/englishnpc/news/

www.number10.gov.uk/the-coalition/the-cabinet/

www.thananwat-polsci.blogspot.com

www.us.gov

www.whitehouse.gov/administration/

www.whitehouse.gov/administration/cabinet

www.whitehouse.gov/administration/other-advisory-boards

www.whitehouse.gov/our-government

www.whitehouse.gov/our-government/elections-and-voting

www.whitehouse.gov/our-government/executive-branch

www.whitehouse.gov/our-government/federal-agencies-and-commissions

www.whitehouse.gov/our-government/judicial-branch

www.whitehouse.gov/our-government/legislative-branch

www.whitehouse.gov/our-government/state-and-local-government

www.whitehouse.gov/our-government/the-constitution

www.xinhua.com

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4