

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2551112 การเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Government)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ภาวินี รอดประเสริฐ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>นักศึกษาเข้าใจแนวคิดทางการเมือง โครงสร้างอำนาจ และสถาบันทางการเมืองการปกครองไทย กระบวนการทางการเมือง วัฒนธรรม ความคิดและพฤติกรรม ที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม และการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นประชาธิปไตยสมัยใหม่</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดทางการเมือง โครงสร้างอำนาจ และสถาบันทางการเมืองไทย ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการทางการเมือง ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความคิดและพฤติกรรมทางการเมืองไทย ที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทย

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาโครงสร้างอำนาจ และสถาบันทางการเมืองการปกครองไทย วัฒนธรรม ความคิดและพฤติกรรมที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง รูปแบบและกระบวนการเปลี่ยนผ่านสู่ความเป็นประชาธิปไตยสมัยใหม่</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์หลักสูตร และป้ายประกาศหน้าห้องหลักสูตรรัฐศาสตร์ ● อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ ● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน ● กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คติวิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข ● กรณีศึกษา และการศึกษาหน่วยงานทางการเมืองการปกครองไทย
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ● พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ● มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ● ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ● ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ● การเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานหน่วยงานทางการเมืองการปกครองไทย
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่จะได้รับ <ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ ● สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ● สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหารายวิชา ● การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน ● งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ ● สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไข ● สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหารายวิชา ● การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหารายวิชา ● พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ● สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ● มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ ● สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหาการเมือง การปกครองไทย
4.3 วิธีการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● สามารถสื่อสารแนะนำ เสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ● สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายบุคคล และงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทย และของโลกปัจจุบัน
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงภาพรวมของรายวิชา แนวการสอน	3	บรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ. และทำข้อตกลงก่อนการเรียน	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
2	ภูมิหลังการเมืองการปกครองไทย	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ใบงาน/ทดสอบย่อย ,VDO	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
3	การเปลี่ยนแปลง ความขัดแย้งทางการเมืองการปกครองไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ใบงาน/ทดสอบย่อย ,VDO.	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ

4	การเปลี่ยนแปลง ความขัดแย้งทางการเมืองการปกครองไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน (ต่อ)	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ใบงาน/ทดสอบย่อย ,VDO	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
5	การเปลี่ยนแปลง ความขัดแย้งทางการเมืองการปกครองไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน (ต่อ)	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ใบงาน/ทดสอบย่อย ,VDO	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
6	กลไกของรัฐ และอุดมการณ์ทางการเมืองของไทย	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ใบงาน/ทดสอบย่อย ,VDO	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
7	กลไกของรัฐ และอุดมการณ์ทางการเมืองของไทย (ต่อ)	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ใบงาน/ทดสอบย่อย ,VDO	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
8	วิกฤติการเมืองการปกครองไทยในแต่ละสมัย	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ใบงาน/ทดสอบย่อย ,VDO	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
9	อุปสรรค และปัญหาในการพัฒนาประเทศ	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point,VDO (รายงานเดี่ยว)	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
10	ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจของไทย และการปฏิรูปทางการเมือง และการปฏิรูปวัฒนธรรมและการศึกษา	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point,VDO (รายงานกลุ่ม)	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ

11	ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจของไทย และการปฏิรูปทางการเมือง และการปฏิรูปวัฒนธรรมและการศึกษา (ต่อ)	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point, VDO (รายงานกลุ่ม)	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
12	ศึกษารณคดีตัวอย่างปัญหาการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างอาจารย์และ น.ศ.	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
13	ศึกษารณคดีตัวอย่างปัญหาการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างอาจารย์และ น.ศ.	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
14	ศึกษารณคดีตัวอย่างปัญหาการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างอาจารย์และ น.ศ.	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
15	สรุปเนื้อหารายวิชาที่ได้ศึกษามาทั้งภาค การศึกษา	3	การบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ใบงานทดสอบย่อย ,VDO	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
16	สอบปลายภาค			
รวม	รวม	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,2.3,2.4 3.1,3.3,3.4	ทดสอบย่อย สอบปลายภาค	2,3,5,7,8 16	65%
1.2,1.4,1.5, 4.1,4.2,4.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10%
5.1,5.2,5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานรายบุคคล และกลุ่ม และผลงานการอ่านและสรุปความ		20%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <p>บุญสม พิมพ์หนู. การพัฒนาการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำรามหาวิทยาลัยราชภัฏ-สวนดุสิต พิมพ์ครั้งที่ 2. 2555.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ลิขิต อีรเวคิน. การพัฒนาระบบประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.</p> <p>ลิขิต อีรเวคิน. สังคมการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : มุลนิธิ 30 ปี คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2535.</p> <p>ลิขิต อีรเวคิน. วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย. ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.</p> <p>ลิขิต อีรเวคิน. การเมืองการปกครองของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.</p> <p>ลิขิต อีรเวคิน. ระบบการปกครองประชาธิปไตย : วิสัยทัศน์ในสองทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จักรกฤษณ์การพิมพ์, 2540.</p> <p>ลิขิต อีรเวคิน. การเมืองการปกครองไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2541.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>งานวิจัย จดหมายเหตุ : ข้อมูลจาก Website</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4