

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา
2553331 รายวิชา พฤติกรรมองค์การ
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-0)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
นางสาวกุลธิดา ภูซัง
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 /2556 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด
จัดทำรายละเอียดรายวิชา วันที่ 10 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ถึงความหมายและความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ
 - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมปัจเจกบุคคลในองค์การ และพฤติกรรมองค์การระดับกลุ่มได้
 - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์อิทธิพลต่างๆ อันเกิดจากสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ
 - เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาถึงการใช้พลังงานของกลุ่มและทีมงานเพื่อความสำเร็จขององค์การ
 - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึงวิธีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคคลในองค์การรวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงในการทำงานได้
 - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ปรัชญาทางการบริหารพฤติกรรมองค์กร
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และแสดงทัศนะแนวคิดเชิงวิชาการเกี่ยวกับทางการบริหารพฤติกรรมองค์กรได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การในรูปของปัจเจกชนและกลุ่ม ซึ่งมีผลกระทบต่อการบริหาร ตลอดจนอิทธิพลต่างๆ อันเกิดจากสภาพแวดล้อม ศึกษาถึงการใช้งบประมาณของกลุ่มให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคคลในองค์การถึงการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาบอกกล่าวการให้คำปรึกษาระหว่างที่สอน
- เมื่อนักศึกษามาพบและอาจารย์ว่างจากการสอนจะให้คำปรึกษาเสมอ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานักศึกษาให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้

1.1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.3 สามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.1.4 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา

1.1.5 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ทำงานโครงการ โดยให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างที่ทำงานโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา
- (3) เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- 1.3.2 ประเมินผลจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- 1.3.4 ประเมินผลจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบกลางภาค และปลายภาค

2. ความรู้

- (1) มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมองค์กร
- (2) ตระหนักถึงพฤติกรรมในองค์กร และพฤติกรรมส่วนบุคคล
- (3) เข้าใจค่านิยม ทักษะคติ และความพึงพอใจในงาน การจูงใจ พื้นฐานพฤติกรรมส่วนบุคคล ค่านิยม ทักษะคติ และความพึงพอใจในงาน การสื่อสารและการตัดสินใจของกลุ่ม ภาวะผู้นำ และความขัดแย้ง และพฤติกรรมระหว่างกลุ่ม
- (4) สามารถเขียนข้อเสนอโครงการได้ และสามารถสรุปผลของโครงการได้อย่างเหมาะสม

2.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับบรรยายวิชา และความรู้ในการไปประยุกต์ในการดำรงชีวิต

2.2 วิธีการสอน

บรรยายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย และแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการในการพัฒนาพฤติกรรมองค์กร โดยให้นักศึกษาทำงานโครงการ 1 เล่ม

2.3 วิธีการประเมิน

- 1.สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียนและความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานว่าถูกต้องเหมาะสมหรือไม่
- 3.ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานหรือรายงาน
- 4.ประเมินจากใบงาน แบบทดสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ทักษะกระบวนการคิดและการวางแผนอย่างเป็นระบบ
- ทักษะการเขียนทางวิชาการ
- ทักษะการค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี ที่สามารถนำมาประยุกต์ในงาน

3.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานโครงการในประเด็นที่นักศึกษาสนใจ โดยใช้ความรู้วิชานี้ และนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการคิดวิเคราะห์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานเป็นทีม
- มีความมั่นคงทางอารมณ์
- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทำงานที่มอบหมายให้เสร็จตรงเวลา

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในองค์การภาครัฐและเอกชน ระหว่างการเรียนการสอน

4.2.2 อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในห้องเรียน

4.2.3 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในห้องเรียนของนักศึกษา

4.3.2 ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3.3 ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครอบคลุมดังนี้

- ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียนจากงานที่มอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

- บรรยาย มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และฝึกหัดในการคำนวณในขณะที่

- บรรยาย โดยยึดหลัก ตาดู หูฟัง มือสัมผัส(เครื่องคำนวณ) และสมองคิดตามเพื่อแก้ปัญหา

5.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง บรรยาย- ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.แนะนำ เนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชา การเรียน การสอนและการประเมินผล 2.ใช้สื่อ PowerPointประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้ 3.ให้นักศึกษาสังเกต และจดจำเนื้อหาที่ เรียน 4.ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุป เนื้อหา	อ.กุลธิดา
2	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ พฤติกรรมองค์การ - ความแตกต่างระหว่างบุคคล และบุคลิกภาพ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจ	
3	องค์การและประสิทธิผลของ องค์การ - ปัจจัยด้านการผูกพันใน องค์การ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจ	
4	- การรับรู้และเจตคติ - การจูงใจและระบบการให้ รางวัล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจ	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง บรรยาย- ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	พฤติกรรม การตัดสินใจที่มี ประสิทธิผล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ	
6	การสื่อสารในองค์การ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ	
7	นำเสนอโครงการ	3	นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน	
8	-การสั่งการและการเป็นภาวะ ผู้นำ - ภาวะผู้นำและประเภทของ ผู้นำ -บทบาทของผู้นำกับการสั่งการ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ	-
9	พฤติกรรม การขัดแย้งในองค์การ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ	
10	พฤติกรรมระดับองค์การ - ลักษณะการแสดงออกของ พฤติกรรมระดับองค์การ วัฒนธรรมองค์การ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ	
11	การ ออกแบบ องค์การ ที่มี ประสิทธิผล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง บรรยาย- ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ	
12	-วัฒนธรรมองค์การ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ	
13	- หลักการควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมใน องค์การ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ	
14	การพัฒนาองค์การ - การพัฒนาองค์การ - กระบวนการพัฒนา องค์การ - องค์การในอนาคต แนวทางการปรับพฤติกรรม องค์การสู่การพัฒนา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ	
15	นำเสนอสรุปโครงการ และสรุป เนื้อหา ตอบข้อซักถามของ นักศึกษา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน 2.อาจารย์ใช้สื่อ PowerPointประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	1.1,1.5,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 3.1,3.2,4.2,5.1,5.2,5.4	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4-7,8-15	10
2.	1.1,1.5,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 3.1,3.2,4.2,5.1,5.2,5.4	งานที่ได้รับมอบหมายกลุ่ม	14-15	30
3.	1.1,1.5,2.1,2.2,2.3,2.4,3.1	สอบกลางภาค	7	30
4.	1.1,1.5,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 3.1,3.2,5.2,5.4	สอบปลายภาค	16	30
รวมทั้งสิ้น				100

หมวดที่ 6 ทรรศนการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

รศ.สุชาติ นิภานันท์ (2548) พฤติกรรมองค์การ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. 2549. **หนังสือพฤติกรรมในองค์การ.** คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. 2551. **หนังสือพฤติกรรมในองค์การ.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

www.ssru.ac.th/linkssru/subject, www.idis.ru.ac.th, www.portal.in.th เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนาแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังจากการเรียนรายวิชานี้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผลการเรียนการสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- สังเกตจากผู้บริหารระดับหลักสูตร และระดับคณะ

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และอุปสรรค ปัญหา แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

- การวิจัยในชั้นเรียน

-ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ประธานโปรแกรมวิชาและคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (เกรด) และโครงการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4