

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 2553312 ชื่อวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ (Comparative Local politics and Government)
2 จำนวนหน่วยกิต 3-0-6 (3 หน่วยกิต)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ธนภัทร ปัจฉิมม์
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ชั้นปี 3 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ไม่มี)
8 สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พ.ศ. 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.ศึกษาเปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย-ต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ</p> <p>2.ศึกษาแนวความคิด หลักการ เป้าหมายในการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนโครงสร้างการจัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย-ต่างประเทศ</p> <p>3.ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่นและการพัฒนาการทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</p>
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อให้ศึกษามีแนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ ● เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ โครงสร้าง บทบาท อำนาจหน้าที่ในลักษณะที่แตกต่างกันของระบบการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ ● เพื่อให้ศึกษาอธิบายและจำแนกความแตกต่างคุณลักษณะในบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเชิงเปรียบเทียบไทยต่าง-ประเทศ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครอง การปกครองท้องถิ่นสากลเปรียบเทียบแนวความคิด หลักการ เป้าหมายในการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนโครงสร้างการจัดองค์กรและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่นและการพัฒนาการทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</p>			
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อการศึกษา

3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามที่ได้หนดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้
- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- ตรงเวลาทั้งการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ พร้อมเน้นย้ำนักศึกษาปฏิบัติตาม
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกัน
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่และช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน
- จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรมในเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการแต่งกาย
- ประเมินจากการทำงาน วิธีแก้ปัญหาของนักศึกษา
- สังเกตจากการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา
- ตรวจสอบประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรม และผลงานของนักศึกษา

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาการเมือง การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ สาขาวิชารัฐศาสตร์
- สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ และหรือรัฐ

<p>ประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบรรยาย ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบจำลองเหตุการณ์ ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสมมติบทบาท
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากแบบทดสอบ และผลงาน ● สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ● สังเกตจากการอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงาน
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น ● สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำเสนอผลงาน ● ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ● ประเมินจากแบบทดสอบ
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ● มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม ● สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ปัญหาเป็นฐาน
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ● ประเมินจากแบบทดสอบ และผลงาน ● สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ● สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมจริง ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นสถานการณ์จำลอง ● มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ● สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ● ประเมินจากการผลงานที่นำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและกำหนด ข้อตกลงร่วมกัน วิธีการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลการเรียน แนะนำตำรา หนังสือ เอกสาร บทนำ กล่าวถึงบริบทต่าง ๆ ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเชิง เปรียบเทียบ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ น.ศ.ถาม และทำซัก ข้อตกลง	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
2	โครงสร้างขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นไทย – ต่างประเทศ เช่น ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส อังกฤษ เป็นต้น	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ น.ศ.ซักถามและร่วม อภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
3	บทบาท อำนาจ หน้าที่ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย – ต่างประเทศ เช่น ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส อังกฤษ เป็นต้น	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ น.ศ.ซักถามและร่วม อภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
4	ความสัมพันธ์และความร่วมมือ ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหรือ รัฐบาลกลางกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย- ต่างประเทศ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ น.ศ.ซักถามและร่วม อภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์

5	ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหรือรัฐบาลกลางกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย-ต่างประเทศ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ชนภัทร ปัจฉิมม์
6	การกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	คุณอุตุร ตันติสุนทร
7	ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐบาลกลางกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย-ต่างประเทศ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ชนภัทร ปัจฉิมม์
8	← สอบกลางภาค →			
9	ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายบริหารกับสภาท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ชนภัทร ปัจฉิมม์
10	การเงิน – การคลังท้องถิ่น ไทย-ต่างประเทศ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ชนภัทร ปัจฉิมม์
11	การบริการสาธารณะกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย-ต่างประเทศ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ชนภัทร ปัจฉิมม์
12	การเลือกตั้งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ชนภัทร ปัจฉิมม์

13	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับภาคประชาสังคมเปรียบเทียบ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
14	เสวนา การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ : ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	รศ.ดร.โกวิทย์ พวงงาม
15	สรุปเนื้อหาและแนะนำแนวข้อสอบ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้น.ศ.มและร่วมซักถามอภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	6, 11 8 16	70%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		20%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด

การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมติใหม่ในอนาคต

100 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ.2440 – 2540

สถานภาพและทิศทางการบริหารราชการส่วนภูมิภาคในอนาคต

การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ อังกฤษ สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส สหภาพโซเวียต

การปกครองท้องถิ่นฝรั่งเศส

การปกครองท้องถิ่นของประเทศญี่ปุ่น

การปกครองท้องถิ่นประเทศอังกฤษ

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โกวิทช์ พวงงาม. การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมติใหม่ในอนาคต, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2544.

ธนสวรรค์ เจริญเมือง. 100 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ.2440 – 2540, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คบไฟ, 2540.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. “การเมืองการปกครองท้องถิ่นของเทศบาลไทย: วิเคราะห์โครงสร้างภายนอก และปัญหาแวดล้อมบางประการ” วารสารธรรมศาสตร์ 25: 3 (กันยายน – ธันวาคม, 2542), หน้า 51 – 82.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. สถานภาพและทิศทางการบริหารราชการส่วนภูมิภาคในอนาคต, กรุงเทพฯ: สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย, 2544.

นิคม รัฐอมฤต, พรชัย เทพปัญญา และชาญชัย ลิวิตรังสิมา. การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ อังกฤษ สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส สหภาพโซเวียต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

นันทวัฒน์ บรมานันท์. การปกครองท้องถิ่นฝรั่งเศส, กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา, 2544.

ประเสริฐ จิตติวัฒนพงศ์. “การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและการเลือกตั้งท้องถิ่นในญี่ปุ่น” ใน ญี่ปุ่น: การเมืองและนโยบายต่างประเทศ รวมบทความทางวิชาการของ รศ.ประเสริฐ จิตติวัฒนพงศ์, ศิริพร วัชชวัลคุ (บรรณาธิการ), เนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี การสถาปนาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

ปรัชญา เวสารัชช์. การปกครองท้องถิ่นของประเทศญี่ปุ่น, กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ., 2542.

ปรัชญา เวสารัชช์. การปกครองท้องถิ่นประเทศอังกฤษ, กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดีโดยกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น สำนักงาน ก.พ., 2543.

ปรัชญา เวสารัชช์. การปกครองท้องถิ่นของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี, กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดีโดยกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น, 2543.

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมคิด เลิศไพฑูรย์. “การปฏิรูปการปกครองท้องถิ่นภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540” ใน **นรนิติ เศรษฐบุตร: 60 ปี กীরตยาจารย์ เล่มหนึ่ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการปกครองท้องถิ่น**, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544. ศูนย์ข้อมูลส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง.

เอลิธ แคทซ์. **การปกครองตนเองในระดับท้องถิ่นของสหรัฐอเมริกา (Document in Translation)** เอกสารเผยแพร่ของสถานทูตอเมริกันประจำประเทศไทย (ไม่ระบุปีที่พิมพ์).

อรรถ แพทยังกุล. “ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารกรุงเทพมหานคร” ใน **การบริหารเมือง: กรุงเทพมหานคร**, กรุงเทพฯ: โครงการปริญญาโทสำหรับผู้บริหาร สาขาบริหารรัฐกิจ (EPA) คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. **เหตุอยู่ที่ท้องถิ่น ปัญหาการเมืองการปกครองระดับชาติที่มีสาเหตุมาจากการปกครองท้องถิ่นที่ไม่พอเพียง**, กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.

เอกสารภาษาอังกฤษ

Alan Norton. **International Handbook of Local and Regional Government: A Comparative Analysis of Advanced Democracies**, Hants: Edward Elgar, 1994.

Alistair Cole. "From Territorial Administration to Local Governance? Sub-national Politics and Policy-making in France," Paper presented at the Political Studies Association-UK 50th Annual Conference, London, 10-13 April 2000.

Berman, David R. **State and Local Politics**, Seventh Edition, USA.: University of America, 1994.

Bowman, Ann O' M and Kearney C. Richard. **State & Local Government**. USA, 1990.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4