

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา
2553332 การวิเคราะห์โครงการ (Project Analysis)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-0)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด
10 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
หลักการ ทฤษฎี แนวทาง และกรอบแนวคิด โดยมีเนื้อหาครอบคลุมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์โครงการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ เป็นข้อเปรียบเทียบเพื่อศึกษาการลงทุนภาครัฐ โดยให้ภาคเอกชนเป็นผู้ร่วมลงทุนในโครงการเพื่อการพัฒนาประเทศ
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ ในการกำหนดโครงการที่เป็นไปตามหลักการลงทุนภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนและโครงการ วงจรโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้และผลตอบแทนของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การจัดลำดับความสำคัญของโครงการ เพื่อวินิจฉัยคุณค่าของโครงการเพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกโครงการไปดำเนินการ รวมถึงศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโครงการ โดยเน้นศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบทของสังคมไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ความรับผิดชอบของตนเองและต่อสังคมส่วนรวม
- การเป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติตนในฐานะนักการวิเคราะห์โครงการที่มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อการกำหนดการวิเคราะห์โครงการ

1.2 วิธีการสอน

- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)
- การเชิญวิทยากรภายนอก

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เข้าใจความหมาย ของการวิเคราะห์โครงการ
- มีความเข้าใจบทบาทของข้าราชการ นักการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ที่มีต่อการกำหนดโครงการ

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมิน

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- การสอบเพื่อประเมินความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- สามารถวิเคราะห์การวางแผนและการกำหนดโครงการพัฒนาประเทศ

3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ความรับผิดชอบต่อบทบาทภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ด้านการวิเคราะห์โครงการ
- ความสามารถในการถ่ายทอดกระบวนการทางการวิเคราะห์โครงการ
- ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำหลักการแนวคิด ความสำคัญของการวิเคราะห์ โครงการ	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาและแนะนำ เอกสารประกอบการสอนการ วิเคราะห์โครงการ	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การวางแผนและการวิเคราะห์ โครงการ	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอนการ วิเคราะห์โครงการ -ฉายแผ่นใสประกอบคำ บรรยายวิชาการวิเคราะห์ โครงการ	
3	บทที่ 2 วงจรการวางแผน โครงการ	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอนการ วิเคราะห์โครงการ	
4	บทที่ 3 การกำหนดโครงการ	3	-นักศึกษาทำการศึกษาทำ การวิเคราะห์โครงการจาก นโยบายของรัฐบาลในอดีตถึง รัฐบาลในปัจจุบัน	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จ.น. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	บทที่ 4 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	3	-นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอนการ วิเคราะห์โครงการ	
6	บทที่ 5 หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอนการ วิเคราะห์โครงการ	
7	สอบกลางภาค	3		
8	บทที่ 6 การวิเคราะห์โครงการทางด้านอุปสงค์และตลาด	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอนการ วิเคราะห์โครงการ	
9	บทที่ 7 การวิเคราะห์โครงการทางด้านเทคนิค	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอนการ วิเคราะห์โครงการ	
10	บทที่ 8 การวิเคราะห์โครงการทางการเงิน	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอนการ วิเคราะห์โครงการ	
11	บทที่ 9 การวิเคราะห์โครงการทางด้านเศรษฐกิจ	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอนการ วิเคราะห์โครงการ	
12	บทที่ 9 การวิเคราะห์โครงการทางด้านเศรษฐกิจ	3	-นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอนการ วิเคราะห์โครงการ -นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการของประเทศไทยในปัจจุบัน	
13	บทที่ 10 การวิเคราะห์โครงการทางด้านสิ่งแวดล้อม	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอนการ วิเคราะห์โครงการ	
14	บทที่ 11 การวิเคราะห์โครงการทางด้านสังคม	3	-แบ่งกลุ่มนักศึกษาอภิปรายเนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษาแนวความคิดของนักศึกษาต่อการวิเคราะห์โครงการการพัฒนาประเทศไทย	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	บทที่ 11 การวิเคราะห์โครงการ ทางด้านสังคม	3	-อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 สัปดาห์)

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	ทดสอบความเข้าใจ การ วิเคราะห์โครงการ	การทดสอบย่อย	3	10 %
2	หัวข้อการวิเคราะห์ โครงการ	การทดสอบย่อย	5	20%
3	บทที่ 1-บทที่ 5	สอบกลางภาค	7	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำรา

ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ,(2545),การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ.กรุงเทพมหานคร : เม็ดทราย
พรินต์ติ้ง.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Morris, S.M.(1970). Analysis of projects for economic growth. New York : Praeger
Publishers.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน
- จัดสัมมนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวิเคราะห์โครงการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องเนื้อหาสาระของการวิเคราะห์โครงการ