

รายวิชา พระธรรมนุญศาลยุติธรรม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2562506 พระธรรมนุญศาลยุติธรรม Court Law
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 / 2556 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	15 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับศึกษาเกี่ยวกับการวางหลักเกณฑ์หรือ โครงสร้างของศาลยุติธรรม ซึ่งเป็นกฎหมายที่จัดระเบียบเกี่ยวกับศาลยุติธรรมทั้งหมด โดยผู้ศึกษาจะสามารถเข้าใจถึงการจัดตั้งและยกเลิกศาล อำนาจหน้าที่ของประธานศาลฎีกา คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม อำนาจผู้พิพากษา องค์กรและผู้พิพากษาที่จะพิจารณาพิพากษาคดี อำนาจหน้าที่และความอิสระในการพิจารณาพิพากษาคดีของตุลาการ ซึ่งบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติพระธรรมนูญศาลยุติธรรม
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1). เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงความจำเป็นของการบัญญัติกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรมว่าเกิดขึ้นมาได้อย่างไร
- 2). เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบและเข้าใจวันเริ่มบังคับใช้กฎหมายและวันสิ้นสุดการบังคับใช้กฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม
- 3). เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงประเภทของศาลยุติธรรมที่มีในประเทศไทย รวมถึงการจัดแบ่งแผนกต่างๆ ในศาล
อำนาจหน้าที่พิเศษของประธานศาลฎีกา
- 4). เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงการจัดตั้ง การยุบเลิก หรือเปลี่ยนแปลงเขตอำนาจศาล
- 5). เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงการกำหนดจำนวนผู้พิพากษาในแต่ละศาล
- 6). เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงตำแหน่งและอำนาจของผู้ดำรงตำแหน่งสูงสุด ในศาลแต่ละชั้นศาล รวมถึงผู้ทำการแทนตำแหน่งดังกล่าว
- 7). เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงเขตอำนาจของศาลทุกชั้นศาล รวมถึงอำนาจของผู้พิพากษาที่จะนั่งพิจารณาพิพากษาคดี
- 8). เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงองค์คณะผู้พิพากษาที่จะนั่งพิจารณาและพิพากษาคดี
- 9). เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงการจ่าย การ โอน และการเรียกคืนสำนวนคดี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการวางหลักเกณฑ์หรือ โครงสร้างของศาลยุติธรรม ซึ่งเป็นกฎหมายที่จัดระเบียบเกี่ยวกับศาลยุติธรรมทั้งหมด โดยผู้ศึกษาจะสามารถเข้าใจถึงการจัดตั้งและยกเลิกศาล อำนาจหน้าที่ของประธานศาลฎีกา คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม อำนาจผู้พิพากษา องค์คณะผู้พิพากษาที่จะพิจารณาพิพากษาคดี อำนาจหน้าที่และความอิสระในการพิจารณาพิพากษาคดีของตุลาการ ซึ่งบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติพระธรรมนูญศาลยุติธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจและไม่ใช้ช่องว่างกฎหมายไปใช้ในทางที่มีชอบ - มองเห็นความโปร่งใสในการทำงานของศาลยุติธรรม - ตระหนักถึงความเป็นกลางในกระบวนการยุติธรรม
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรม - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <p>ได้ทราบเกี่ยวกับภาพรวมของศาลยุติธรรม</p>
2.2 วิธีการสอน <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา</p>
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการศึกษาพระธรรมนูญศาลยุติธรรม</p>
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับศาลยุติธรรม
3.3 วิธีการประเมินผล <p>สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายธุรกิจที่เปลี่ยนไป อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
5.2 วิธีการสอน <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน</p> <p>นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
5.3 วิธีการประเมินผล <p>การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำทเรียนและเป็นการสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจ แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายธุรกิจ และร่วมแสดงความคิดเห็น	อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	บทที่ 1 ความหมายของพระ ธรรมนุญศาลยุติธรรม วันเริ่ม บังคับใช้กฎหมายและวัน สิ้นสุดการบังคับใช้กฎหมาย	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
3	ตำแหน่งสูงสุดของศาลแต่ละ ชั้นศาล และผู้ทำการแทน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
4	อธิบดีผู้พิพากษาศาล และ อำนาจหน้าที่อธิบดีผู้พิพากษา ภาค	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5 - 9	บทที่ 2 เขตอำนาจศาล	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
10 - 14	บทที่ 3 องค์คณะผู้พิพากษา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
15	บทที่ 4 การจ่ายโอนสำนวนคดี	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
16	สอบปลายภาค	3		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล

1	สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 50%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก ตำรา/เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ตัวบทพระธรรมนุญศาลยุติธรรม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ 1 ชุมพล จันทราทิพย์, พระธรรมนุญศาลยุติธรรม , สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพมหานคร 2 บุญเพราะ แสงเทียน, พระธรรมนุญศาลยุติธรรม พ.ศ.2543 ฉบับเรียงมาตรา, สำนักพิมพ์วิทย์พัฒนา, กรุงเทพมหานคร. 3 พลประสิทธิ์ ฤทธิรักษา, คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนุญศาลยุติธรรม, สำนักพิมพ์วิญญูชน , กรุงเทพมหานคร. 4 ไพโรจน์ วายุภาพ , คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนุญศาลยุติธรรม, กรุงเทพมหานคร. 5 รวมคำบรรยายวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม, สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, กรุงเทพมหานคร. 6 วิชัย ดันตกุลนันท์ , คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนุญศาลยุติธรรม, สำนักพิมพ์พิมพ์อักษร ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร, กรุงเทพมหานคร. 7. ธานิศ เกศวพิทักษ์, หัวใจของพระธรรมนุญศาลยุติธรรมและพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวง, พลสยาม พรินต์ติ้ง, กรุงเทพมหานคร. 8. พิชัย นิลทองคำ, พระธรรมนุญศาลยุติธรรม, อททยา มิเล็นเนียม, กรุงเทพมหานคร.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

<p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้