

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา	2564514 การสืบสวนและสอบสวน
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตร์บัณฑิต และเป็นวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อ.กิตติ นีรมิตร
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/56 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)	***** กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด	18 เมษายน 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการนำตัวผู้กระทำความผิดทางอาญามา ลงโทษ รวมทั้งทราบถึงขั้นตอนหรือวิธีการในการดำเนินกระบวนการพิจารณาทางอาญา และสิทธิ ต่างๆ ในคดีอาญา
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ไม่มี

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>การสืบสวนและสอบสวนคดีโดยเน้นการปฎิบัติของเจ้าหน้าที่ผู้รักษากฎหมายวิธีการสืบสวนทางวิทยาศาสตร์ การแสวงหาพยานหลักฐาน วิธีสอบปากคำ การพิสูจน์ และการตรวจสอบพยานหลักฐาน</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>ตามความต้องการ ของนักศึกษาและใน กรณีมีเหตุจำเป็น</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนักศึกษาและใน กรณีมีเหตุจำเป็น	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนักศึกษาและใน กรณีมีเหตุจำเป็น	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> </ul>											

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคล มีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ได้โดยสันติวิธี</li> <li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>- สามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบของการดำเนินการใดๆ ที่จะมีผลกระทบต่อองค์กรและสังคม</li> </ul>
---

<p>เพื่อนำไปสู่การกระทำที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด</li> <li>- ทดลองวิเคราะห์เหตุการณ์หรือตัวอย่างที่ตนเองสนใจ โดยอาศัยแนวคิดและหลักกฎหมายที่ได้เรียนไป</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือเพื่อการแสดงความคิด</li> <li>- ประเมินจากการสอบ</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวในขั้นตอนการพิจารณาคดีอาญา รวมทั้งทราบสิทธิต่างๆ ในคดีอาญา</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>การบรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้า การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนด</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบการทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักวิเคราะห์ แยกแยะ สรุปความ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณี และนำเสนอ mini qualitative research</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือเพื่อการแสดงความคิด</li> <li>- ประเมินจากการสอบ</li> </ul>
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<b>4.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง</li> <li>- สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- สอนรู้จักสังเกตปรากฏการณ์ต่างๆ ที่อยู่รอบตัว</li> </ul>
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองและเพื่อน</li> <li>- ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ul>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลความ การเขียน การทำรายงาน การสรุปความ และการนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูลและเหตุการณ์ต่างๆ</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ</li> <li>- ทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม</li> </ul>
<b>5.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม</li> <li>- หนังสือประกอบการสอน</li> <li>- บทความหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>- ตัวอย่างหรือสถานการณ์ที่น่าสนใจของสังคมในขณะนั้น</li> </ul>

-
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงาน วิธีการ และรูปแบบการนำเสนอ</li> <li>- การมีส่วนร่วมของเพื่อนร่วมชั้นเรียน การซักถาม พูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้ นำเสนอกับผู้ฟัง</li> </ul>

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแนวทางการเรียนการสอน ความหมายและความสำคัญของการ สืบสวนและสอบสวน และขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการพิจารณาคดีอาญา	3	ชี้แจงรูปแบบการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา รวมทั้งวิธีและ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน / เอกสารแนวการสอน	อ.กิตติ นีรมิตร
2	ความหมาย ความสำคัญของผู้เสียหาย การร้องทุกข์ การกล่าวโทษ	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.กิตติ นีรมิตร
3	วิธีการในการนำคดีอาญาเข้าสู่ กระบวนการพิจารณาโดยผู้เสียหายและ พนักงานอัยการ	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.กิตติ นีรมิตร
4	การสอบสวนและอำนาจการสอบสวน	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.กิตติ นีรมิตร
5	ความหมายคดีแพ่งเกี่ยวกับ คดีอาญา และวิธีการในการดำเนินคดี แพ่งเกี่ยวกับคดีอาญา	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.กิตติ นีรมิตร
6	หมายเรียก หมายอาญาต่างๆ ได้แก่ หมายจับ หมายค้น หมายขัง หมาย จำคุก หมายปล่อย	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.กิตติ นีรมิตร
7	การสอบสวนและการพิจารณาผู้เสียหาย หรือผู้ต้องหาที่เป็นเด็กและฐานความผิด ที่ต้องใช้วิธีการพิเศษในคดีอาญา	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.กิตติ นีรมิตร
8	ขั้นตอนการพิจารณาคดีอาญาในศาล ชั้นต้น	3		อ.กิตติ นีรมิตร
9	การทำคำฟ้องในคดีอาญา	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.กิตติ นีรมิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	การไต่สวนมูลฟ้อง	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้นเรียน	อ.กิตติ นีรมิตร
11	การแก้ไขเพิ่มเติมคำฟ้องในคดีอาญา	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้นเรียน	อ.กิตติ นีรมิตร
12	การพิพากษาจากคำฟ้องและคำขอ ท้ายฟ้อง	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้นเรียน	อ.กิตติ นีรมิตร
13	หลักเกณฑ์และขั้นตอนการอุทธรณ์ คดีอาญา	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้นเรียน	อ.กิตติ นีรมิตร
14	หลักเกณฑ์การตั้งห้ามการอุทธรณ์ใน คดีอาญา (ต่อ)	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้นเรียน	อ.กิตติ นีรมิตร
15	หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการฎีกา คดีอาญา	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้นเรียน	อ.กิตติ นีรมิตร
16	สอบปลายภาค	3	การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน และให้นักศึกษานำเสนอ ประสบการณ์ที่ได้จากการลง พื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลภาคสนาม	อ.กิตติ นีรมิตร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 สัปดาห์)				
กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1		การทำงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2		สอบย่อย		20%
3		สอบปลายภาค	16	70%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. เอกสารและตำรา</b>  เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ คำอธิบายรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นตอนก่อนพิพากษาคดี (2553) พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ : พลสยามพริ้นติ้ง
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ไม่มี
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> บทความและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และนักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษา ค้นคว้าได้ที่ห้องสมุดวิทยบริการของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน</li><li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)</li><li>- ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา</li></ul>
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน</li><li>- ผลการเรียนของนักศึกษา</li><li>- ผลการประเมินการเรียนการสอน</li></ul>
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร</li><li>- การวิจัยในชั้นเรียน</li></ul>
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ</li><li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม</li></ul>
<b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b>

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลยากับปัญหาที่มาจากกรวิจัยและการสอนของอาจารย์