

# มคอ. 3

วิชานิติปรัชญา (Philosophy of Laws)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

หลักสูตรนิติศาสตร์  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

อาจารย์โชคดี นพวรรณ

## คำนำ

วิชานิติปรัชญาเป็นวิชาที่มีเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษากฎหมายให้ตระหนักถึงความสำคัญของตัวบทกฎหมาย และมีสามัญสำนึก (common sense) ทางกฎหมายโดยเริ่มจากการศึกษาแสวงหาความรู้ทางกฎหมาย การคิดการใช้เหตุผลทางกฎหมาย การพิจารณาแยกแยะคุณค่า (ความดี ความเป็นธรรม ความมีประสิทธิภาพเมื่อนำมาใช้ในสังคม) ในตัวบทกฎหมายโดยพิจารณาถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นเมื่อมีการปรับใช้ตัวบทกฎหมาย ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีหลักเกณฑ์พื้นฐานในการสร้างบทบัญญัติกฎหมายที่สอดคล้องกับสภาพสังคมไทย อีกทั้งยังมีความสามารถปรับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องและยุติธรรม และที่สำคัญคือนักศึกษาจะเป็นผู้ที่ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเมื่อได้สร้างหรือปรับใช้ตัวบทกฎหมาย

ดังนั้นในการศึกษาวิชานิติปรัชญาเพื่อที่จะให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จึงต้องประกอบด้วย การศึกษาในทางทฤษฎี และการฝึกฝนในทางปฏิบัติ ในทางทฤษฎีนักศึกษาจะต้องศึกษาและเข้าใจถึงสภาพสังคมอันเป็นที่มา หรือเป็นต้นแบบของกฎหมายในปัจจุบันของประเทศไทย โดยศึกษาประวัติศาสตร์สังคมยุโรป วิวัฒนาการต่างๆ อันเป็นที่มาของแนวคิดและปรัชญาทางกฎหมาย ซึ่งจะนำไปสู่ 1) หลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย 2) ความเข้าใจในเหตุผลเบื้องหลังของกฎหมาย 3) การปรับใช้กฎหมาย อันจะทำให้ตัวบทกฎหมายเมื่อปรับใช้แล้วเกิดความยุติธรรม เกิดสิทธิ เกิดความเสมอและเสรีภาพภายในสังคม

สำหรับในทางปฏิบัตินักศึกษาต้องได้รับการฝึกฝนในทางความคิดให้สามารถนำทฤษฎี หลักการทางกฎหมายมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการและขั้นตอนที่ได้ศึกษามา ในทางจิตใจนักศึกษาจะต้องได้รับการฝึกฝนจิตใจให้มีความแน่วแน่ รอบคอบ สงบไม่หวั่นไหวหรือหวั่นไหวน้อยที่สุดเมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่จะบิดเบือนความคิดให้ต้องตัดสินใจประพัตติหรือกระทำไปในทางที่ขัดต่อสามัญสำนึก เหตุผล หรือความถูกต้อง

วิชานิติปรัชญา

อาจารย์โชคดี นพวรรณ

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวด 1</b> <b>ข้อมูลทั่วไป</b> 1. รหัสและชื่อรายวิชา 2. จำนวนหน่วยกิต 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 8. สถานที่เรียน 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1
<b>หมวด 2</b> <b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b> 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	3
<b>หมวด 3</b> <b>ลักษณะและการดำเนินการ</b> 1. คำอธิบายรายวิชา 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	
<b>หมวด 4</b> <b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b> 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4
<b>หมวด 5</b> <b>แผนการสอนและการประเมินผล</b> 1. แผนการสอน 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	9

<b>หมวด 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	11
	1. เอกสารและตำราหลัก	
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	
<b>หมวด 7</b>	<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	11
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	
	3. การปรับปรุงการสอน	
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	
	<b>การออกข้อสอบ</b>	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2561601 (ภาษาไทย) นิติปรัชญา 2(2-0-4)  
(ภาษาอังกฤษ) Philosophy of Laws
2. จำนวนหน่วยกิต  
2(2-0-4) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาหลัก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
นาย โชคดี นพวรรณ  
โทรศัพท์ภายใน 5842
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2556
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
20 พฤษภาคม 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของตัวบทกฎหมาย และมีสามัญสำนึก (common sense) ทางกฎหมาย อันจะทำให้นักศึกษาเลือกและตัดสินใจที่จะกระทำการใดๆ ไปในทางที่ก่อให้เกิดความถูกต้อง และความยุติธรรมให้กับสังคม

