



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2556

รหัสวิชา 2533203 ชื่อรายวิชา การพัฒนาสังคม

ตอนเรียน C1,D1,E1

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รหัส 56

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
2533203 การพัฒนาสังคม
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาเลือกสาขา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ต้นุสรณ์ กาญจนวงศ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ศึกษามีทักษะการคิดแบบเชื่อมโยงในการปฏิบัติงานด้านการจัดการการพัฒนาสังคม การสร้างกระบวนการเรียนรู้ การจัดการองค์ความรู้การวิจัยและพัฒนาสังคม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนา ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น สังคมภูมิภาค ประเทศและองค์ระหว่างประเทศ การจัดการยุทธศาสตร์ การจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการการพัฒนาแบบบูรณาการ การจัดการธรรมาภิบาล การจัดการการพัฒนาในภาครัฐ องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรภาคเอกชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาสังคม โดยมุ่งเน้นความสามารถในการมองภาพรวม การพัฒนาสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ความสำคัญ และประโยชน์ของการเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาสังคม

2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

2.3 วิธีการประเมิน

- การเข้าชั้นเรียน การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- การสอบกลางภาค ปลายภาค
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถสรุปเนื้อหาสาระสำคัญการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียนได้

3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม
- แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
- การสอบกลางภาค ปลายภาค
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ต่างๆ
- การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การตอบข้อคำถามจากกรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาสังคม	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - ตอบข้อซักถาม	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
2	ประวัติศาสตร์การพัฒนาสังคม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
3	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
4	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา ครั้งที่ 1	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
5	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา ครั้งที่ 2	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
6	ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม ครั้งที่ 1	3	- บรรยาย และยกตัวอย่าง - ตอบข้อซักถาม	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
7	ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม ครั้งที่ 2	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
8	ผลพวงสำคัญของทฤษฎีการพัฒนา	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
9	ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-10		- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
10	สอบกลางภาค			
11	ยุทธศาสตร์ทางเลือกเพื่อการพัฒนา	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จ.น. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	กระบวนการเคลื่อนไหวของสังคมใน รูปแบบใหม่	3	- บรรยาย - วิเคราะห์ และอภิปราย แบบมีส่วนร่วม	อ.ตнуสรณ์ กาญจนวงศ์
13	การพัฒนาสังคมเปรียบเทียบ	3	- บรรยาย - ร่วมกันวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ตอบข้อซักถาม	อ.ตनुสรณ์ กาญจนวงศ์
14	การพัฒนาสังคมเชิงระบบ	3	- รายงาน - อภิปรายแบบมีส่วน ร่วม - บรรยายสรุป	อ.ตनुสรณ์ กาญจนวงศ์
15	ทบทวนบทเรียน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	อ.ตनुสรณ์ กาญจนวงศ์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 ลำดับที่)

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	10 16	30 30
2		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ รายงานแผนการพัฒนาสังคม	12	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำรา

สนิท สมัครการ. (2549). ,มานุษยวิทยากับการพัฒนาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

โอเดียนสโตร

กิริติ ยศยิ่งยง. (2549). ,การบริหารสังคม :แนวคิดและกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

โอเดียนสโตร

กิริติ ยศยิ่งยง. (2547). ,ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://doc.deqp.go.th/images/doc/files/plan11.pdf>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- ความสนใจของผู้เรียน
- การสอบกลางภาค และปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย
- ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้