

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
แนวการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

น (ท-ป)

รหัสวิชา 2514802 ชื่อวิชา (ภาษาไทย) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 5(450)  
(ภาษาอังกฤษ) Field Experience in Industrial and Organizational Psychology

วิชาสอนในระดับ  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

วิชาบังคับก่อนหน้านี้ ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนร่วมกับรายวิชานี้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556  ในมหาวิทยาลัย  ศูนย์การศึกษา .....

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์โฉมสมร เหลือ โกศล โทรศัพท์ภายใน 02-244-5838

ตอนเรียน A1

\*\*\*\*\*

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์นิเทศและผู้บริหารในหน่วยงานโดยจัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตลอดภาคการศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์จากโครงการพิเศษเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะและทัศนคติที่ดีในการทำงานในอนาคต

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

#### ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบาย รวมถึงมีเทคนิคในการจัดการเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในด้านต่างๆ รวมถึงในองค์การอุตสาหกรรม
3. มีความรู้ ความเข้าใจและการพัฒนาความรู้และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆที่มีความเกี่ยวข้อง

#### **ด้านทักษะทางปัญญา**

1. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
2. สามารถแก้ไขปัญหา หรือ สถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
3. มีทักษะและสามารถปฏิบัติการศึกษาข้อมูล หรือทำความเข้าใจในพฤติกรรมของบุคคลในองค์การได้

#### **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลาย โดยใช้สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมในการทำงาน
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
5. มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานเช่น การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ การรับ-ส่งงาน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น

### **3. วิธีการและการจัดการเรียนการสอน**

3.1 จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)

3.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากการทำงาน (work-based learning)

#### 4.แนวทางการจัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อเครื่องมือในการสอน	การวัดผลและค่าเป้าหมาย
	* ปฐมนิเทศ (วันที่ 29 ตุลาคม 2555) ชี้แจงรายละเอียดวิชาการ จัดการเรียนการสอนรวมถึงการ วัดและประเมินผล	1. แจกเอกสารแผนการ สอน 2. มอบคู่มือการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	1. หนังสือตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. โสตทัศนูปกรณ์	ผู้เรียนมีความเข้าใจ ขั้นตอนและข้อปฏิบัติ ตน ตลอดจนมีการ อภิปรายซักถาม ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการ ฝึกประสบการณ์ฯ
1-7	* นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสถานประกอบการ เริ่มต้นวันที่ 1 พฤศจิกายน 2556)	-	-	การประเมินผลการ ปฏิบัติงานโดยนักศึกษา และผู้ดูแลสถาน ประกอบการ
8	* มัชฌิมนิเทศ (วันที่ 13 ธันวาคม 2556)	1. อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 2. การวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรค เพื่อหา แนวทางในการแก้ไข		คุณภาพของการ นำเสนอผลงานความรู้ ทางวิชาการทักษะการ นำเสนอ การตอบ คำถาม
9-15	* นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสถานประกอบการ	-	-	การประเมินผลการ ปฏิบัติงานโดยนักศึกษา และผู้ดูแลสถาน ประกอบการ
16	* ปัจฉิมนิเทศ สรุปผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557)	1. อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 2. การนำเสนอผลการ ปฏิบัติงานในสถานฝึก ประสบการณ์รายบุคคล		คุณภาพของการนำเสนอ ผลงานความรู้ทาง วิชาการทักษะการ นำเสนอ การตอบคำถาม

5. สื่อการเรียนการสอน

(ไม่มี)

6. การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การประเมินผล รวม 100 คะแนน จำแนกดังนี้

- 6.1 การประเมินผลโดยสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวม 40 คะแนน
- 6.2 การประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่คณะกรรมการฯกำหนด รวม 20คะแนน
- 6.3 การประเมินจากรายงานสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวม 40คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แสดงในเชิง Rubric ดังนี้

