

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |
| วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | |
|--|---|
| 1 รหัสและชื่อรายวิชา | 2553121 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Politics and Local government) |
| 2 จำนวนหน่วยกิต | 3 หน่วยกิต (3-0-6) |
| 3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (กลุ่มวิชาบังคับสาขาวิชารัฐศาสตร์) |
| 4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ภาวินี รอดประเสริฐ |
| 5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน | ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 2 |
| 6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) | (ไม่มี) |
| 7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) | (ไม่มี) |
| 8 สถานที่เรียน | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์ |
| 9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | - |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--|
| <p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>นักศึกษาเข้าใจแนวคิด อุดมคติ และหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตยกับการรวมและการกระจายอำนาจ กับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งศึกษาถึงรูปแบบโครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย เปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</p> |
| <p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด อุดมคติ และหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย การรวมและการกระจายอำนาจ กับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับศึกษาเชิงเปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในประเทศอื่นในแง่มุมของกฎหมายและสถาบัน |

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

| <p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย การรวมและการกระจายอำนาจ กับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบโครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย เปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</p> | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--|--------------------|---------------------------------------|
| <p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table> | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | | | | |
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | | |
| <p>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์หลักสูตร และป้ายประชาสัมพันธ์หน้าห้องหลักสูตรรัฐศาสตร์ ● อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | | | | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|--|
| 1 คุณธรรม จริยธรรม |
| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ● มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ |
| 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย และอภิปรายกลุ่ม ● กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คติวิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข ● กรณีศึกษา และการศึกษาคู่ขนานต้นแบบแห่งการพัฒนา |
| 1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ● พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ● มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ● ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ● ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| 2 ความรู้ |
| 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ <ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ ● มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ● สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง |
| 2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหาทฤษฎี ● การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา |
| 2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน ● งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปแบบรายงาน |

| |
|--|
| 3 ทักษะทางปัญญา |
| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ ● มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น ● สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ |
| 3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชา ● การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ |
| 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชา ● พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ● สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ไข้ปัญหา |
| 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ● มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม |
| 4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย |
| 4.3 วิธีการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● การเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน ในองค์การปกครองท้องถิ่น |
| 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● สามารถสื่อสารแนะนำ เสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ |

| |
|---|
| <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย |
| <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|-------------|--|----------------------|
| 1 | แนวการสอน ซึ่งแจ่มภาพรวมรายวิชา | 3 | ฟังการบรรยาย ทำข้อตกลงกับ น.ศ.ก่อนการเรียนรู้ | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 2 | การปกครองท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวความคิด ทฤษฎี | 3 | ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 3 | การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตย | 3 | ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 4 | การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย | 3 | ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ใบงาน ทดสอบย่อย | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 5 | การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) | 3 | ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 6 | การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล | 3 | ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point ใบงาน ทดสอบย่อย | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |

| | | | | |
|----|--|---|---|----------------------|
| 7 | การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) | 3 | ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ .ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 8 | การปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร | 3 | ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ .ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Pointในงานทดสอบย่อย | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 9 | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับการจัดบริการสาธารณะ | 3 | ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ .ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 10 | ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย | 3 | ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ .ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 11 | ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย และองค์กรปกครองท้องถิ่นไทยในมิติใหม่ | 3 | ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ .ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 12 | การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ | 3 | ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ .ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 13 | นำเสนอรายงานที่มอบหมาย | 3 | - นำเสนอรายงาน - บรรยายอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 14 | นำเสนอรายงานที่มอบหมาย | 3 | - นำเสนอรายงาน - บรรยายอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |
| 15 | สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมตลอดการภาคเรียน | 3 | บรรยาย อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน | อ.ภาวิณี รอดประเสริฐ |

| | | | |
|----|--------------------------|----|--|
| 16 | ←————— สอบปลายภาค —————→ | | |
| | รวม | 45 | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้* | กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค) | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการประเมินผล |
|----------------------------|---|------------------------------|------------------------|
| 2.1,2.2,2.3 3.1,3.2,3.3 | ทดสอบย่อย สอบปลายภาค | 4,6,8 16 | 65% |
| 1.1,1.2,1.3 4.1,4.2 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาค การศึกษา | 5% 10% |
| 5.1,5.2 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน | | 20% |

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด โกวิทย์ พวงงาม . <i>การปกครองท้องถิ่นไทย</i>. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2550.</p> |
| <p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ไม่มี)</p> |
| <p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ชำนาญ ศักดิเศรษฐ์. <i>ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย</i>. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์. 2543.</p> <p>ชูวงศ์ ฉายะบุตร. <i>การปกครองท้องถิ่นไทย</i>. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์เนศ พรินท์ติ้ง เซ็นเตอร์จำกัด. 2539.</p> <p>ประธาน สุวรรณมงคล และคณะ. <i>การกำหนดอำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</i>. รายงานการวิจัยเสนอต่อสถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. 2537.</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

| |
|--|
| <p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| <p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| <p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน |
| <p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| <p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 |