

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
(2552901) หลักสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
(Principle of Statistics for Social Science Research)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ. สมศักดิ์ เจริญพูล , ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไศยไพศาล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2556 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐาน หลักการ องค์ประกอบ การนำหลักการทางสถิติมาใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน หลักการทางสถิติที่นำมาใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนนำกรณีศึกษาในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แต่ละประเภทมาเป็นตัวอย่างในกระบวนการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการ และเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้หลักสูตรสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณทางสถิติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาและสถานที่ในการให้คำปรึกษา แก่นักศึกษา ในชั้นเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของผู้อื่น ได้มาซึ่งข้อมูลทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการประมวลผลข้อมูลทางสถิติแท้จริง ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ในการใช้หลักการทางสถิติมาวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง มาร่วมอภิปราย

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมารายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ อันเป็นสาระสำคัญของการนำหลักการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติเบื้องต้น สถิติภาคพรรณนา สถิติอนุมาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน เป็นต้น

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ร่วมกันคัดเลือกมา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นความเข้าใจในความคิดและทฤษฎี

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักการทางสถิติที่ผิดวิธีในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาทำการอภิปรายกลุ่ม เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอผลงาน
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยเฉพาะตัวอย่างงานวิจัยทางสังคมศาสตร์
- การสะท้อนแนวคิดจากมุมมองของนักศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อยและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่นำมาเป็นแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การทำแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย ตามกระบวนการเรียนรู้ในขั้นตอนต่างๆ
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลข้อมูล เช่น SPSS สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และแบบกลุ่ม
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอน ในรายวิชานี้ - อธิบายเกี่ยวกับวิธีการประเมินผล	3	Power Point กระดานไวท์บอร์ด	อ. สมศักดิ์ เจริญพูล
2	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย - ความรู้เกี่ยวกับสถิติทางสังคมศาสตร์ เบื้องต้น - บทบาทของสถิติในงานวิจัย - หลักการสำคัญของการใช้สถิติ - ขั้นตอนการนำสถิติไปใช้ในงานวิจัย	3	Power Point กระดานไวท์บอร์ด	อ. สมศักดิ์ เจริญพูล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ชนิดของสถิติ			
3	- ประเภทของข้อมูลโดยแบ่งตามลักษณะต่างๆ แบ่งตามแหล่งที่มา, แบ่งตามลักษณะของข้อมูล, แบ่งตามสเกลข้อมูล - การเป็นประชากรและการเป็นกลุ่มตัวอย่าง - ประเภทของการเลือกตัวอย่างโดยอาศัยและไม่อาศัยความน่าจะเป็น - การคำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Yamane - ประเภทของตัวแปร ตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม	3	Power Point กระดานไวท์บอร์ด	อ. สมศักดิ์ เจริญพูล
4	- การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น - การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง - การเลือกค่าที่ใช้ในการวัดค่ากลาง - กราฟเส้นโค้งแบบสมมาตรและไม่สมมาตร - การวัดการกระจาย - การเลือกค่าที่ใช้ในการวัดค่าการกระจาย - การคำนวณหาค่าการกระจายแบบต่างๆ	3	Power Point กระดานไวท์บอร์ด Computer	อ. สมศักดิ์ เจริญพูล
5	- การจัดทำคู่มือลงรหัส - การกำหนดขนาดของตัวแปร - การกำหนดรหัสโดยแบ่งตามชนิดของคำถามแบบต่างๆ - การจัดทำคู่มือลงรหัสไว้ใช้ควบคู่กับแบบสอบถามที่ได้ออกแบบ - การเตรียมข้อมูลก่อนการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS	3	Power Point กระดานไวท์บอร์ด Computer	อ. สมศักดิ์ เจริญพูล
6	สถิติเชิงพรรณนาที่ใช้ในงานวิจัย และการใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์	3	Power Point กระดานไวท์บอร์ด Computer	อ. สมศักดิ์ เจริญพูล
7-8	- การกำหนดสมมติฐาน - สถิติในกลุ่ม t-test	3	Power Point กระดานไวท์บอร์ด Computer	อ. สมศักดิ์ เจริญพูล
9	การวิเคราะห์ ANOVA	3	Power Point กระดานไวท์บอร์ด Computer	อ. สมศักดิ์ เจริญพูล
10	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์	3	Power Point กระดานไวท์บอร์ด Computer	อ. สมศักดิ์ เจริญพูล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	การวิเคราะห์Chi-square	3	Power Point กระดานไวท์บอร์ด Computer	อ. สมศักดิ์ เจริญพูล
12-14	ทบทวน ประมวลเนื้อหาที่ผ่านมาเชื่อมโยง กับงานวิจัย	3	Power Point กระดานไวท์บอร์ด Computer	อ. สมศักดิ์ เจริญพูล
15	สอบปลายภาค	3	กระดาษลายเส้น	อ. สมศักดิ์ เจริญพูล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน 6 ครั้ง	3,4,5,6,8,9	ครั้งละ 10 คะแนน จำนวนทดสอบ 6 ครั้ง รวม 60 คะแนน
2		สอบปลายภาค	15	40 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ยุทธ ไถยวรรณ์. (2549). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2545). การใช้สถิติในงานวิจัยอย่างถูกต้องและได้มาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ :
เฟื่องฟ้า, 2545.

กัลยา วานิชย์บัญชา . (2548). สถิติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กัลยา วานิชย์บัญชา.(2545). หลักสถิติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ : ห้าง
หุ้นส่วนจำกัด ซี เค แอนด์ เอส โพลีสตุดีโอ.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2540). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง.

บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2546). คู่มือการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยและวิทยานิพนธ์
กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบระหว่างภาคและปลายภาคเรียน และหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา ทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