คะแนน เกณฑ์	ดีมาก คะแนน 17-20	ดี คะแนน 13-16	ปานกลาง คะแนน 9-12	ควรปรับปรุง คะแนน 5-8	ไม่ผ่าน คะแนน 1-4
การร่วมกิจกรรม ในห้องเรียน	- ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นในการเข้า ร่วมกิจกรรมที่หลักสูตร กำหนดอย่างดีมาก - ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ครบถ้วน ทุกกิจกรรม - ผู้เรียนติดตามงาน อย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนมีความตรงต่อ เวลา	- ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมที่ หลักสูตรกำหนด อย่างดี - ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ครบถ้วนทุกกิจกรรม - ผู้เรียนติดตามงาน อย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนตรงต่อเวลา ร้อยละ 80 ของ กิจกรรมทั้งหมด	- ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมที่ หลักสูตรกำหนด ปานกลาง - ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ครบถ้วนทุกกิจกรรม - ผู้เรียนติดตามงาน อย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนตรงต่อเวลา ร้อยละ 60 ของ กิจกรรมทั้งหมด	- ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมที่ หลักสูตรกำหนดน้อย - ผู้เรียนขาดการเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ 1 ครั้ง - ผู้เรียนติดตามงาน ไม่ต่อเนื่อง - ผู้เรียนตรงต่อเวลา ร้อยละ 40 ของ กิจกรรมทั้งหมด	- ผู้เรียน ไม่มี ความกระตือรือร้นใน การเข้าร่วม กิจกรรมที่ หลักสูตรกำหนด - ผู้เรียนขาดการ เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ 2 ครั้งขึ้นไป - ผู้เรียน ไม่มีการ ติดตามงาน - ผู้เรียนตรงต่อ เวลาร้อยละ 20 ของกิจกรรม ทั้งหมด
การทำรายงาน สรุปผลการ ปฏิบัติงานและ รายงานการ วิเคราะห์ห้้องค์การ รายบุคคล	- รูปแบบของเล่ม รายงานถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ - รายงานมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย - เนื้อหาครบถ้วน	- รูปแบบของเล่ม รายงานไม่ถูกต้อง - รายงานมีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย พอสมควร - เนื้อหาครบถ้วน	- รูปแบบของเล่ม รายงานไม่ถูกต้อง - รายงานมีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย พอสมควร - เนื้อหาถูกต้อง	- รูปแบบของเล่ม รายงานไม่ถูกต้อง - รายงานไม่มีความ เป็นระเบียบเรียบร้อย - เนื้อหาถูกต้องแต่ ไม่ครบถ้วน	- รูปแบบของเล่ม รายงานไม่ถูกต้อง และไม่ครบถ้วน - รายงานไม่มีความ เป็นระเบียบ เรียบร้อย

	<p>ถูกต้องมีการอ้างอิงครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ภาษาถูกต้อง</li> <li>- ส่งงานตรงตามกำหนดเวลา</li> </ul>	<p>ถูกต้องมีการอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งงานตรงตามกำหนดเวลา</li> </ul>	<p>ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการอ้างอิง</li> <li>- ส่งงานตรงตามกำหนดเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการอ้างอิง</li> <li>- ส่งงานเกินกำหนดเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาไม่ถูกต้อง</li> <li>- ไม่มีการอ้างอิง</li> <li>- ส่งงานเกินกำหนดเวลา</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

## 7.. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
<b>PD</b>	<b>85-100</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างยอดเยี่ยม</li> <li>- สามารถปฏิบัติงานรวมถึงปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ได้อย่างครบถ้วน</li> <li>- คุณภาพจากผลการปฏิบัติงานกิจกรรมและรายงานสรุปการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับผลการประเมินของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81</li> </ul>
<b>P</b>	<b>60-84</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างดี</li> <li>- สามารถปฏิบัติงานรวมถึงปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ได้อย่างครบถ้วน</li> <li>- คุณภาพจากผลการปฏิบัติงานกิจกรรมและรายงานสรุปการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับผลการประเมินของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60-84</li> </ul>
<b>NP</b>	<b>0-60</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ต้องปรับปรุง</li> <li>- ไม่สามารถปฏิบัติงานรวมถึงปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์</li> <li>- คุณภาพจากผลการปฏิบัติงานกิจกรรมและรายงานสรุปการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับผลการประเมินของสถานประกอบการน้อยกว่าร้อยละ 60</li> </ul>

### 7.1 เกณฑ์การประเมินผลมี 3 ระดับ คือ P PD และ NP

PD	หมายถึง	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	หมายถึง	ผ่าน (Pass)
NP	หมายถึง	ไม่ผ่าน (No Pass)

## 7.2 เกณฑ์ประเมินผล

- เกณฑ์ด้านเวลา ( เวลาที่นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ถือว่า ผ่าน)
- เกณฑ์ด้านผลการปฏิบัติงาน ( ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกำหนด ) ได้แก่ ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เกี่ยวกับการทำงาน ตามที่สถานฝึกประสบการณ์จัดสรรให้

- เกณฑ์ด้านสมรรถนะหลักที่ควรมี ( ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกำหนด ) ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย, การเรียนรู้งาน, การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ, การรักษาระเบียบวินัยในการทำงาน, มนุษยสัมพันธ์และการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น, การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน และการพัฒนาตนเอง เป็นต้น

## 7.3 ผู้ประเมินประกอบด้วยฝ่ายต่างๆ ดังนี้

- ฝ่ายมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- ฝ่ายสถานที่ฝึกปฏิบัติงานภายนอก ได้แก่ หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าหน่วยงานแล้วแต่กรณี

## 8. เอกสารและ Website ที่ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า

(ไม่มี)