1.2 เพื่อวางรากฐานทางหลักการและทฤษฎีกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรู้ถึงวิธีการในการ การศึกษาแสวงหาความรู้ทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจสภาพสังคม ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิตของยุโรปอันเป็นที่มาของ กฎหมายปัจจุบันถึง และสามารถเชื่อมโยงเรื่องดังกล่าวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางกฎหมาย และตัว บทกฎหมายได้

1.4 เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการสร้างเสรีภาพในทาง ความคิด และการใช้เหตุผลในการแยกแยะ และวิพากษ์ถึงตัวบทกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะเวลานั้นว่ามี ข้อดีข้อบกพร่องหรือไม่อย่างไรได้ พร้อมทั้งสามารถเสนอแนะแนวทางเบื้องต้นในการแก้ไขปัญหา เหล่านั้นได้

1.5 เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อันจะถือเป็นนิสัยขั้นต้นของผู้ ศึกษาปริญญา และกฎหมาย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งาน ภาคสนาม / การ ฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ตามคำขอ ของนักศึกษา)	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การสอน 2 ชั่วโมง/ สัปดาห์ และการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงโดยประกาศให้ผู้เรียนทราบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) การเคารพหน้าที่ และการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน การกระทำและความคิดของตนเอง โดยการแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายไม่ว่าจะเป็นงานกลุ่มหรืองานรายบุคคล การรักษาเวลาในการทำงาน

2) การพัฒนาการแสดงความคิดเห็นภายใต้การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยนักศึกษาสามารถแสดงเหตุผลโต้แย้งความคิดเห็นของผู้อื่นได้

3) การสร้างสามัญสำนึกของความถูกต้อง ความดีงามได้ และการการตัดสินใจภายใต้การพิจารณาสามัญสำนึกของความถูกต้อง โดยให้นักศึกษารู้จักถึงความดี ความชั่ว ความถูกต้อง ความผิด และสามารถแยกแยะความดีงามความถูกต้องและความชั่วเลวร้ายกับความผิดได้รวมถึงและการพิจารณาผลที่จะเกิดขึ้นจากการกระทำต่างๆ ไม่ว่าจะดีชั่ว ถูกผิด และนักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกกระทำในสิ่งที่ตนเลือกได้อย่างเหมาะสมโดยไม่จำกัดว่าจะที่เป็นความดีงาม ความถูกต้องเท่านั้น ซึ่งนักศึกษาจะไม่หวั่นไหวสั่นคลอนกับผลที่เกิดขึ้น หรือหลอกลวงแก้ตัวให้กับตนเองสำหรับการกระทำที่ตนเองตัดสินใจเลือกทำ

4) การฝึกสมาธิเพื่อให้ความคิด จิตใจมีความรอบคอบ แน่วแน่มั่นคงในระดับที่สอดคล้องกับสามัญสำนึกของนักกฎหมาย

5) การเน้นย้ำ และส่งเสริมให้แสดงออกตามมารยาท ประเพณี วัฒนธรรมของชาวไทย

#### 1.2 วิธีการสอน

1. การวางกฎเกณฑ์ และแนวปฏิบัติภายในห้อง รวมถึงผลสภาพบังคับ เพื่อให้ นักศึกษาได้เคารพและปฏิบัติตาม มอบหมายงาน โดยมีกำหนดเวลาในการส่งกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษา ได้รับผิดชอบงานภายในเวลาที่กำหนด

2. การให้นักศึกษาร่วมกัน 1) ตั้งประเด็น 2) แสดงความคิดเห็น หรือตอบคำถาม และ

3) รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ เพื่อนักศึกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในห้อง

3. การมอบหมายให้นักศึกษาอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาที่เกี่ยวข้องกับสำนึกของความ

