

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2554102 การเมืองกับธุรกิจ (Politics and Business)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาบังคับ)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์อัญชลี รัตนะ
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 3
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	6 กันยายน พ.ศ. 2553

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสัมพันธ์และพัฒนาการทางการเมืองและพัฒนาการทางธุรกิจ</li> <li>● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีที่นำมาใช้อธิบายพฤติกรรมทางการเมือง</li> <li>● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบริบททางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งได้นำไปสู่การเข้ามา มีบทบาทและอิทธิพลทางการเมืองของบริษัทข้ามชาติต่อประเทศต่างๆ ในยุคปัจจุบัน</li> </ul>
2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<p>เพื่อให้ นักศึกษามีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติงานบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ และเป็นกำลังแรงงานที่มีศักยภาพสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ภายใต้สถานการณ์ที่มีความแตกต่างหลากหลายและเปลี่ยนแปลง โดยอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งจากแนวคิดและทฤษฎีของนักคิดในโลกตะวันตก-ตะวันออกได้อย่างเหมาะสม</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p><b>1 คำอธิบายรายวิชา</b>                  ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของการเมืองกับธุรกิจ ผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างนักการเมืองและผลประโยชน์ทางธุรกิจ การขยายบทบาททางธุรกิจสู่กระบวนการทางการเมือง                  Study political and business relationship, benefits, and extending business roles to political processes.</p>			
<p><b>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ</li> <li>• อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1 คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้</p> <p>1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>
<p><b>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการกำเนิดของระบบเศรษฐกิจและความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจกับระบบการเมืองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยรวมไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน</li> <li>• มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</li> <li>• กรณีศึกษา จากองค์กร/บริษัทและกลุ่มผลประโยชน์ซึ่งมีความสัมพันธ์ เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกับระบบการเมืองของไทยในแต่ละยุคสมัย พร้อมทั้งสอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณในวิชาการและวิชาชีพโดยเชื่อมโยงจากเนื้อหาของภาพยนตร์</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</li> <li>• การประเมินจากเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p><b>2 ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</b></p> <p>2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาการเมืองกับธุรกิจ โดยเฉพาะความสัมพันธ์และพัฒนาการทางการเมืองและพัฒนาการทางธุรกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งนำไปสู่การเข้ามามีบทบาทและอิทธิพลทางการเมืองของบรรษัทข้ามชาติต่อประเทศต่างๆ ในยุคปัจจุบัน</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.1.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>2.1.4 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายเนื้อหาทฤษฎีและสร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือจากการศึกษาดูงานในบริษัทชั้นนำที่เข้ามามีบทบาทหรือความสัมพันธ์ทางการเมือง</li> <li>การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อคิดวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคมการเมืองในปัจจุบันด้วยทฤษฎีทางสังคม</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> <li>การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการนำเสนองาน</li> <li>รายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร และลักษณะรูปล่มรายงาน</li> </ul>
<p><b>3 ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>3.1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายเนื้อหาทฤษฎี</li> <li>การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐกิจ การเมืองที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</li> <li>มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> <li>พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</li> <li>สังเกตจากพฤติกรรมในการแก้ไขปัญหา</li> </ul>
<p><b>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</b></p>

<p>4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.4 มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> </ul>
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตการนำเสนอผลงานของกลุ่มและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>● สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูล</li> </ul>
<p><b>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน</li> </ul>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>● เทคนิควิธีการนำเสนอและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนวการสอน ซึ่งแจ้งภาพรวมของรายวิชา	3	บรรยายเปิดโอกาสให้ และทำข้อตกลงก่อนการเรียน	อ.อัญชลี รัตนะ
2	<b>รัฐและระบบตลาด</b> - ความหมาย แนวคิดและองค์ประกอบ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.อภิปรายและซักถาม โดยใช้สื่อการสอน Power Point,	อ.อัญชลี รัตนะ
3	<b>แนวคิดและทฤษฎี</b> - ความหมาย ความสำคัญ - ทฤษฎีเกมส์ - ทฤษฎีความเชื่อมั่น	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ใบงาน ,ชม VDO ทดสอบย่อย(1)	อ.อัญชลี รัตนะ

เอกสารหมายเลข มคอ. 3

4	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย และความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับธุรกิจ - สมัยสุโขทัย - สมัยอยุธยา - สมัยรัตนโกสินทร์(ตอนต้น)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดยใช้ สื่อ Power Point	อ.อัญชลี รัตนะ
5	วิวัฒนาการของการเมืองไทย 4 ยุคสมัย ตั้งแต่พ.ศ.2475 ถึง ปัจจุบัน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดยใช้ สื่อ Power Point ใบงาน, ชม VDO ทดสอบย่อย(2)	อ.อัญชลี รัตนะ
6	ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับธุรกิจ - พ.ศ.2475 ถึง ปัจจุบัน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดยใช้ สื่อ Power Point	อ.อัญชลี รัตนะ
7	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ - ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 3 รูปแบบ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดยใช้ สื่อ Power Point ใบงาน,VDO	อ.อัญชลี รัตนะ
8	<b>สอบกลางภาค</b>			
9	กลุ่มผลประโยชน์ทางธุรกิจ - แนวคิดทั่วไป - บทบาทและอิทธิพลทางการเมืองของกลุ่ม	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดยใช้ สื่อ Power Point ใบงาน,	อ.อัญชลี รัตนะ
10	กลุ่มผลประโยชน์ทางธุรกิจ - บทบาทต่อพัฒนาทางการเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยของไทย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดยใช้ สื่อ Power Point ,VDO ทดสอบย่อย(3)	อ.อัญชลี รัตนะ
11	โลกาภิวัตน์กับบริษัทข้ามชาติ - บทบาทและอิทธิพลทางการเมือง	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ.ซักถามแลกเปลี่ยนโดยใช้ สื่อ Power Point	อ.อัญชลี รัตนะ
12	ศึกษาดูงาน - บริษัทเอกชนขนาดใหญ่ที่มีบทบาทหรือ ความสัมพันธ์กับภาคการเมืองทั้งทางตรงและ ทางอ้อม	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	อ.อัญชลี รัตนะ
13	อำนาจและการเสริมสร้างอำนาจ (Power and Empowerment)	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ทดสอบย่อย(4)	อ.อัญชลี รัตนะ
14	รัฐธรรมนูญไทยกับแนวทางการป้องกันปัญหา ผลประโยชน์ทับซ้อนทางธุรกิจกับผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมือง	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	อ.อัญชลี รัตนะ
15	นำเสนองานกลุ่มและสรุปเนื้อหาที่เรียน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ.อภิปรายแลกเปลี่ยน	อ.อัญชลี รัตนะ
16	<b>จัดสอบปลายภาค</b>			
รวม	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา 2.1.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 2.1.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน 2.1.4 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	3,5,10,13 8 16	20% 20% 30%
1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 3.1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4.1.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.1.4 มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ	ตลอดภาค การศึกษา	20%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <p>วิทยากร เชียงกุล. นโยบายของรัฐบาลด้านเศรษฐกิจ : การทับซ้อนของผลประโยชน์ทางธุรกิจ (Conflict of Interest). สำนักวิจัยและพัฒนาสถาบันพระปกเกล้า 2549.</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>รุ่งมณี เมฆโสภณ. อำนาจ ลอกคราบการเมืองไทย อุดมการณ์ เพื่อชาติและญาติมิตร. กรุงเทพฯ : บ้านพระอาทิตย์. 2554.</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>งานวิจัย จดหมายเหตุ : ข้อมูลจาก Website</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>● ผลการสอบ</li> <li>● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>