

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา
2553309 วิเคราะห์นโยบาย (Policy Analysis)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด
1 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงความหมาย และขอบเขตของวิเคราะห์นโยบาย
 - เพื่อให้เกิดความเข้าใจในส่วนประกอบต่าง ๆ ของวิเคราะห์นโยบาย
 - เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงลักษณะการพัฒนาประเทศไทย
 - เพื่อให้สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง
 - เพื่อให้มีจริยธรรมคุณธรรมที่นำไปสู่การกำหนดวิเคราะห์นโยบายที่ดี
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับวิเคราะห์นโยบายที่มีกระบวนการความคิดที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ในบูรณาการในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดและวิธีการในการกำหนดวิเคราะหนโยบาย ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ กำหนดวิเคราะหนโยบาย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนํานโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะหนโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนํายไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน การศึกษาดังกล่าวจะเน้นถึงการวิเคราะหนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวกับการบริการ สาธารณะที่เข้าถึงประชาชนในรูปแบบของนโยบายและการวางแผน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา

-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- การมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติราชการที่ดี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและต่อสังคมส่วนรวม
- การเป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติตนในฐานะนักวิเคราะหนโยบายที่มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อการกำหนดวิเคราะหนโยบาย

1.2 วิธีการสอน

- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)
- การเชิญวิทยากรภายนอก

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เข้าใจความหมาย ของวิเคราะห์นโยบาย
- มีความเข้าใจบทบาทของนักการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ที่มีต่อการกำหนดวิเคราะห์นโยบาย
- มีความเข้าใจกับแนวความคิดการกำหนดนโยบายการนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมิน

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- การสอบเพื่อประเมินความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- สามารถวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา นโยบาย

3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ความรับผิดชอบต่อบทบาทภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ด้านวิเคราะห์นโยบาย
- ความสามารถในการถ่ายทอดกระบวนการทางวิเคราะห์นโยบาย
- ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา อธิบายถึง ความสำคัญและแนวการเรียน การสอน	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาและแนะนำ เอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์นโยบาย	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิเคราะห์นโยบาย	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์นโยบาย	
3	บทที่ 2 ส่วนประกอบของ วิเคราะห์นโยบาย	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนวิเคราะห์ นโยบาย -ศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ 1-8	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	บทที่ 2 ส่วนประกอบของ วิเคราะห์นโยบาย -บทที่ 3 รูปแบบของการ วิเคราะห์นโยบาย	3	-นักศึกษาทำการศึกษา วิเคราะห์นโยบายจาก นโยบายของรัฐบาลในอดีตถึง รัฐบาลในปัจจุบัน -นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์นโยบาย	
5	-บทที่ 3 รูปแบบของการ วิเคราะห์นโยบาย -บทที่ 4 ตัวแบบการกำหนด นโยบาย	3	-นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์นโยบาย -นักศึกษาทำการศึกษา วิเคราะห์นโยบายจาก นโยบายของรัฐบาลในอดีตถึง รัฐบาลในปัจจุบัน	
6	-บทที่ 5 การวิเคราะห์การนำ นโยบายไปปฏิบัติ	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์นโยบาย -นักศึกษาทำการศึกษา วิเคราะห์นโยบายจาก นโยบายของรัฐบาลในอดีตถึง รัฐบาลในปัจจุบัน	
7	สอบกลางภาค	3		
8	-บทที่ 6 กระบวนการและกลไก ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์นโยบาย	
9	-บทที่ 7 ตัวแบบการนำนโยบาย ไปปฏิบัติ	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์นโยบาย	
10	บทที่ 8 การประเมินผล นโยบาย	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์นโยบาย	
11	บทที่ 8 การประเมินผลนโยบาย บทที่ 9 แนวทางและเทคนิค การประเมินผลนโยบาย	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์นโยบาย	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	บทที่ 9 แนวทางและเทคนิค การประเมินผลนโยบาย บทที่ 10 การวิเคราะห์ผล สะท้อนกลับของนโยบาย	3	-นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์นโยบาย -นักศึกษาเขียนบทความทาง วิชาการที่ การวิเคราะห์ นโยบายของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	
13	บทที่ 10 การวิเคราะห์ผล สะท้อนกลับของนโยบาย	3	นักศึกษาทำการศึกษา เอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์นโยบาย	
14	บทที่ 11 ข้อสังเกตนโยบาย สาธารณะของไทย	3	-แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปราย เนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้น เรียน เพื่อศึกษาแนวความคิด ของนักศึกษาต่อนโยบาย สาธารณะของไทยอาจารย์ บรรยายสรุป	
15	บทที่ 11 ตัวอย่างการศึกษาการ วิเคราะห์นโยบาย	3	-อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 สัปดาห์)				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	ทดสอบความเข้าใจ นโยบาย สาธารณะ	การทดสอบย่อย	3	10 %
2	หัวข้อ การกำหนดการ วิเคราะห์นโยบายและการน วิเคราะห์นโยบายไปปฏิบัติ	การทดสอบย่อย	5	20%
3	บทที่ 1-บทที่ 5	สอบกลางภาค	7	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำรา

การวิเคราะห์นโยบาย ขอบข่าย แนวคิด ทฤษฎีและกรณีตัวอย่าง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คำประกาศนโยบายรัฐ ของรัฐบาลในอดีตและปัจจุบัน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศุภชัย ยาวะประภาษ.(2540).วิเคราะห์นโยบาย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน
- จัดสัมมนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องเนื้อหาสาระของวิเคราะห์นโยบาย