

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2511204 สรีรจิตวิทยา (Physiological Psychology)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน เป็นวิชาบังคับ
(กลุ่มวิชาเนื้อหา : กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชนะ ณะสาร
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1 (จำนวน 1 ตอนเรียน ได้แก่ A1)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 กันยายน พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ทางสรีรศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับจิตวิทยา โดยสามารถอธิบายถึงพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นว่ามีปัจจัยทางด้านชีวภาพเข้ามาเกี่ยวข้องอย่างไร
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในภาพรวมของสรีรศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอันเป็นเหตุที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ และเพิ่มระบบที่สำคัญในการทำงานของมนุษย์ให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ของหน้าที่การทำงานในระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายมนุษย์ เน้นอิทธิพลที่มีต่อการแสดงพฤติกรรม ยีนส์กับพฤติกรรม หน้าที่ของระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก การตอบสนอง เมตาบอลิซึม อวัยวะในการพูด ระบบฮอร์โมนที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ ความคิด และจิตสำนึก รวมทั้งปฏิกิริยาจิตสรีรแปรปรวน

A study of relationship in function of human body system, concentration is paid to the influence of behavior response by studying in gene and behavior, function of nervous system, sense organs, response, metabolism, organ in speaking, hormonal system in perception, motivation, emotion, learning, cognitive thinking and conscious, including psychosomatics reaction.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย / การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชม. (ต่อภาคการศึกษา)	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	ไม่มี	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา ภายหลังจากบรรยายวิชา และทุกวันจันทร์ เวลา 11.30 – 17.30 น. ตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีความฉลาดทางคุณธรรม (MQ) พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงความรับผิดชอบ การรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง การปฏิบัติตนเมื่อทำงานร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ ตามคุณสมบัติของรายวิชา ดังนี้

- มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

1.2 วิธีการสอน

- อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นทีม
- แบ่งกลุ่มเพื่อกำหนดและฝึกทักษะตามบทบาทที่กำหนด

บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับสรีรจิตวิทยา รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์ถึงพฤติกรรมภายในและภายนอกกับกรณีศึกษาที่กำหนดให้ได้

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมในชั้นเรียน ความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินผลจากการอภิปรายและการนำเสนอเกี่ยวกับสรีรจิตวิทยา ตลอดจนประเมินผลความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในภาพรวมของหน้าที่การทำงานในระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายมนุษย์ เน้นอิทธิพลที่มีต่อการแสดงพฤติกรรม ยีนส์กับพฤติกรรม หน้าที่ของระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก การตอบสนอง เมตาบอลิซึม อวัยวะในการพูด ระบบฮอโมนที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ ความคิด และจิตสำนึก รวมทั้งปฏิกิริยาจิตสรีรแปรปรวน

2.2 วิธีการสอน

อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติและบรรยายประกอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง โดยประเมินผลจากการนำเสนอผลงานและอภิปรายร่วมกัน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

3.2 วิธีการสอน

- ให้อำนาจให้นักศึกษาจัดทำนำเสนอผลงานกลุ่มและรายบุคคล
- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค
- อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานกลุ่มและรายบุคคล
- สังเกตผลการอภิปรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

- พัฒนาการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา
 - มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
 - นำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
 - พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอ
 - พัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
 - พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
 - พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทาง e-mail หรือการพูดคุยผ่าน Blog ของหลักสูตรฯ
- ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	เรื่อง บทนำว่าด้วยสรีรจิตวิทยา	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร
2	เรื่อง การรับสัมผัส	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร
3	เรื่อง ระบบประสาท (ครั้งที่ 1/4)	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร
4	เรื่อง ระบบประสาท (ครั้งที่ 2/4)	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร
5	เรื่อง ระบบประสาท (ครั้งที่ 3/4)	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร
6	เรื่อง ระบบประสาท (ครั้งที่ 4/4)	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	เรื่อง ฮอว์กโมนและต่อมไร้ท่อ	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร
8	เรื่อง พันธุกรรม	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร
9	สอบกลางภาคเรียน	3	1. จัดสอบกลางภาคโดย อ.ผู้สอนจัดสอบเอง 2. ประกาศคะแนนภายหลังการสอน 1 สัปดาห์	อ.ชนะ ณะสาร
10	เรื่อง ระบบสืบพันธุ์	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร
11	เรื่อง การผ่าเหล่าและสิ่งแวดล้อม	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร
12	เรื่อง ระบบทางเดินหายใจ	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร
13	เรื่อง ระบบทางเดินอาหาร	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	เรื่อง ระบบขับถ่าย	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร

15	เรื่อง อวัยวะในการพูด	3	1. บรรยายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การยกตัวอย่างประกอบ 3. การถาม-ตอบ	อ.ชนะ ณะสาร
16	สอบปลายภาคเรียน	3	1. จัดสอบปลายภาคเรียน โดย อ.ผู้สอนจัดสอบเอง	อ.ชนะ ณะสาร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.3 3.3	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	9 16	30% 40%
2	1.1 – 1.3 2.1 – 2.3 3.1 – 3.3 4.1 – 4.3 5.1 – 5.3	การวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	} ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.1– 1.3 2.1 – 2.3 3.1 – 3.3 4.1 – 4.3 5.1 – 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การอภิปราย การเสนอความคิดเห็น		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสรีรจิตวิทยา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) กิ่งแก้ว ทรัพย์พระวงศ์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา จัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์อาจารย์ผู้สอน
- ผลประเมินการเรียนรู้จากการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ผลประเมินการเรียนสอนจากการประเมินการสอนของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การวิจัยในชั้นเรียน
- วิเคราะห์จากผลการประเมินการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- การตรวจรายงาน ข้อสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์