

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2551201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(Introduction to International Relations)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
กลุ่มวิชาบังคับ (รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อ.ธนันท์วัฒน์ สภานรัตน์
ตอนเรียน A1, B1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 2556 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 ตุลาคม พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาเข้าใจความรู้ทั่วไป พัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พฤติกรรมของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การต่างประเทศของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยและนานาชาติ วิเคราะห์แนวโน้มและปัญหาสถานการณ์การเมืองโลก

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อเป็นการสร้างความรู้พื้นฐานด้านการเมืองเปรียบเทียบที่เหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้แนวความคิด หลักการ ทฤษฎีมาวิเคราะห์การเมืองของประเทศต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นปัจจัยในการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ และแบบแผนในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้าน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนองค์ความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน website
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้
- (3) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และหรือรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์และหรือรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- (3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้วิธีการสอนในหลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ศาสตร์เพื่อปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ

ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ เพื่อการปฏิบัติงานจริง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบ ที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่างๆ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและกำหนด ข้อตกลงร่วมกัน วิธีการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลการเรียน แนะนำตำรา หนังสือ เอกสาร บทนำ ความหมาย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ลักษณะ วิธีการศึกษา และระดับการ วิเคราะห์ของ IR	3	ฟังการบรรยายเปิด โอกาสให้ซักถาม และทำ.ศ.ข้อตกลง	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
2	พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ยุคอารยธรรมโลก 1000-2000 ยุคมหาอำนาจ 1500-2000 ยุคจักรวรรดินิยม 1500-2000 ยุคชาตินิยม 1500-2000	3	ฟังการบรรยายเปิด โอกาสให้ซักถาม และร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์

3	พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ยุคเศรษฐกิจโลก 1750-2000 ยุคสงครามโลก 1900-1950 ยุคสงครามเย็น 1945-1990 ยุคหลังสงครามเย็น หลัง 1990	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
4	แนวคิดเกี่ยวกับ IR สัจนิยม อุดมคติ อำนาจรวมศูนย์อยู่ที่รัฐ พหุนิยม สหพันธรัฐนิยม โครงสร้างนิยม ภาระนิยม การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน สากลนิยม มาร์กซ์ ครอบความเป็นเจ้า	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
5	ทฤษฎีเกี่ยวกับ IR ระบอบ ระบบโลก ความมั่นคงร่วมกัน การตัดสินใจ กลยุทธ์ ดุลแห่งอำนาจ ดุลแห่งความหวาดกลัว ป้องปราม	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
6	ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อ IR ระบบระหว่างประเทศ การจัดระเบียบโลก และรัฐมหาอำนาจ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
7	ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อ IR ระบบระหว่างประเทศ การจัดระเบียบโลก และรัฐมหาอำนาจ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
8	← สอปกลางภาค →			
9	พฤติกรรมในรูปแบบต่างของ IR ความร่วมมือ ความขัดแย้ง การรุกราน การก่อการร้าย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
10	พฤติกรรมในรูปแบบต่างของ IR สงครามจิตวิทยา สงครามตัวแทน สงครามเย็น สงครามระหว่างประเทศ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
11	เครื่องมือต่างๆ ใน IR IOs กฎหมายระหว่างประเทศ ข้อตกลง และสนธิสัญญาระหว่างประเทศ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
12	เครื่องมือต่างๆ ใน IR การทูต เครื่องมือทางจิตวิทยา การทหาร และสื่อสารมวลชน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์

13	นโยบายการต่างประเทศ ลักษณะของนโยบาย ปัจจัยที่กำหนดนโยบายการต่างประเทศ แนวปฏิบัติของนโยบายต่างประเทศ	3	ฟังการบรรยายเปิด โอกาสให้ซักถาม และร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
14	นโยบายการต่างประเทศของไทย ปัจจัยที่กำหนดนโยบายการต่างประเทศ ของไทย	3	ฟังการบรรยายเปิด โอกาสให้ซักถาม และร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
15	สรุปเนื้อหาและแนะนำแนวข้อสอบ	3	ฟังการบรรยายเปิด โอกาสให้ซักถาม และร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	1-14 8 16	60%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่ม	1-14	25%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์. *เอกสารความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*.
- Goldstein J. S., *International Relations*. Third Edition. New York: Longman. 2006

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- สมพงษ์ ชูมาก. *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ. *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ ; มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Aron, Raymond. *Peace and War: A Theory of International Relations*. Florida ; Robert E. Kreiger Publishing Company.
- Dunn, Smith Hardfield. *Foreign Policy*. London ; Oxford.
- Jones, R.J. Barry. *Introduction to international relations*. Manchester; Manchester University.

Kissinger, Henry. *Diplomacy*. New York ; Simon & Schuster Paperbacks.

Olson, William C. *The Theory and Practice of International Relations*. New jersey; Prentice Hall.

Pease, Kelly S. *International Organizations*. London ; Longman.

Rourke, John T. *International Politics on World Stage*. New York ; McGraw Hill.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://english.gov.cn/about/politics.htm>

<http://english.gov.cn/links/democraticparties.htm>

www.bbc.com

www.china.org.cn

www.china.org.cn/english/features/legislative/75857.htm

www.china.org.cn/english/Judiciary/31279.htm

www.china.org.cn/english/Judiciary/31280.htm

www.china.org.cn/english/Political/25060.htm

www.china.org.cn/english/Political/26143.htm

www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook

www.cnn.com

www.direct.gov.uk/en/Governmentcitizensandrights/UKgovernment/Parliament

www.english.gov.cn

www.judiciary.gov.uk/about-the-judiciary/introduction-to-justice-system/history-of-the-judiciary

www.mfa.go.th

www.npc.gov.cn/englishnpc/Constitution/node_2824.htm

www.npc.gov.cn/englishnpc/news/

www.number10.gov.uk/the-coalition/the-cabinet/

www.thananwat-polsci.blogspot.com

www.us.gov

www.whitehouse.gov/administration/

www.whitehouse.gov/administration/cabinet

www.whitehouse.gov/administration/other-advisory-boards

www.whitehouse.gov/our-government

www.whitehouse.gov/our-government/elections-and-voting

www.whitehouse.gov/our-government/executive-branch

www.whitehouse.gov/our-government/federal-agencies-and-commissions

www.whitehouse.gov/our-government/judicial-branch

www.whitehouse.gov/our-government/legislative-branch

www.whitehouse.gov/our-government/state-and-local-government

www.whitehouse.gov/our-government/the-constitution

www.xinhua.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การใช้แบบสอบถามประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรในชั้นเรียน
2. การใช้เครื่องมือวัดประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น การถามตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่บันทึกได้หลังจากการสอน การจัดกิจกรรม และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยวิเคราะห์ความแตกต่างของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน กิจกรรม วิธีการให้คะแนน อีกทั้งจัดทำข้อสอบมาตรฐานของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำผลการบันทึกตามข้อ 3 มาปรับปรุงการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อให้เกิดมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามข้อ 4
2. ร่วมกันค้นหาประเด็น หรือมุมมองใหม่ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาด้วยการจัดกิจกรรม หรือร่วมงานตามที่หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น หรือเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับรายวิชาดังกล่าว มาร่วมแสดงความคิดเห็น

.....
31 พฤษภาคม 2556