ถูกต้อง ความดีงาม และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการกระทำความผิดความชั่ว โดยอาจารย์จะชี้แนะแนวทางของเรื่องราวให้นักศึกษาปรับใช้ในการสร้างสามัญสำนึกความดีงามให้กับตนเอง และให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการอ่าน และการฟังข้อชี้แนะของอาจารย์

4 การสอนแนวทางและทดลองฝึกปฏิบัติสมาธิในทุกชั่วโมงก่อนเรียน และแนะนำการปรับใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1) การพิจารณาจากผลงานของนักศึกษา ประกอบกับการสังเกตความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน

2) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมกรให้ความร่วมมือ การแสดงความสนใจ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) นักศึกษาได้รับความรู้ถึงสภาพสังคม วิถีชีวิตของชนชาวยุโรปในอดีต ที่ทำให้สามารถหยั่งถึงการใช้เหตุผล การสร้างแนวคิดหลักการ และการประยุกต์ให้เกิดปรัชญา ทฤษฎี และบทบัญญัติกฎหมายที่ใช้ในสังคมยุโรปและใช้เป็นสากลในประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2) นักศึกษาได้รับความรู้ในเรื่องหลักเกณฑ์ในการบัญญัติกฎหมายจากแนวคิดในการบัญญัติกฎหมายของสำนักกฎหมายที่สำคัญของโลก

3) นักศึกษาได้รับความรู้กฎหมายในทางคุณค่า สามารถอธิบายถึงข้อดี และข้อจำกัดของบทบัญญัติกฎหมายได้ โดยศึกษาจากการพิจารณาตัวบทกฎหมายที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบันว่าเกิดผลกระทบเมื่อมีการปรับใช้กฎหมายอย่างไร ผลที่เกิดขึ้นกับบทบัญญัติกฎหมายเมื่อปรับใช้สามารถให้ความยุติธรรมได้หรือไม่ และสามารถตั้งข้อเสนอนะเกี่ยวกับบทบัญญัติกฎหมายหรือการปรับใช้บทบัญญัติกฎหมายที่นำมาพิจารณาได้

### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี

- ให้นักศึกษาตอบคำถามภายในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน โดยนำความรู้เชิงทฤษฎีมาวิเคราะห์ ปรับใช้กับตัวบทกฎหมาย ประกอบกับเหตุการณ์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อหาว่าตัวบทกฎหมายนั้นมีผลกระทบกับสังคม มีข้อดี ข้อจำกัด หรือมีความยุติธรรมหรือไม่อย่างไร



## 2.3 วิธีกาประเมินผล

- การสังเกตตรวจสอบโดยการให้ทำแบบฝึกหัด ตอบคำถามประเมินความรู้ตนเอง
- ตรวจสอบและประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมายให้ทำ เป็นคะแนนเก็บไม่เกินร้อยละ

40 คะแนน

- การประเมินผลจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) นักศึกษามีความรู้ถึงขั้นตอน และวิธีการทางความคิดในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางกฎหมาย
- 2) นักศึกษาจะต้องสามารถนำขั้นตอน และวิธีการทางความคิดในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางกฎหมายมาปรับใช้กับปัญหาที่ตั้งไว้ได้
- 3) นักศึกษาได้รับการฝึกฝนจิตใจให้มีความแน่วแน่ รอบคอบ สงบไม่หวั่นไหวหรือหวั่นไหวน้อยที่สุดเมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่จะบิดเบือนความคิดให้ต้องตัดสินใจประพัติหรือกระทำไปในทางที่ขัดต่อสามัญสำนึก เหตุผล หรือความถูกต้อง
- 4) นักศึกษาตระหนัก และมีความต้องการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### 3.2 วิธีกาสอน

