

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2512227 จิตวิทยาเชิงพุทธ (Buddhism Psychology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ญานินี ภูพัฒน์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กันยายน พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักพุทธศาสนา และหลักการทางจิตวิทยา
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงแนวคิดและหลักพุทธศาสนาควบคู่กับหลักการทางจิตวิทยา
3. ผู้เรียนสามารถบูรณาการพุทธศาสนากับจิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิตที่สมดุลด้วยการปฏิบัติที่ได้
4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานกลุ่มและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตลอดจนมีทักษะในการแก้ไขปัญหา
5. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการค้นคว้าหาความรู้ในรายวิชาและความรู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะต่างๆ ที่ได้จากการเรียนมาในรายวิชาเพื่อประโยชน์ในการศึกษา และสามารถประยุกต์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักพุทธศาสนา ในการเปรียบเทียบกับในด้านต่างๆ กับหลักการทางจิตวิทยา ได้แก่ ความเป็นตัวตน จิตใต้สำนึก จิตไร้สำนึก ความเชื่ออารมณ์ ความรู้สึกลึกซึ้ง การสร้างพลังความศรัทธา ความขัดแย้งภายในจิตใจ ความต้องการของมนุษย์ กลไกการป้องกันตนเอง โดยศึกษาพุทธจริยาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับจิตวิทยา ได้แก่ สรีรจิตวิทยา หลักการยศาสตร์ วิธีการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ตามหลักทางพุทธศาสนา ศึกษาจิตวิทยาแนวตะวันตกควบคู่ไปกับจิตวิทยาตะวันออก และการบูรณาการพุทธศาสนากับจิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิตที่สมดุลด้วยการฝึกการปฏิบัติ

A study of concepts and principles of Buddhism by comparing with psychology i.e., self, consciousness, unconsciousness, belief, emotion, cognition, faithfulness building, conflict, human needs, defense mechanism by study Buddhist motion associated with psychology i.e., physiological psychology and ergonomics, methods to develop the human potential as Buddhism concepts, studying in psychology from western and eastern, and the integration of Buddhism and psychology in order to maintain a balanced life with practice.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาและในกรณี มีเหตุจำเป็น	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ ไม่ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง / สัปดาห์	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาการให้คำปรึกษาผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดทางคุณธรรม (MQ) ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรวมถึงการเคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ มีคุณธรรมและ จริยธรรม ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ได้ โดยสันติวิธี
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- สามารถบูรณาการการพุทธศาสนากับจิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิตที่สมดุลได้

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ ตรงเวลา และมีคุณภาพ
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายและประเมินจากการทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียนและการสอบปลายภาคเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักพุทธศาสนา ในการเปรียบเทียบในด้านต่างๆ กับหลักการทางจิตวิทยา ได้แก่ ความเป็นตัวตน จิตใต้สำนึก จิตไร้สำนึก ความเชื่ออารมณ์ ความรู้สึกลึกซึ้ง การสร้างพลังความศรัทธา ความขัดแย้งภายในจิตใจ ความต้องการของมนุษย์ กลวิธีการป้องกันตนเอง โดยศึกษาพุทธจริยาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับจิตวิทยา ได้แก่ สรีรจิตวิทยา หลักการยศาสตร์ วิธีการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ตามหลักทางพุทธศาสนา ศึกษาจิตวิทยาแนวตะวันตกควบคู่ไปกับจิตวิทยาตะวันออก

2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนด

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสอบ: การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

