

## รายวิชา ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย 2

<b>ชื่อสถาบันอุดมศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
<b>วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา</b>	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b>	2562702 ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย 2 <b>Legal English 2</b>
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b>	3 หน่วยกิต (3-0-6)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b>	นิติศาสตร์
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b>	อาจารย์ผู้สอน พีร์ พวงมะลิ
<b>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b>	ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 4
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b>	ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b>	ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b>	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b>	15 พฤษภาคม 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายและศึกษาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับศัพท์ทางกฎหมาย ถ้อยคำและสำนวนกฎหมายต่าง ๆ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1). เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกอ่านและเรียนรู้ศัพท์ในหัวข้อที่สอน และสามารถนำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศัพท์ทางกฎหมาย ถ้อยคำและสำนวนกฎหมายต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในสังคม และปรับตัวเข้ากับสังคม ในสถานการณ์ที่บ้านเมืองต้องการผู้ที่มีความรู้ทางกฎหมาย
- 2). เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้หลักไวยากรณ์ในหัวข้อที่สอน
- 3). เพื่อให้ นักศึกษาฝึกฟังและพูดในเรื่องที่สอน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับศัพท์ทางกฎหมาย ถ้อยคำและสำนวนกฎหมายต่าง ๆ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ในการทำการตลาด โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับศัพท์ทางกฎหมาย ถ้อยคำและสำนวนกฎหมายต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>ได้ทราบเกี่ยวกับภาพรวมของภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับศัพท์ทางกฎหมาย ถ้อยคำและสำนวนกฎหมายต่าง ๆ</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p>

- ทดสอบศัพท์ระหว่างภาคเรียน
- สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการจำแนกและบริบทของการใช้ ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการศึกษาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับศัพท์ทางกฎหมาย ถ้อยคำและสำนวนกฎหมายต่าง ๆ

#### 3.2 วิธีการสอน

- บรรยายในห้องเรียน
- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์ศัพท์ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย ถ้อยคำและสำนวนกฎหมายต่าง ๆ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบในชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีคำศัพท์ภาษาอังกฤษในกรณีต่างๆ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

#### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอ ในชั้นเรียน</p> <p>พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายและร่วม	พีร์ พวงมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			แสดงความคิดเห็น	
2	บรรยายเรื่อง Constitution และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิต
3	บรรยายเรื่อง Administrative Law ให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิต
4	บรรยายเรื่อง Thai Court System และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิต
5	บรรยายเรื่อง Alternative Dispute Resolution และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิต
6	บรรยายเรื่อง Intellectual Property และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	บรรยายเรื่อง Copyright และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิ
8	บรรยายเรื่อง Trademark และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิ
9	บรรยายเรื่อง Patent และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิ
10	บรรยายเรื่อง International Law และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิ
11	บรรยายเรื่อง Human Right และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	บรรยายเรื่อง History of ASEAN และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิต
13	บรรยายเรื่อง ASEAN Economic Community และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิต
14	บรรยายเรื่อง Legal Profession inThailand และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พีร์ พวงมะลิต
15	สรุปขอบเขตข้อสอบ และส่งรายงานรายบุคคล	3	สรุปเนื้อหา	พีร์ พวงมะลิต
16	สอบปลายภาค	3		

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ทดสอบศัพท์ระหว่างภาคการศึกษา สอบปลายภาค	2-15 16	40% 30%

2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย 2</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> Thai- English Dictionary and English- Thai Dictionary</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> <b>เอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>English for lawyers 1 Peurachat Nilawanit. Thammasat University Pres. Bangkok 1993</li> <li>English Legal Language, Aunya Singsangob. Bangkok University. Bangkok 2000</li> <li>ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย (English for Lawyer) หน้าที่ 1-8 , 9-16 (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช)</li> </ol>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

#### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบปรนัย (จำนวน.60.ข้อ) จำนวน...4.. ตัวเลือก โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้  
ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 จำนวน..5.... ข้อ	/	/			
บทที่ 2 จำนวน ...4... ข้อ	/	/	/		
บทที่ 3 จำนวน ....4....ข้อ	/	/	/		
บทที่ 4	/	/	/		

จำนวน ..4...ข้อ					
บทที่ 5 จำนวน ...4...ข้อ	/	/	/		
บทที่ 6 จำนวน...4...ข้อ	/	/	/		
บทที่ 7 จำนวน...4...ข้อ	/	/	/		
บทที่ 8 จำนวน...4...ข้อ	/	/	/		
บทที่ 9 จำนวน...4...ข้อ	/	/	/		
บทที่ 10 จำนวน...4...ข้อ	/	/	/		
บทที่ 11 จำนวน...4...ข้อ	/	/	/		
บทที่ 12 จำนวน...4...ข้อ	/	/	/		
บทที่ 13 จำนวน...4...ข้อ	/	/	/		
บทที่ 14 จำนวน...5...ข้อ	/	/	/		
รวม	100	100	100		
ร้อยละ	100	100	100		