- มีการแบ่งเวลาส่วนหนึ่งในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ และปรับใช้ทฤษฎีทางกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่มอบให้ รวมถึงการให้นักศึกษาพิจารณาผลกระทบที่เกิดจากการกระทำที่ชอบและไม่ชอบด้วยคุณธรรมและกฎหมาย
- ให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการ-ขั้นตอนในการฝึกสมาธิ และประโยชน์ของสมาธิ โดยให้นักศึกษาได้ฝึกสมาธิก่อนเรียน 10 นาที พร้อมทั้งบันทึกผลจากการฝึกสมาธิในแต่ละชั่วโมง กรณีเกิดข้อสงสัยจะมีการตอบและแนะแนวทางเพื่อแก้ไขข้อสงสัยต่อไป
- สอนโดยการตั้งประเด็นปัญหา และกระตุ้นความอยากรู้ อยากรูเห็น เพื่อที่จะตระหนักว่า “ความรู้” เป็นเรื่องสนุกและท้าทายเมื่อได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนจะแนะนำหนังสือ และสถานที่สำหรับค้นคว้าให้

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินการทำกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ
- ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าตามประเด็นที่ตั้งไว้ด้วยตนเอง

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบต่อตนเองที่มีผลต่อเนื่องกับการทำงานร่วมกันกับเพื่อนนักศึกษาในห้อง
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน
- 3) การแสดงยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถวิเคราะห์ อธิบาย และได้แย้งถึงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียนได้ด้วยเหตุผลและความเคารพซึ่งกันและกัน

### 4.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาประเมินผลกระทบจากความรับผิดชอบและความไม่รับผิดชอบด้วยตนเอง พร้อมทั้งสรุปผลที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- ให้จับบันทึกความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน และวิเคราะห์ที่ความคิดเห็นดังกล่าวตามข้อ 3) ในห้อง หรือเป็นรายงานตามความเหมาะสม

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. เขียนสรุปผลการประเมินตนเอง และเพื่อน
2. ตรวจรายงานที่นำเสนอ ประกอบกับพิจารณาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. ตรวจบันทึกของนักศึกษา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการค้นหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น power point

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอในการการอ้างอิงข้อมูลที่ได้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอ งานผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	<p>1. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ แผนการเรียนและเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล การเรียนให้นักศึกษาทราบ ก่อนเรียน</p> <p>2. กำหนดกฎเกณฑ์ และแนวปฏิบัติภายในห้อง รวมถึงผลสภาพบังคับ เพื่อให้นักศึกษาได้เคารพและปฏิบัติตาม</p> <p>3. อธิบายถึงวิธีการตั้งประเด็น (ตั้งคำถาม) และให้นักศึกษาฝึกการตั้งประเด็น</p>	3	<p>1.อธิบายวัตถุประสงค์ของวิชา รวมถึงเกณฑ์การวัดผล และหนังสืออ่านนอกเวลา</p> <p>2.อธิบายกฎเกณฑ์ แนวปฏิบัติเรื่องการเข้าชั้นเรียน มารยาท การแต่งกาย การฝึกสมาธิ การจัดกลุ่ม การทำประวัติ นักศึกษา และการปฏิบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.นำตัวอย่าง ข้อเท็จจริงมาฝึกให้นักศึกษาตั้งประเด็น โดยใช้วิธีการตามที่ได้สอน</p>	<p>1ตัวอย่าง ข้อเท็จจริงมาฝึกให้นักศึกษาตั้งประเด็น</p> <p>2มคอ.3 วิชา นิติปรัชญา</p>	นายโชคดี นพวรรณ
2	<p>1.ศึกษาความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างสภาพวิถีชีวิต สังคม แนวความคิดของคนตะวันตก กับกฎหมายในปัจจุบัน</p> <p>2.ศึกษาวิถีชีวิต สภาพสังคม แนวความคิดของคนตะวันตก จากข้อเท็จจริงในประวัติศาสตร์ยุโรป</p>	3	<p>- บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>-การฝึกสมาธิ</p> <p>-การเน้นย้ำ และส่งเสริมให้แสดงออกตามมารยาท ประเพณี</p>	<p>- เอกสารจากสื่อการสอน</p> <p>- หนังสืออ่านนอกเวลาตาม</p>	นายโชคดี นพวรรณ