3.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
- การฝึกการปฏิบัติตนเพื่อการดำรงชีวิตที่สมดุลด้วยการบูรณาการพุทธศาสนากับจิตวิทยา
- การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- ประเมินผลจากผลงานการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงาน
- พฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ ตรงเวลา และมีคุณภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายอย่างมีคุณภาพให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
- สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกการทำงานร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและเพื่อน
- ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทาง e-mail เป็นต้น
- ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทำรายงานและนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ
- ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและ ประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รายวิชานี้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายและชี้แจงรูปแบบ การจัดการสอน การวัดและ การประเมินผลการเรียน ตอบ ข้อซักถามของนักศึกษา 2. อธิบายความสำคัญของ รายวิชา สรุปความสัมพันธ์ที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชาอื่นที่ นักศึกษาเคยเรียนมาแล้ว 3. อธิบายและร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับรายวิชานี้ /มคอ.3 ประกอบการอธิบายและ ชี้แจงรูปแบบการจัดการสอน การวัดและการประเมินผล การเรียน 	อ.ณัฐณี ภูพัฒน์
2	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ แนวคิด และหลักการทาง พุทธศาสนา 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย ทบทวนความรู้ แนวคิด และหลักการทาง พุทธศาสนา 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ความเป็นมาและความสำคัญ พุทธศาสนา 3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน 	อ.ณัฐณี ภูพัฒน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ หลักการทางจิตวิทยา	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
4	- การเปรียบเทียบระหว่าง แนวคิดและหลักการทาง พุทธศาสนาและหลักการ ทางจิตวิทยา	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ เปรียบเทียบระหว่างแนวคิด และหลักการทางพุทธศาสนา และหลักการทางจิตวิทยา: ความเป็นตัวตน จิตสำนึก และจิตใต้สำนึก 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
5	- การเปรียบเทียบระหว่าง แนวคิดและหลักการทาง พุทธศาสนาและหลักการ ทางจิตวิทยา (ต่อ)	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ เปรียบเทียบระหว่างแนวคิด และหลักการทางพุทธศาสนา และหลักการทางจิตวิทยา: ความเชื่อ อารมณ์ และ ความรู้สึกลึกซึ้ง 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	- การเปรียบเทียบระหว่างแนวคิดและหลักการทางพุทธศาสนาและหลักการทางจิตวิทยา (ต่อ)	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเปรียบเทียบระหว่างแนวคิดและหลักการทางพุทธศาสนาและหลักการทางจิตวิทยา: การสร้างพลังความศรัทธา ความขัดแย้งภายในจิตใจ ความต้องการของมนุษย์ และกลไกการป้องกันตนเอง 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
7	- ความรู้เกี่ยวกับพุทธจริยาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับจิตวิทยา	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับพุทธจริยาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับจิตวิทยา: สรีรวิทยา 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
8	- ความรู้เกี่ยวกับพุทธจริยาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับจิตวิทยา (ต่อ)	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับพุทธจริยาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับจิตวิทยา: การยศาสตร์ 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
9	- ความรู้เกี่ยวกับพุทธจริยาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับจิตวิทยา (ต่อ)	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับพุทธจริยาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับจิตวิทยา: การสื่อสารและการจัดการในองค์กร 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	- วิธีการพัฒนาศักยภาพ ของมนุษย์ตามหลักทาง พุทธศาสนา	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ การพัฒนาศักยภาพของ มนุษย์ตามหลักทางพุทธ ศาสนา 2. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพของมนุษย์ ตามหลักทางพุทธศาสนา /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
11	- วิธีการพัฒนาศักยภาพ ของมนุษย์ตามหลักทาง พุทธศาสนา (ต่อ)	3	1. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพของมนุษย์ ตามหลักทางพุทธศาสนา (ต่อ) /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
12	- ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา ตะวันตกและจิตวิทยา ตะวันออก	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ จิตวิทยาตะวันตกและ จิตวิทยาตะวันออก 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
13	- ความรู้เกี่ยวกับพุทธ ศาสนากับจิตวิทยาเพื่อการ ดำรงชีวิตที่สมดุล	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ พุทธศาสนากับจิตวิทยาเพื่อ การดำรงชีวิตที่สมดุล 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	- ความรู้เกี่ยวกับพุทธ ศาสนากับจิตวิทยาเพื่อการ ดำรงชีวิตที่สมดุล	3	1. การฝึกปฏิบัติการพุทธ ศาสนากับจิตวิทยาเพื่อการ ดำรงชีวิตที่สมดุล 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
15	- ความรู้เกี่ยวกับพุทธ ศาสนากับจิตวิทยาเพื่อการ ดำรงชีวิตที่สมดุล (ต่อ) - สรุปเนื้อหาในรายวิชา ทั้งหมด และชี้แจง กำหนดการสอบ ประเมินผลปลายภาคเรียน	3	1. การฝึกปฏิบัติการพุทธ ศาสนากับจิตวิทยาเพื่อการ ดำรงชีวิตที่สมดุล 2. นศ.นำเสนอการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตาม ประเด็นที่มอบหมาย 3. อธิบายสรุปเนื้อหาใน รายวิชา และชี้แจง กำหนดการสอบประเมินผล ปลายภาคเรียน 4. อภิปรายร่วมกันแล้ว นำเสนอผลการอภิปราย พร้อมทั้งและซักถามข้อ สงสัย /เอกสารประกอบการ สอน และมคอ.3	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
16	สอบปลายภาค	3		อ.ญาณินี ภูพัฒน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1	ทดสอบย่อย	6, 9	20%
	3.3	สอบปลายภาค	16	30%
2	1.1 – 1.3	วิเคราะห์ศึกษาค้นคว้า	ตลอดภาคการศึกษา	50%
	2.1 – 2.3	การนำเสนอ รายงาน		
	3.1 – 3.3	การทำงานกลุ่มและผลงาน		
	4.1 – 4.4	การอ่านและสรุปบทความ		
	5.1 – 5.4	การส่งงานตามที่มอบหมาย		
3	1.1 – 5.2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
		การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น		

* ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนน และผลการประเมินผลการศึกษาสามารถตรวจสอบได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชมพูนุท ศรีจันทร์นิล. (2552). **จิตวิทยาแนวพุทธ: แนวทางเพื่อการเยียวยาและพัฒนาจิตใจมนุษย์ (Buddhist Psychology: The way to heal suffering and cultivate personal mental health)**. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, ฉบับที่ 4, เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2552.

นฤมล มารคแมน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. (ม.ป.ป.). **เอกสารคำสอนหลักพุทธจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Buddhist Psychological Principle)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วาริญา ภาณุตานนท์ ฅ มหาสารคาม. (2544). **จิตวิทยาพุทธศาสนา (Psychology of Buddhism)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มามกุฏราชวิทยาลัย.

สรเรณิณี อินทร์ตัน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์. (2552). **พุทธจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยบราซอว์ สวนคูสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จินตนา สิงขรอาจ. (2545). **คู่มือการทำทดสอบทางจิตวิทยา**. ขอนแก่น: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชมพูนุท ศรีจันทร์นิล. (2552). **จิตวิทยาแนวพุทธ: แนวทางเพื่อการเยียวยาและพัฒนาจิตใจมนุษย์ (Buddhist Psychology: The way to heal suffering and cultivate personal mental health)**. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, ฉบับที่ 4, เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2552.

นฤมล มารคแมน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. (ม.ป.ป.). **เอกสารคำสอนหลักพุทธจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Buddhist Psychological Principle)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วาริญา ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. (2544). **จิตวิทยาพุทธศาสนา (Psychology of Buddhism)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชวิทยาลัย.

สรรเสริญ อินทร์ตัน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์. (2552). **พุทธจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยบูรพา ศึกษาศาสตร์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. *กรมสุขภาพจิต* <http://www.dmh.go.th/>
2. *หอสมุดแห่งชาติ* <http://www.span.com.au/nlt>
3. *American Psychological Association (APA)* <http://www.apa.org>
4. *APA Ethics Office* <http://www.apa.org/ethics/index.aspx>
5. <http://psychology.about.com/>
6. <http://www.sciencedirect.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย)
- ข้อเสนอแนะผ่าน webboard ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นผ่าน social network เพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาทุก 5 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากประสบการณ์ การวิจัย และการสอนของอาจารย์