

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม  
และองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2514902 การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
(Individual Study in Industrial and Organization Psychology)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา  
บังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2556 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
31 พฤษภาคม 2556 (เทเวศร์)

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านจิตวิทยา
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาวิจัยด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรม
  - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆในการค้นคว้า  
ข้อมูลและดำเนินการวิจัยในด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรม
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
ไม่มี

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหัวข้อที่สนใจหรือได้รับคำแนะนำจากผู้สอนเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม โครงการต่าง ๆ และ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการศึกษาค้นคว้าภายใต้การปรึกษาแนะนำของผู้สอน นำระเบียบวิธีวิจัยมาใช้ศึกษา เน้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานผลการศึกษาระดับสมบูรณ์เป็นรายบุคคล

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
นักศึกษาดำเนินการ ศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา 1 คน / หัวข้อการวิจัย 45 ชั่วโมง / สัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาและในกรณีมี เหตุจำเป็น	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ ดำเนินการวิจัย ไม่ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง / สัปดาห์	นักศึกษาดำเนินการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตาม อรรถาธิบาย

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาการให้คำปรึกษาผ่านทาง Web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดทางคุณธรรม (MQ.) ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรวมถึงการเคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่าง ๆ ได้โดยสันติวิธี
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

## 1.2 วิธีการสอน

- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา
- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในดำเนินการศึกษาวิจัย

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาในการนัดหมาย และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานการวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย และประเมินจากการสอบระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่ การหาปัญหาในการวิจัย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ในการศึกษา การกำหนดขอบเขตในการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย นิยามศัพท์ การสืบค้นเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รูปแบบและวิธีการดำเนินการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยและการอภิปรายผลการวิจัย

### 2.2 วิธีการสอน

จัดกลุ่มนักศึกษาในสัดส่วน นักศึกษา 18 คน / อาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษานำเสนอหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษามีความสนใจ และดำเนินการจัดการศึกษาวิจัยใน 1 ภาคการศึกษา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการสอบป้องกันเค้าโครงงานวิจัย (บทที่ 1 -3 ) และการสอบรูปเล่มรายงานการวิจัย (บทที่ 1-5)
- ประเมินจากผลงานของนักศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

### 3.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
- การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ ในการประเมินผลและการอภิปรายผลการวิจัยที่ศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากผลงานการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงาน
- พฤติกรรมการปรึกษา และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- การประเมินจากการสอบ

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกันและกับอาจารย์ที่ปรึกษา  
งานวิจัย
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม  
กำหนดเวลา

##### 4.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
- สอนให้นักศึกษารู้อะไรบ้าง การรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกการทำงานและการ  
ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการปฏิบัติงาน
- ประเมินจากรูปเล่มรายงานการวิจัย

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน นำเสนอผ่านรายงานการวิจัยใน  
หัวข้อที่นักศึกษาสนใจ
- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่นการส่งงานทาง e-mail
- ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และจัดทำ  
รายงานการวิจัยด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานการวิจัย วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	กล่าวนำเนื้อหาและ ขอบเขตของเนื้อหาวิชา	3	1. ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	แนวทางในการเรียนการสอน		รวมถึงการวัดและประเมินผล - กำหนดการและเกณฑ์การให้คะแนน - สรุปเนื้อหาและรูปแบบ โครงร่างการวิจัยในภาพรวม 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา	
2	การเสนอหัวข้องานวิจัย	3	นักศึกษานำเสนอข้อหรือปัญหาที่สนใจ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
3	การรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียน บทนำ “ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา”	3	1. นักศึกษาเข้าปฐมนิเทศระหว่างการทำบทที่ 1	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4	การรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียน บทที่ 2 “เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง”	3	นักศึกษาเข้าปฐมนิเทศระหว่างการทำบทที่ 2	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
5	เรื่อง การรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียน บทที่ 3 “วิธีการดำเนินการวิจัย”	3	นักศึกษาเข้าปฐมนิเทศระหว่างการทำบทที่ 3	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
6	การเตรียมนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย บทที่ 1-3	3	นักศึกษาเข้าปฐมนิเทศระหว่างการเตรียมนำเสนอ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
7	การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย	3	การสอบป้องกันเค้าโครงการวิจัย (บทที่ 1-3)	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
8	“สถิติและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ SPSS” อย่างง่าย	3	บรรยายเรื่องสถิติและการใช้โปรแกรม SPSS for Windows / เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
9	การแก้ไขข้อมูล และการเก็บข้อมูลภาคสนาม	3	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
10	การแก้ไขข้อมูล และการเก็บข้อมูลภาคสนาม (ต่อ)	3	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
11	การรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียน บทที่ 4 : การวิเคราะห์ข้อมูล	3	นักศึกษาเข้าปฐมนิเทศระหว่างการทำบทที่ 4	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	การรวบรวมข้อมูลเพื่อ เขียน บทที่ 5 : การ อภิปรายผล	3	นักศึกษาเข้าพิจาราระหว่าง การทำบทที่ 5	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
13	การเตรียมนำเสนอ ผลงานวิจัย บทที่4-5	3	นักศึกษาเข้าพิจาราระหว่าง การเตรียมนำเสนอ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
14	การนำเสนอผลงานวิจัย	3	การสอบรวมเล่มรายงานการ วิจัย (บทที่ 1-5)	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
15	การนำส่งรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์	3	1. นักศึกษาจัดทำรูปเล่มและ บทคัดย่อ 2. ส่งรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 การทำ กิจกรรม กลุ่มในชั้น เรียน	1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สังเกตจาก การมีส่วนร่วม ร่วมในการ อภิปรายและ ทำกิจกรรม ต่างๆ ในชั้น เรียน 2. ประเมิน จากงาน รายงาน วิธีการ นำเสนอ และ รูปแบบใน การนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	30%
2 การศึกษา พัฒนาการ ทัศนศึกษา รายบุคคล	1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์การ	1. สังเกตจาก การมีส่วนร่วม ร่วมในการ อภิปรายและ ทำกิจกรรม ต่างๆ ในชั้น เรียน	ลำดับที่ 15	20%

	สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	2. ประเมิน จากงาน รายงาน วิธีการ นำเสนอ และ รูปแบบใน การนำเสนอ 3. ประเมินผล จาก พฤติกรรม การเข้าเรียน การเข้าร่วม กิจกรรม ผลงาน การศึกษา ค้นคว้าและ นำเสนอ ผลงาน		
--	---------------------------------------	--	--	--

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/>
2. หอสมุดแห่งชาติ <http://www.span.com.au/nlt>
3. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ <http://www.riclib.nrct.go.th/>
4. รายงานการวิจัยวิชา การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษ)

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

## 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาวิจัยเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์