

คำนำ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 และภาค 2 ได้บัญญัติบทกฎหมาย เกี่ยวกับการ
ขั้นตอนการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น ลักษณะของการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น เขตอำนาจศาล สิทธิ
หน้าที่คู่ความในคดี การยื่นและส่งคำคู่ความ ผลของคำพิพากษา และคำสั่งศาล วิธีพิจารณา
สามัญในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวินิจฉัยในศาลชั้นต้น

การศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 และภาค 2 จะต้องพัฒนาให้นักศึกษามี
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล สามารถตอบ ปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนการ
ดำเนินคดีในศาลได้ตรงประเด็นและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค
การใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งในทางปฏิบัติ

วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1

นาย จักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	
	2. จำนวนหน่วยกิต	
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
	8. สถานที่เรียน	
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	
	1. คำอธิบายรายวิชา	
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
	1. คุณธรรม จริยธรรม	
	2. ความรู้	
	3. ทักษะทางปัญญา	
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
	1. แผนการสอน	
	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
	1. เอกสารและตำราหลัก	
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	
	3. การปรับปรุงการสอน	
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	
	การออกข้อสอบ	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2564304 (ภาษาไทย) กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(3-0-6)
(ภาษาอังกฤษ) Civil Procedures 3(3-0)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
นาย นาย จักรกฤษณ์ เฉลิมโชติปราชา
โทรศัพท์ภายใน 5842 โทรศัพท์มือถือ 086 510-0292
E-mail jacky-11@hotmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 /2556 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัย , ศูนย์การศึกษาในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
18 เมษายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ขั้นตอนการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น ลักษณะของการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น เขตอำนาจศาล สิทธิหน้าที่คู่ความในคดี การยื่นและส่งคำคู่ความ ผลของคำพิพากษา และคำสั่งศาล วิธีพิจารณาสამัญญในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวินิจฉัยในศาลชั้นต้น

การศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 และภาค 2 จะต้องพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล สามารถตอบ ปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินคดีในศาลได้ตรงประเด็นและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งในทางปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมการดำเนินคดีในศาล
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งในทางปฏิบัติ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ขั้นตอนการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น ลักษณะของการดำเนินคดีในเรื่อง เขตอำนาจศาล สิทธิหน้าที่คู่ความในคดี การยื่นและส่งคำคู่ความ ผลของคำพิพากษา และคำสั่งศาล วิธีพิจารณาสามัญญในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวินิจฉัยในศาลชั้นต้น รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งในทางปฏิบัติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	1	-	6

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทั่วไปด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และมีบุคลิกภาพที่ดี

2. นักศึกษามีระเบียบวินัยด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

3. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ที่อาจารย์มอบหมาย

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมวิเคราะห์ด้วยบทกฎหมาย เพื่อให้ทราบคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินคดี ไม่ใช่ช่องว่างกฎหมายไปในทางมิชอบ

2. มอบหมายงานและมีกำหนดเวลาส่งกิจกรรมวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษากฎีกาย่อยยาว โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมการเรียน เช่น กิจกรรมแบ่งกลุ่มย่อยให้ร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษากฎีกาย่อยยาวเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบร่วมกันเป็นกลุ่ม

3. กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะเชาว์ปัญญาด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ รวมทั้งการสื่อสารโดยถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ตั้งโจทย์คำถามเกี่ยวกับด้วยบทกฎหมายด้านจริยธรรมเบื้องต้นในการดำเนินคดีในศาล

2. ประเมินกิจกรรมกลุ่มเกี่ยวกับวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษากฎีกาย่อยยาว ด้านความรู้เรื่องประเด็นปัญหา และวิธีการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง อย่างถูกต้องและเหมาะสม และส่งงานตรงตามกำหนดเวลา

3. นำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน ทั้งด้านบุคลิกภาพที่ดี และการสื่อสารโดยถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ทราบถึง ขั้นตอนการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น ลักษณะของการดำเนินคดีในเรื่อง เขตอำนาจศาล สิทธิหน้าที่คู่ความในคดี การยื่นและส่งคำคู่ความ ผลของคำพิพากษา และคำสั่งศาล วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งในทางปฏิบัติ

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย เริ่มจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 และภาค 2 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมกลุ่มย่อยร่วมกันตีความตามตัวบทกฎหมาย กิจกรรมปรับใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงด้านขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจตัวบทมาตรากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