	3.ศึกษาวิธีการปฏิบัติสมาธิเบื้องต้น พร้อมทดลองปฏิบัติ 4.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมไทย (ตามจังหวะเวลา และโอกาสที่เหมาะสม)		วัฒนธรรมของชาวไทย	กำหนดให้อ่าน	
3	1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล 2.(ต่อ) ศึกษาวิถีชีวิต สภาพสังคม แนวความคิดของคนตะวันตกจากข้อเท็จจริงในประวัติศาสตร์ยุโรป 3.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมไทย (ตามจังหวะเวลา และโอกาสที่เหมาะสม)	3	- บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ - อภิปรายวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่เรียน	- เอกสารจากสื่อการสอน - หนังสืออ่านนอกเวลาตามที่กำหนดให้อ่าน	นายโชคดี นพวรรณ
4	1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล 2.ลักษณะของการศึกษา 1)ปรัชญา 2)ศาสตร์ ทฤษฎี และ 3)นิติศาสตร์ 3.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมไทย (ตามจังหวะเวลา และโอกาสที่เหมาะสม)	3	- บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ	- เอกสารจากสื่อการสอน - หนังสือเรียนนิติปรัชญา - เอกสารประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ	นายโชคดี นพวรรณ
5	1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล 2.ความคิดเบื้องหลังการสร้างกฎหมาย (สิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม) และหลักเกณฑ์ใน	3	- บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ - อภิปรายวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่เรียน	- เอกสารจากสื่อการสอน - หนังสือเรียนนิติ	นายโชคดี นพวรรณ

	<p>การสร้างกฎหมายจากแนวคิดในการสร้างกฎหมายของสำนักกฎหมายที่สำคัญของโลก</p> <p>3.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมไทย (ตามจังหวะเวลา และโอกาสที่เหมาะสม)</p>			<p>ปรัชญา</p> <p>- เอกสารประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ</p>	
6	<p>1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล</p> <p>2.ความคิดเบื้องต้นหลังการสร้างกฎหมาย (สิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม) และหลักเกณฑ์ในการสร้างกฎหมายจากแนวคิดในการสร้างกฎหมายของสำนักกฎหมายที่สำคัญของโลก</p> <p>3.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมไทย (ตามจังหวะเวลา และโอกาสที่เหมาะสม)</p>	3		<p>- เอกสารจากสื่อการสอน</p> <p>- หนังสือเรียนนิติปรัชญา</p> <p>- เอกสารประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ</p>	นายโชคดี นพวรรณ
7	<p>1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล</p> <p>2. ความรู้กฎหมายในทางคุณค่า</p> <p>3.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมไทย(ตามจังหวะเวลา และโอกาสที่เหมาะสม)</p>	3	<p>- บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ</p> <p>- ฟังบรรยาย และตั้งประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากเนื้อหาทฤษฎี</p>	<p>- เอกสารจากสื่อการสอน</p> <p>- หนังสือเรียนนิติปรัชญา</p> <p>- เอกสารประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ</p>	นายโชคดี นพวรรณ
8	<p>1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อนเรียน พร้อมบันทึกผล</p> <p>2. การนำความรู้กฎหมาย</p>	3	<p>-ให้นักศึกษาสรุปขั้นตอนและวิธีการทางปรัชญาและนิติศาสตร์ โดยทำใน</p>	<p>- เอกสารจากสื่อการสอน</p>	นายโชคดี นพวรรณ

