



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2556

รหัสวิชา 2552116 ชื่อรายวิชา กฎหมายปกครอง

ตอนเรียน A1,B1

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รหัส 55

อาจารย์ผู้สอน

นาย มন্ত্রী พานิชยานุวัฒน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา 2552116 กฎหมายปกครอง จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายปกครอง การจัดองค์กรและบุคลากรของรัฐ การกระทำทาง ปกครอง และความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และการพิจารณาคดีในศาลปกครอง

รายละเอียดวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากคำพิพากษาของศาลปกครอง และกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้

นายมนตรี พานิชยานุวัฒน์
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3 ตุลาคม 2556

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5-8
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8-10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2552116 กฎหมายปกครอง
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2556 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 กันยายน พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายปกครอง การจัดองค์กรและบุคลากรของรัฐ การกระทำทางปกครอง และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ และการพิจารณาคดีในศาลปกครอง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัยสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวคำพิพากษาของศาลปกครอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ของการปกครอง หลักการปกครองของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ สิทธิและหน้าที่ระหว่างรัฐกับเอกชน และระหว่างเอกชนกับรัฐ การบริการสาธารณะ คำสั่งทางปกครองนิติกรรมและสัญญาทางปกครอง การควบคุมอำนาจรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นิติวิธีทางปกครอง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- การยกตัวอย่างคำพิพากษาของศาลปกครองและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายปกครอง การบริหารราชการแผ่นดินและวิธีพิจารณาคดีในศาลปกครอง
- มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางด้านกฎหมายที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้จริง

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลปกครองและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- การสอบเพื่อประเมินความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา -อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการ เรียนการสอนในรายวิชา -อธิบายเกี่ยวกับวิธีการ ประเมินผล	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาและแนะนำหนังสือ, เอกสารประกอบการสอนวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	นาย มนตรี พานิชยานุวัฒน์
2	หลักการที่เป็นรากฐานของ กฎหมายปกครอง	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	นาย มนตรี พานิชยานุวัฒน์
3	ความแตกต่างและ ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐธรรมนูญและกฎหมาย ปกครอง	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	นาย มนตรี พานิชยานุวัฒน์
4	การจัดตั้งองค์กรภาครัฐ โดยใช้ หลักการรวมอำนาจ แบ่ง อำนาจ และกระจายอำนาจ	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	นาย มนตรี พานิชยานุวัฒน์
5	บุคลากรของรัฐฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	นาย มนตรี พานิชยานุวัฒน์
6	บุคลากรขององค์กรของรัฐตาม รัฐธรรมนูญ	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	นาย มนตรี พานิชยานุวัฒน์
7	สอบกลางภาค	3		
8	สาระสำคัญของกฎหมายว่า ด้วยระเบียบข้าราชการพล เรือน	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	นาย มนตรี พานิชยานุวัฒน์
9	การกระทำทางปกครอง	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	นาย มนตรี พานิชยานุวัฒน์
10	นิติกรรมทางปกครอง	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปราย เนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษา	นาย มนตรี พานิชยานุวัฒน์
11	ความรับผิดชอบละเมิดของ เจ้าหน้าที่	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	นาย มนตรี พานิชยานุวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	การควบคุมการใช้อำนาจของ องค์กรของรัฐ ฝ่ายบริหาร	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	นาย มนต์รี พานิชยานุวัฒน์
13	สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาล ปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย -แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปราย เนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษาถึงเอกเทศสัญญา	นาย มนต์รี พานิชยานุวัฒน์
14	สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาล ปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒ (ต่อ)	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย -แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปราย เนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษา	นาย มนต์รี พานิชยานุวัฒน์
15	ทบทวนบทเรียน	3	-อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	นาย มนต์รี พานิชยานุวัฒน์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ทดสอบความเข้าใจ แนวคิด พื้นฐานของกฎหมายปกครอง	การทดสอบ ย่อย	3	10 %
2	ทดสอบความเข้าใจ การจัด องค์กรภาครัฐ	การทดสอบ ย่อย	5	20%
3	บทที่ 1-บทที่ 5	สอบกลาง ภาค	7	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 ชาญชัย แสงศักดิ์, คำอธิบายกฎหมายปกครอง.พิมพ์ครั้งที่15 แก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2552
- 1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายปกครอง
- 1.3 วรเจตน์ ภาศิริรัตน์, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง: หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองและการกระทำทางปกครอง.พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2549
- 1.4 บรรเจิด สิงคะเนติ, หลักกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมฝ่ายปกครอง.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2549

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องเนื้อหาสาระของวิชากฎหมายปกครอง1