2. มอบหมายให้นักศึกษาอ่านคดีศึกษา จากคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง จะได้เข้าใจกระบวนการปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงอย่างตรงประเด็นและถูกต้อง

3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกเขียนคำพิพากษาศาลฎีกาย่อยๆ และตอบปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งได้อย่างถูกต้องและยุติธรรม

4. กิจกรรมกลุ่มย่อย ให้นักศึกษาร่วมกันค้นคว้าคำพิพากษาศาลฎีกาย่อยๆ แล้วนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ ถึงประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเข้าแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในขั้นตอนการดำเนินกระบวนการพิจารณา เพื่อการมีทักษะวิชาชีพ นักกฎหมายที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ 40 แบ่งออกตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนในเชิงการเขียนตอบในการใช้ความรู้ปรับกับข้อเท็จจริง

- กิจกรรมวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาใช้ในการทดสอบความรู้ข้อกฎหมาย

- ทดสอบระหว่างภาคด้วยคดีตัวอย่าง

2.ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 และภาค 2 จะต้องพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขึ้นตอนการดำเนินคดีในศาล สามารถตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินคดีในศาลได้ตรงประเด็นและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เห็นประเด็นปัญหาด้านดำเนินคดีในศาล และนำกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง

3.2 วิธีการสอน

- 1.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าคำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 และภาค 2 จากตำราต่างๆ และศึกษาคดีตัวอย่าง
- 2.มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษาด้วยตนเอง
- 3.มอบหมายให้นักศึกษาแสดงออกโดยการนำคำพิพากษามาวิเคราะห์

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1.ให้นักศึกษาตอบคำถาม เกี่ยวกับ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 และภาค 2 อย่างเข้าใจความหมายของตัวบทกฎหมาย
- 2.ให้นักศึกษาเขียนตอบโจทย์กฎหมายลักษณะวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 และภาค 2 อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1.พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2.พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3.พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- 1.จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2.มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3.การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อน
2. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ พัฒนา

1. การใช้ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ในการค้นคว้าบทกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 และภาค 2 และ คำพิพากษาศาลฎีกา บทความต่างๆได้

5.2 วิธีการสอน

1. ให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ได้

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ให้ค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	-แนะนำโครงสร้างหลักสูตร และการศึกษาในรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความ แพ่งภาค1และภาค 2	3	แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่1	จักรกฤษณ์
2	ผู้ใดบ้างที่มีสิทธิดำเนินคดี ในทางศาล (มาตรา 55)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา 1	จักรกฤษณ์

3-5	เขตอำนาจศาล มาตรา 2- 11	9	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่2-3 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่2-3	จักรกฤษณ์
6-8	คำพิพากษาหรือคำสั่งศาล มาตรา 144 มาตรา 148 มาตรา 173 วรรคสอง	9	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่4-6 แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่4-6	จักรกฤษณ์
9	สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค	3	ทดสอบโจทย์ 3 ข้อ	จักรกฤษณ์
10	วิธีพิจารณาวินิจฉัยในศาล ชั้นต้น -วิธีพิจารณาคดีมโนสำเนา มาตรา 189-196	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 7 แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 7	จักรกฤษณ์
11-13	วิธีพิจารณาวินิจฉัยในศาล ชั้นต้น -การพิจารณาโดยขาดนัด ส่วนที่ 1 การขาดนัดยื่น คำให้การ มาตรา 197- 199 ฉ	9	บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่8- 11 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่8-11	จักรกฤษณ์
14-15	วิธีพิจารณาวินิจฉัยในศาล ชั้นต้น -การพิจารณาโดยขาดนัด ส่วนที่ 1 การขาดนัด พิจารณา มาตรา 197- 199 ฉ -สรุปเนื้อหาก่อนสอบปลาย ภาค	6	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 12-13 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 12-13	จักรกฤษณ์
16	-สอบปลายภาค	3	การสอบปลายภาค 1 ข้อ	จักรกฤษณ์

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบทำข้อสอบ สอบปลายภาค	2-15 16	10% 70%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ภาค 2
พร้อมนำเสนอในรูปแบบ Power point

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ภาค 2

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
2. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 1.ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 2.เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้

ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1-4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 1-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 8-10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 11-14 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20