	<p>ในทางคุณค่า ประกอบด้วย ทฤษฎี หลักการทางปรัชญา และนิติศาสตร์มาสรุปเป็น ขั้นตอน วิธีการในการวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงทางสังคมและกฎหมาย พร้อมทั้งตัวอย่างการปรับใช้เบื้องต้น</p> <p>3.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย (ตาม จังหวะเวลา และโอกาสที่ เหมาะสม)</p>		<p>ลักษณะวิธีการ check list</p> <p>-ให้นักศึกษาฝึกใช้ ขั้นตอน และวิธีการทาง ปรัชญา และนิติศาสตร์</p>	<p>สอน</p> <p>- หนังสือ เรียนนิติ ปรัชญา</p> <p>- เอกสาร ประเด็น ปัญหาที่ น่าสนใจ</p>	
9	<p>1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อน เรียน พร้อมบันทึกผล</p> <p>2.การศึกษาและฝึกปฏิบัติโดย นำขั้นตอน วิธีการทางปรัชญา และนิติศาสตร์มาปรับใช้ในการ พิจารณาผลกระทบที่เกิดขึ้น ระหว่างตัวบทกฎหมายกับ สังคม</p> <p>3.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย (ตาม จังหวะเวลา และโอกาสที่ เหมาะสม)</p>		<p>ให้นักศึกษาพิจารณา ผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก ตัวบทกฎหมายทั้งใน ข้อดี และข้อจำกัดโดยให้ อธิบายตาม ขั้นตอน วิธีการทางปรัชญาและ นิติศาสตร์ประกอบ เหตุผลทางทฤษฎีและ ความ คิด เห็น ของ นักศึกษา</p>	<p>- เอกสาร จากสื่อ ก า ร สอน</p> <p>- หนังสือ เรียนนิติ ปรัชญา</p> <p>- เอกสาร ประเด็น ปัญหาที่ น่าสนใจ</p>	นายโชคดี นพวรรณ
10	<p>1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อน เรียน พร้อมบันทึกผล</p> <p>2.ศึกษาการนำทฤษฎี หลักการ ทางปรัชญา และนิติศาสตร์มา สรุปเป็นขั้นตอน วิธีการในการ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงทางสังคม และกฎหมาย</p> <p>3.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย (ตาม จังหวะเวลา และโอกาสที่ เหมาะสม)</p>		<p>-ให้นักศึกษาพิจารณา ผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก ตัวบทกฎหมายทั้งใน ข้อดี และข้อจำกัดโดยให้ อธิบายตาม ขั้นตอน วิธีการทางปรัชญาและ นิติศาสตร์ประกอบ เหตุผลทางทฤษฎีและ ความ คิด เห็น ของ นักศึกษา</p> <p>-ตั้งข้อเสนอนะเกี่ยวกับ บทบัญญัติกฎหมายหรือ</p>	<p>- เอกสาร จากสื่อ ก า ร สอน</p> <p>- หนังสือ เรียนนิติ ปรัชญา</p> <p>- เอกสาร ประเด็น ปัญหาที่ น่าสนใจ</p>	นายโชคดี นพวรรณ

			การปรับใช้บทบัญญัติ กฎหมายที่นำมา พิจารณาว่าควรจะเป็น เช่นไร		
11	1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อน เรียน พร้อมบันทึกผล 2.ศึกษาวิเคราะห์เรื่องการใช้ เหตุผลจากเนื้อหาข้อเท็จจริงใน หนังสือและเอกสารอ่านนอก เวลา 3.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย (ตาม จังหวะเวลา และโอกาสที่ เหมาะสม)		-ให้นักศึกษาอ่านหนังสือ และแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมก่อนการเรียน (นอกเวลาเรียน) -ให้นักศึกษาตั้งประเด็น และวิเคราะห์เนื้อหาที่ อ่านโดยทำด้วยตนเอง หรือทำร่วมกับเพื่อนใน กลุ่ม -ตั้งประเด็นให้นักศึกษา ไปแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	- เอกสาร จากสื่อ การ สอน - หนังสือ อ่าน นอก เวลา - เอกสาร ประเด็น ปัญหาที่ น่าสนใจ	นายโชคดี นพวรรณ
12	1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อน เรียน พร้อมบันทึกผล 2.ศึกษาวิเคราะห์เรื่องความ ความถูกต้อง ยุติธรรมจาก เนื้อหาข้อเท็จจริงในหนังสือ และเอกสารอ่านนอกเวลา 3.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย (ตาม จังหวะเวลา และโอกาสที่ เหมาะสม)		-ให้นักศึกษาอ่านหนังสือ และแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมก่อนการเรียน (นอกเวลาเรียน) -ให้นักศึกษาตั้งประเด็น และวิเคราะห์เนื้อหาที่ อ่านโดยทำด้วยตนเอง หรือทำร่วมกับเพื่อนใน กลุ่ม -ตั้งประเด็นให้นักศึกษา ไปแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	- เอกสาร จากสื่อ การ สอน - หนังสือ อ่าน นอก เวลา - เอกสาร ประเด็น ปัญหาที่ น่าสนใจ	นายโชคดี นพวรรณ
13	1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อน เรียน พร้อมบันทึกผล 2.ศึกษาวิเคราะห์เรื่อง ผลกระทบของสังคมที่ไม่มี กฎหมายจากข้อเท็จจริงใน หนังสือและเอกสารอ่านนอก เวลา		-อ่านหนังสืออ่านนอก เวลา หรือดูวีดิทัศน์ที่ เกี่ยวข้อง -ให้นักศึกษาตั้งประเด็น และวิเคราะห์เหตุการณ์ ต่างๆ ด้วยตนเองหรือทำ ร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม	- เอกสาร จากสื่อ การ สอน - หนังสือ อ่าน นอก	นายโชคดี นพวรรณ

