

## คำนำ

วิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ ของกฎหมายปกครองในประเทศไทย ความหมายของฝ่ายปกครอง กิจกรรมของฝ่ายปกครอง การจัดทำบริการสาธารณะ นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทย ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ การปฏิบัติราชการทางปกครอง ความหมายของศาลปกครอง คดีที่อยู่ในอำนาจศาลปกครอง คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจของศาลปกครอง การฟ้องคดีปกครองนั้นต้องฟ้องที่ศาลไหน การดำเนินคดีที่ศาลปกครองต้องทำอะไร และการจัดตั้งศาลปกครองมีและมีผลกระทบอย่างไร เมื่อนักศึกษาได้ทราบถึงขอบเขตวิชาดังกล่าวย่อมสามารถนำไปใช้ในการศึกษาขั้นสูงได้และสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายได้ด้วย

สรศักดิ์ มั่นศิลป์

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายวิชา กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2562505      กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Administrative Law and Procedures
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	15 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<p>เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานกฎหมายปกครอง ประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ ของกฎหมายปกครอง ความหมายของฝ่ายปกครอง กิจกรรมของฝ่ายปกครอง การจัดทำบริการสาธารณะ นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทย ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ การปฏิบัติราชการทางปกครอง ความหมายของศาลปกครอง คดีที่อยู่ในอำนาจศาลปกครอง คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจของศาลปกครอง การฟ้องคดีปกครองนั้นต้องฟ้องที่ศาลไหน การดำเนินคดีที่ศาลปกครองต้องทำอย่างไร เพื่อการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงให้เหมาะสมตามบริบททางสังคมและสถานการณ์</p>
--------------------------	---

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) มีความรู้ประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ และประเภทกฎหมายปกครอง อย่างเพียงพอในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 2) มีความเข้าใจความหมายของฝ่ายปกครอง กิจกรรมของฝ่ายปกครอง การจัดทำบริการสาธารณะ นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทยเพียงพอในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 3) มีความเข้าใจความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ การปฏิบัติราชการทางปกครอง อำนาจหน้าที่ของศาลปกครองเพียงพอในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 4) รู้วิธีปรับใช้กฎหมายปกครองสอดคล้องกับหลักสิทธิและเสรีภาพของประชาชน
- 5) สามารถศึกษาปัญหาด้านกฎหมายรัฐธรรมนูญจากคดีตัวอย่าง , คำวินิจฉัยของศาลปกครองและศาลฎีกาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน สังคมหรือองค์กรของตนได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาในเรื่องการปกครองของรัฐ สาระสำคัญและที่มาของกฎหมายปกครองบริการสาธารณะ การจัดระเบียบการบริหารราชการของไทย และวิธีพิจารณาคดีปกครอง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- เข้าใจและไม่ใช้ช่องว่างกฎหมายไปใช้ในทางที่มีขอบ</li><li>- มองเห็นความโปร่งใสในการทำงานของศาลยุติธรรม</li><li>- ตระหนักถึงความเป็นกลางในกระบวนการยุติธรรม</li></ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากคำวินิจฉัยของศาลปกครองและศาลฎีกา</li><li>- อภิปรายกลุ่ม</li><li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li></ul>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li><li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li><li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li></ul>
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีความรู้ประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ และของกฎหมายปกครอง</li><li>2. รู้ถึงความหมายของศาลปกครอง การดำเนินคดีในศาลปกครองเพียงพอในการใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน</li></ol>
<b>2.2 วิธีการสอน</b> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา</p>
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li><li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li><li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li></ul>

<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>มีความสามารถด้านทักษะของกฎหมายปกครอง ในการ วินิจฉัย และการปรับใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสบความสำเร็จในการให้คำปรึกษา</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</li> </ul> <p>อภิปรายกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับคดีปกครอง</p>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายปกครองที่เปลี่ยนไป อ่าวนบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน</p> <p>นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถาม ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายปกครอง แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพเบื้องต้นตามรัฐธรรมนูญ และร่วมแสดงความคิดเห็น	สรศักดิ์ มันศิริ
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ปกครอง - ความหมายของกฎหมายปกครอง	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันศิริ
3	บทที่ 2 ประวัติความเป็นมาของ กฎหมายปกครองไทย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันศิริ
4-5	บทที่ 3 ความหมายของฝ่ายปกครอง - กิจกรรมของฝ่ายปกครอง - การจัดทำบริการสาธารณะ	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันศิริ
6-7	บทที่ 4 นิติกรรมทางปกครอง - สัญญาทางปกครอง	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันศิริ
8	-สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค	3	ทดสอบ โจทย์ 2 ข้อ	สรศักดิ์ มันศิริ
9	บทที่ 5 การจัดระเบียบบริหารราชการ แผ่นดินของไทย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมกิจกรรมที่ 5 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง	สรศักดิ์ มันศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	
10-11	- ความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 6 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันสิลป์
12	- การปฏิบัติราชการทางปกครอง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 7 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันสิลป์
13-14	บทที่ 6 ความหมายของศาลปกครอง - คดีที่อยู่ในอำนาจศาลปกครอง - คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจของศาล ปกครอง การฟ้องคดีปกครองนั้นต้อง ฟ้องที่ศาลไหน การดำเนินคดีที่ศาล ปกครองต้องทำอย่างไร	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 8 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันสิลป์
15	- การฟ้องคดีปกครองนั้นต้องฟ้องที่ ศาลไหน - การดำเนินคดีที่ศาลปกครองต้องทำ อย่างไร	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 8 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันสิลป์
16	สอบปลายภาค	3	ทดสอบด้วยโจทย์ 2 ข้อ โดยวัดความรู้ของ บทเรียนที่ 1-6	สรศักดิ์ มันสิลป์

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 50%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%



3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
---	---	-----------------	-----

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> ตำรา/เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> พระราชบัญญัติความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539 พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ.2542</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p style="padding-left: 40px;">1. จิรนิติ หะวานนท์, คำอธิบายกฎหมายปกครอง (ภาคทั่วไป), สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, กรุงเทพมหานคร</p> <p style="padding-left: 40px;">2. ฤทัย หงส์ศิริ, ศาลปกครองและการดำเนินคดีในศาลปกครอง, สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, กรุงเทพมหานคร</p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย (จำนวน...4...ข้อ) โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้

ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1-2 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 3-4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 6 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20