

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2532307 การพัฒนาชุมชน (Community Development)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3(3-0)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	รัฐศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร์
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 3
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	6 กันยายน พ.ศ. 2547

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และขั้นตอนของกระบวนการพัฒนา และวิธีการดำเนินงาน ตลอดจนการบริหารงานพัฒนาชุมชน โดยนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาชุมชน</p>
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคำนิยาม องค์ประกอบของการพัฒนาชุมชน ● เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานการพัฒนาชุมชน ● เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของผู้นำชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ● เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหาร งานพัฒนาชุมชนโดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขั้นตอนของกระบวนการพัฒนา หลักและวิธีการดำเนินงานพัฒนาชุมชน การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ผู้นำท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน โครงการพัฒนาชุมชน ผลของการพัฒนาชุมชน เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง องค์กรชุมชนด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน</p>								
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ ● อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 								

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1 คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ● มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ● เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
<p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นความต้องการของสังคมและชุมชนและอภิปรายกลุ่ม ● กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คดีวิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข ● กรณีศึกษา และการศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบแห่งการพัฒนา
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ● มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ● ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ● ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ● การเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบ
<p>2 ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา ● สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของชุมชนและสังคมโดยรวมได้ รวมทั้งประยุกต์ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ● สามารถวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชน ภายใต้กรอบแนวคิด ทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ การพัฒนาชุมชน
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหารายวิชา ● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากบทความ รวมถึงกรณีศึกษา

<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน ● งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ● สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหารายวิชา ● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา ● สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสอบกลางภาค และปลายภาคเน้นการสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือแนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคนิคในการพัฒนาชุมชน ● พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ● สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ไขปัญหา
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ● สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ● สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ● มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ● สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหาทางสังคม ปัญหาในการพัฒนาของชุมชนและแนวทางการพัฒนาชุมชน
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● การเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน ในชุมชน
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ● สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม ● สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น การสร้างกระบวนการต่าง ๆ โดยเน้นการใช้ระบบสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นทั้งผู้สอนและผู้เรียน
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและกำหนด ข้อตกลงร่วมกัน แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา ปรัชญาการพัฒนา	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ นชัฎกาม และทำ .ศ. ข้อตกลง โดยใช้แผน การสอน VDO	อ.จตุพล ดวงจิตร
2	แนวคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา แนวคิดและปรัชญาการพัฒนาชนบท จริยธรรมและวินัยการพัฒนา	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ นชัฎกามและร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อ การสอน Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
3	แนวคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนา ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา แนวคิดและปรัชญาการพัฒนาชนบท จริยธรรมและวินัยการพัฒนา	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ นชัฎกามและร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อ การสอน Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
4	แนวคิดแนวทางการพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน แนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน งานและกระบวนการพัฒนาชุมชน	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ นชัฎกามและร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point,ใบงาน ทดสอบย่อย	อ.จตุพล ดวงจิตร
5	แนวคิดแนวทางการพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน แนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน งานและกระบวนการพัฒนาชุมชน	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ นชัฎกามและร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
6	การพัฒนาชุมชนกับการนิเทศ การบริหารการพัฒนาชุมชน การนิเทศการพัฒนาชุมชน การเพิ่มสมรรถภาพการพัฒนาชุมชน	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ นชัฎกามและร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร

7	การพัฒนาชุมชนกับการนิเทศ การบริหารการพัฒนาชุมชน การนิเทศการพัฒนาชุมชน การเพิ่มสมรรถภาพการพัฒนาชุมชน	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ นักศึกษาร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
8	← สอบกลางภาค →			
9	การพัฒนาชุมชน : การพัฒนาอาสา พัฒนาชุมชน	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ นักศึกษาร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
10	ให้นักศึกษาฝึกทดลองการศึกษาชุมชน ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย	3	ฝึกปฏิบัติ การจัดเก็บ ข้อมูลปฐมภูมิ และใช้ เทคโนโลยีสื่อประสม	อ.จตุพล ดวงจิตร
11	- นำเสนอผลการฝึกทดลองการศึกษา ชุมชน (กิจกรรมกลุ่ม) - ประชุมวางแผนศึกษาดูงานชุมชน/ การพัฒนาชุมชน	3	นำเสนอ อภิปราย โดย นักศึกษาเลือกใช้สื่อสาร สนเทศ ที่เหมาะสมกับ ข้อมูล	อ.จตุพล ดวงจิตร
12	นำเสนอผลการฝึกทดลองการศึกษา ชุมชน (กิจกรรมกลุ่ม) - ประชุมวางแผนศึกษาดูงานชุมชน/ การพัฒนาชุมชน	3	นำเสนอ อภิปราย โดย นักศึกษาเลือกใช้สื่อสาร สนเทศ ที่เหมาะสมกับ ข้อมูล	อ.จตุพล ดวงจิตร
13-14	ลงพื้นที่ดำเนิน “โครงการ ค่ายอาสา พัฒนาชุมชน”	6	กิจกรรมนอกสถานที่	อ.จตุพล ดวงจิตร
15	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัด กิจกรรมตลอดการภาคเรียน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	อ.จตุพล ดวงจิตร
16	← จัดสอบปลายภาค →			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,2.2,2.3	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	4 8 16	65%
1.1,1.2,1.3,1.4 3.3,3.4 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10%
5.1,5.3,5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		20%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <p>จิรพรรณ กาญจนะจิตรา. การพัฒนาชุมชน Community Development. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2551.</p> <p>สนธยา พลศรี. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 2547</p> <p>โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. วิถีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำงานชุมชนง่าย ได้ผลสนุก. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี: สำนักพิมพ์หนังสือวันดี. 2548</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ .แนวคิดแนวทางการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย .25.50</p> <p>www.cddd.go.th</p>

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิจัย รายงานการจัดการหรือการพัฒนาชุมชน (ที่ประสบความสำเร็จ)

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4