	3.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย (ตาม จังหวะเวลา และโอกาสที่ เหมาะสม)			เวลา - เอกสาร ประเด็น ปัญหาที่ น่าสนใจ	
14	1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อน เรียน พร้อมบันทึกผล 2.ศึกษาวิเคราะห์เรื่องความ อดทนเสียสละจากข้อเท็จจริง จากหนังสือและเอกสารอ่าน นอกเวลา 3.อธิบายแทรกถึงคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย (ตาม จังหวะเวลา และโอกาสที่ เหมาะสม)		-ให้นักศึกษาอ่านหนังสือ และแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมก่อนการเรียน (นอกเวลาเรียน) -ให้นักศึกษาตั้งประเด็น และวิเคราะห์เนื้อหาที่ อ่านโดยทำด้วยตนเอง หรือทำร่วมกับเพื่อนใน กลุ่ม -ตั้งประเด็นให้นักศึกษา ไปแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	- เอกสาร จากสื่อ การ สอน - หนังสือ อ่า น น อ ก เวลา - เอกสาร ประเด็น ปัญหาที่ น่าสนใจ	นายโชคดี นพวรรณ
15	1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อน เรียน พร้อมบันทึกผล 2.ทบทวน และสรุปเนื้อหา ทั้งหมด		ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่ ตนเรียนด้วยตนเอง และ ตั้งคำถามตามข้อสงสัยที่ ตนไม่เข้าใจ	-	นายโชคดี นพวรรณ
16	1.ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นก่อน เรียน พร้อมบันทึกผล 2.ทบทวน และสรุปเนื้อหา ทั้งหมด		ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่ ตนเรียนด้วยตนเอง และ ตั้งคำถามตามข้อสงสัยที่ ตนไม่เข้าใจ	-	นายโชคดี นพวรรณ

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1 การแสดงความคิดเห็น การตั้ง ประเด็น การตอบ		-การตั้งประเด็นปัญหา -การตอบคำถามของ นักศึกษา	2-16	10



อธิบายเหตุผล				
2 เขียนรายงาน ต่างๆ	3.1 3.2 ข้อ 3 3.3 ข้อ 3 3.4 ข้อ 3 3.5 ข้อ 2, 3	ม อ บ ห ม า ย ง า น รายบุคคล	13	30
3 การเขียนบันทึก การสอนรายวิชา	3.2 ข้อ 3 3.3 ข้อ 3 3.4 ข้อ 3	ม อ บ ห ม า ย ง า น รายบุคคล	14	20

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

นิติปรัชญา. ปรีดี เกษมทรัพย์. สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.  
 กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป. สมยศ เชื้อไทย, สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย “หยุด แสงอุทัย” สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.  
 เอกสารประกอบการสอน. “โชคดี นพวรรณ”, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน. “โชคดี นพวรรณ”, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสืออ่านนอกเวลา ลว.สุดท้าย  
 หนังสือสีป็นรอกในเขมร

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการ  
 เรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย

ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้

ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
หัวข้อที่ตามสัปดาห์ ที่ 2 -10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
หัวข้อที่ตามสัปดาห์ ที่ 2 -10 จำนวน 1 ข้อ		/	/	/	/
หัวข้อที่ตามสัปดาห์ ที่ 2 -10 จำนวน 1 ข้อ		/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20