

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2552117 รัฐและสังคม (State and Society)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะกลุ่ม (กลุ่มวิชาแกน)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ. ยอดชาย ชูติกาโม
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 3
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล อ่าน สรุป และวิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์อันเกี่ยวข้องกับบริบทความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ และสังคม อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ในขั้นสูงต่อไป</p>
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.1 ความรู้และทักษะในการค้นคว้าองค์ความรู้ในแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมและน่าเชื่อถือ</p> <p>2.2 ทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ตีความ วิเคราะห์ และให้คุณค่าวรรณกรรมในหัวข้อ รัฐและสังคม</p> <p>2.3 ความรู้ในทักษะการเขียนคำตอบ การทำรายงานและบทความขนาดสั้นทางวิชาการในหัวข้อรัฐและสังคม</p> <p>2.4 ความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการและการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่อธิบายเกี่ยวกับรัฐและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจรัฐ เครื่องมือของรัฐกับพลังสังคม ศึกษาถึงนโยบายรัฐที่มีต่อสังคม โดยวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี พหุนิยมมาร์กซิสต์และนีโอ – มาร์กซิสต์ พร้อมทั้งประยุกต์แนวคิดดังกล่าว มาอธิบายถึงรัฐและสังคม</p>											
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ • อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> ● การใช้และอ้างอิงเอกสารทางวิชาการที่ถูกต้องและเหมาะสม ● การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ● การสอบ ● การอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
2 ความรู้
2.1 ความรู้ที่จะได้รับ <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ● สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อการทำรายงานด้วยตนเอง ● ให้นักศึกษาอ่าน สรุปประเด็นและแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียน และในงานเขียนของตนเอง
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ● การทำรายงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ● การสอบปลายภาค
3 ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ ● มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาอภิปรายรูปเล่มและแสดงความคิดเห็น ประเมินคุณค่าและเขียนออกแบบเป็นรูปเล่มรายงาน
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน ● การทำรายงานและการสอบปลายภาค
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ● มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ● มีภาวะผู้นำ
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการทำกิจกรรมและรายงานกลุ่ม รวมถึงความตรงต่อเวลาของนักศึกษา
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ● สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาทำการสืบค้นข้อมูลในการทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย ● ให้นักศึกษาทำรายงานและเสนอผลงานทั้งในรูปแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียนและรูปเล่ม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การทำรายงานและการสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3	กิจกรรม แนะนำรายวิชา และวิธีการเรียนการสอน กำหนดกฎเกณฑ์และสร้าง ข้อตกลงในรายวิชา สื่อการสอน Course Outline	อ.ยอดชาย บรรยาย
2	ความหมายและความสำคัญของการศึกษาในหัวข้อรัฐและสังคม ใน วงการรัฐศาสตร์	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา -บรรยายสรุปวิธีการเลือก แหล่งข้อมูลทางการวิชาการ ที่เหมาะสม รวมถึงตัวอย่าง หนังสือ วารสาร ระบบ สารสนเทศออนไลน์ ที่ เหมาะสมและได้รับการ ยอมรับ -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่างๆตามหัวข้อที่กำหนด โดยใช้ Power point	อ.ยอดชาย บรรยาย
3	ทฤษฎีการเมืองเรื่อง รัฐ	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา	อ.ยอดชาย
4	รัฐคืออะไร	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา	อ.ยอดชาย บรรยาย
5	ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐ และอำนาจ อธิปไตย	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา -มอบหมายรายงานชิ้นที่	อ.ยอดชาย บรรยาย

เอกสารหมายเลข มคอ. 3

6	ประเภทของรัฐ	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา	อ.ยอดชาย บรรยาย
7	ประเภทของรัฐ 2	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา - นักศึกษานำเสนอรายงาน ชิ้นที่ 1	อ.ยอดชาย บรรยาย
8	ชนชั้นนำทางการเมือง	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา - มอบหมายรายงานชิ้นที่ 2	อ.ยอดชาย บรรยาย
9	ชนชั้นนำทางการเมือง 2	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา	อ.ยอดชาย บรรยาย
10	รัฐในบริบทของความขัดแย้ง	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา - นักศึกษานำเสนอรายงาน ชิ้นที่ 2	อ.ยอดชาย บรรยาย
11	รัฐในบริบทของความขัดแย้ง 2	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา - มอบหมายรายงานชิ้นที่ 3	อ.ยอดชาย บรรยาย
12	ประชาสังคม คืออะไร	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา	อ.ยอดชาย บรรยาย
13	กลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพล	3	- บรรยายสรุปเนื้อหา -นักศึกษานำเสนอรายงาน ชิ้นที่ 3	อ.ยอดชาย บรรยาย
14	สื่อมวลชน กับความรับผิดชอบต่อสังคม	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา	อ.ยอดชาย บรรยาย
15	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียน	3	- นักศึกษาเลือกสื่อในการ นำเสนอและทำการสนทนา อภิปรายระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน	อ.ยอดชาย อภิปราย
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การ สอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1,2.4,1.2,1.5,3.2,5.2,5.3	สอบปลายภาค	15	30%
1.1,1.2,1.5,4.1,5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3.1,5.2,5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ	11-14	60%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <p>อนุสรณ์ ลิ้มมณี. รัฐและสังคม สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

<ul style="list-style-type: none"> ● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4