

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2553319 การเมืองกับการจัดการความขัดแย้ง (Politics and Conflict Management)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3(3-0-(6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาบังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญสม พิมพ์หนู
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1 มิถุนายน พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไป ปัญหาและสาเหตุ ตลอดจนแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ความรุนแรงในสังคม วิธีการจัดการความขัดแย้งและการส่งเสริมแนวทางสันติวิธีในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง สามารถนำความรู้ทักษะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความขัดแย้ง และสันติวิธี ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ในการจัดการต่อปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง โดยมุ่งเน้นสาเหตุสำคัญของความขัดแย้ง ที่นำไปสู่ความรุนแรงทางสังคมและการเมือง ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งบนพื้นฐานของวัฒนธรรมท้องถิ่น และโดยแนวทางสันติวิธี</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์ หรือ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต social networking • อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต • มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม • มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ • เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ • เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม • สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือความขัดแย้งหรือปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล • มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ <p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองไทยและของโลก • กำหนดให้นักศึกษาสืบค้นหาตัวอย่าง ศึกษา ค้นคว้า คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการหาสาเหตุ แนวทางป้องกันและแก้ไข • กรณีศึกษา และการศึกษาจากเอกชน องค์กรเอกชน หน่วยงานรัฐของไทย ต่างประเทศ และระหว่างประเทศ <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • พฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา • มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม • ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา • ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย • การเข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาดูงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน หรือองค์กรระหว่างประเทศ
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> • สามารถค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์ข้อเท็จจริง สาเหตุของปัญหา เข้าใจและอธิบายความแตกต่างของความขัดแย้ง ความต้องการของบุคคล ชุมชนและสังคมโดยรวม ประยุกต์ใช้ทักษะ เครื่องมือและกระบวนการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี • มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ • สามารถบูรณาการความรู้ทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชา • การทำงานเดี่ยว และเป็นทีม การนำเสนอและอภิปราย • มอบหมายให้ค้นคว้า และศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน และแหล่งความรู้ รวมถึงกรณีศึกษา
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ • กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน • งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร การอ้างอิง ลักษณะรูปล่มรายงาน
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> • วิเคราะห์ วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ • สามารถสืบค้น ตีความและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ • สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะและสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ • สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม โดยสันติวิธี
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชา • การทำงานเดี่ยว และเป็นทีม การนำเสนอและอภิปราย • มอบหมายให้ค้นคว้า และศึกษาจากเอกสารและกรณีศึกษา
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทดสอบย่อย กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน • รายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร การอ้างอิง ลักษณะรูปล่มรายงาน • พัฒนาการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ • สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> • สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ • สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมงาน • สามารถใช้ความรู้ทักษะในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

<ul style="list-style-type: none"> ● มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานส่วนรวม ● เป็นผู้ริเริ่มเสนอประเด็น แก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม ● มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรม มอบหมายงานรายบุคคลและเป็นทีม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหาความขัดแย้ง กรณีศึกษา
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทดสอบย่อย ● การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารและสารสนเทศ ที่จำเป็นในการศึกษา ค้นคว้าและการทำงาน ● สามารถแนะนำ แก้ไขปัญหา การใช้ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ อธิบายความต่อประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ● สามารถสื่อสารทำความเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายบุคคลและเป็นทีม การนำเสนอและอภิปราย แสดงความคิดเห็น หาข้อสรุปร่วมกันในประเด็นปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง การสร้างกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ โดยเน้นการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และการสื่อสารทั้งผู้สอนและผู้เรียน
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ● ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ แนะนำเนื้อหาวิชา หนังสือและสื่อประกอบการเรียน ข้อตกลงของห้องเรียน แนวการสอน ชี้แจงภาพรวมของรายวิชา	3	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษา ชักถาม	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
2	ความหมายและความสำคัญของ ความขัดแย้ง สันติภาพ และสันติวิธี	3	การบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point, VDO. ฯลฯ	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
3	ปรัชญา แนวความคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ความขัดแย้ง และสันติวิธี	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point, VDO. ฯลฯ	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู

เอกสารหมายเลข มคอ. 3

4	ปรัชญา แนวความคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับความขัดแย้ง และสันติวิธี (ต่อ)	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้ น .ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point, VDO. ฯลฯ	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
5	ปรัชญา แนวความคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับความขัดแย้ง และสันติวิธี (ต่อ)	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้ น .ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point, VDO. ฯลฯ	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
6	ศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ความขัดแย้งสำคัญ ๆ และกระบวนการแก้ไขของสังคมไทยและของโลก	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้ น .ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point, VDO. ฯลฯ	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
7	ศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ความขัดแย้งสำคัญ ๆ และกระบวนการแก้ไขของสังคมไทยและของโลก (ต่อ)	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้ น .ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point, VDO. ฯลฯ	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
8	← สอบกลางภาค →			
9	แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งและแนวทางสันติวิธี	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้ น .ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point, VDO. ฯลฯ	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
10	แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งและแนวทางสันติวิธี	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้ น .ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point, VDO. ฯลฯ	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
11	แนวทางและนโยบายของภาครัฐและภาคประชาชนในการส่งเสริมสันติวิธีในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้ น .ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point, VDO. ฯลฯ	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
12	ศึกษา ดูงานกรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งและกระบวนการสันติวิธี ในสถานการณ์ปัจจุบัน	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้ น .ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point, VDO. ฯลฯ	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
13	วัฒนธรรมชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในสังคมไทย	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้ น .ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point, VDO. ฯลฯ	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
14	องค์กรเครือข่ายภาครัฐ เอกชนและประชาชนเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้ น .ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู

เอกสารหมายเลข มคอ. 3

15	สรุปเนื้อหารายวิชาที่ได้ศึกษามาทั้งภาคการศึกษา	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้ น .ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
รวม	รวม	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3,	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	3,5,7 8 16	65%
1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 4.3,	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10%
5.1, 5.2, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานเดี่ยว และเป็นทีม และผลงาน การค้นคว้า และสรุปความ	ตลอดภาค การศึกษา	20%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <p>วันชัย วัฒนศัพท์.พ.ศ.ศาสตราจารย์ น , ความขัดแย้ง : หลักการและเครื่องมือแก้ปัญหา3 พิมพ์ครั้งที่ .) นนทบุรีสถาบัน .พระปกเกล้า 2547.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>คำรณ อินธนูไชย .มหาอำนาจใหม่ของโลก บทบาทสู่ศตวรรษใหม่ของประชาคมยุโรป . กรุงเทพมหานคร : ,บริษัทประชากรธุรกิจ2535.</p> <p>คณะกรรมการกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ .สำนักงาน,เส้นทางสู่สิทธิมนุษยชนศึกษา. กรุงเทพมหานคร ,สร้างสื่อ .2546.</p> <p>ชำนาญ จันทรเรือง .สิทธิมนุษยชนที่คนไทยรุ่นใหม่ควรรู้ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร.พี เอ็น เค แอนด์ สกายพริ้นติ้ง . 2551.</p> <p>ประเวศ วะสี .ศาสตราจารย์ ,สันติวิธีกับสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพมหานคร. สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ,2545.</p> <p>เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.สำนักงาน, รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพมหานคร. 2550.</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (งานวิจัย จดหมายเหตุ : ข้อมูลจาก Website)</p> <p>www.amnasty.org องค์การนิรโทษกรรมสากล</p> <p>www.kpi.ac.th (สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล) ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันพระปกเกล้า</p> <p>www.peace.mahidol.ac.th ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>www.nchr.go.th คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ</p> <p>www.siamintelligence.com เครือข่ายสันติวิธี</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4