

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม  
และองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2514901 การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
(Individual Study in Industrial and Organization Psychology)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา  
บังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2556 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
31 พฤษภาคม 2556 (เทเวศร์)

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านจิตวิทยา
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาวิจัยด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรม
  - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆในการค้นคว้า  
ข้อมูลและดำเนินการวิจัยในด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรม
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
ไม่มี

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหัวข้อที่สนใจหรือได้รับคำแนะนำจากผู้สอนเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม โครงการต่าง ๆ และ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการศึกษาค้นคว้าภายใต้การปรึกษาแนะนำของผู้สอน นำระเบียบวิธีวิจัยมาใช้ศึกษา เน้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานผลการศึกษาระดับสมบูรณ์เป็นรายบุคคล

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
นักศึกษาดำเนินการ ศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา 1 คน / หัวข้อการวิจัย 45 ชั่วโมง / สัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาและในกรณีมี เหตุจำเป็น	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ ดำเนินการวิจัย ไม่ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง / สัปดาห์	นักศึกษาดำเนินการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตาม อัธยาศัย

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาการให้คำปรึกษาผ่านทาง Web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดทางคุณธรรม (MQ.) ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรวมถึงการเคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่าง ๆ ได้โดยสันติวิธี
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

## 1.2 วิธีการสอน

- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา
- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในดำเนินการศึกษาวิจัย

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาในการนัดหมาย และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานการวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย และประเมินจากการสอบระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่ การหาปัญหาในการวิจัย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ในการศึกษา การกำหนดขอบเขตในการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย นิยามศัพท์ การสืบค้นเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รูปแบบและวิธีการดำเนินการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยและการอภิปรายผลการวิจัย

### 2.2 วิธีการสอน

จัดกลุ่มนักศึกษาในสัดส่วน นักศึกษา 18 คน / อาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษานำเสนอหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษามีความสนใจ และดำเนินการจัดการศึกษาวิจัยใน 1 ภาคการศึกษา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการสอบป้องกันเค้าโครงงานวิจัย (บทที่ 1 -3 ) และการสอบรูปเล่มรายงานการวิจัย (บทที่ 1-5)
- ประเมินจากผลงานของนักศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

### 3.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
- การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ ในการประเมินผลและการอภิปรายผลการวิจัยที่ศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากผลงานการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงาน
- พฤติกรรมการปรึกษา และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- การประเมินจากการสอบ

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกันและกับอาจารย์ที่ปรึกษา งานวิจัย
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม กำหนดเวลา

##### 4.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
- สอนให้นักศึกษารู้อจักรการรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกการทำงานและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการปฏิบัติงาน
- ประเมินจากรูปเล่มรายงานการวิจัย

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน นำเสนอผ่านรายงานการวิจัยใน หัวข้อที่นักศึกษาสนใจ
- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่นการส่งงานทาง e-mail
- ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และจัดทำ รายงานการวิจัยด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานการวิจัย วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	กล่าวนำเนื้อหาและ ขอบเขตของเนื้อหาวิชา	3	1. ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	แนวทางในการเรียนการ สอน		รวมถึงการวัดและ ประเมินผล - กำหนดการและเกณฑ์ การให้คะแนน - สรุปเนื้อหาและรูปแบบ โครงร่างการวิจัยในภาพรวม 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา	
2	การเสนอหัวข้องานวิจัย	3	นักศึกษานำเสนอข้อหรือ ปัญหาที่สนใจ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
3	การรวบรวมข้อมูลเพื่อ เขียน บทนำ “ความเป็นมา และความสำคัญของ ปัญหา”	3	1. นักศึกษาเข้าปรึกษา ระหว่างการทำบทที่ 1	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4	การรวบรวมข้อมูลเพื่อ เขียน บทที่ 2 “เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง”	3	นักศึกษาเข้าปรึกษาระหว่าง การทำบทที่ 2	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
5	เรื่อง การรวบรวมข้อมูล เพื่อเขียน บทที่ 3 “วิธีการดำเนินการวิจัย”	3	นักศึกษาเข้าปรึกษาระหว่าง การทำบทที่ 3	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
6	การเตรียมนำเสนอเค้า โครงงานวิจัย บทที่ 1-3	3	นักศึกษาเข้าปรึกษาระหว่าง การเตรียมนำเสนอ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
7	การนำเสนอเค้า โครงงานวิจัย	3	การสอบป้องกันเค้า โครงการวิจัย (บทที่ 1-3)	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
8	“สถิติและความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ SPSS” อย่างง่าย	3	บรรยายเรื่องสถิติและการ ใช้โปรแกรม SPSS for Windows / เอกสาร ประกอบการบรรยาย	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
9	การแก้ไขข้อมูล และ การ เก็บข้อมูลภาคสนาม	3	การเก็บรวบรวมข้อมูลการ วิจัย	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
10	การแก้ไขข้อมูล และ การ เก็บข้อมูลภาคสนาม (ต่อ)	3	การเก็บรวบรวมข้อมูลการ วิจัย	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
11	การรวบรวมข้อมูลเพื่อ เขียน บทที่ 4 : การ วิเคราะห์ข้อมูล	3	นักศึกษาเข้าปรึกษาระหว่าง การทำบทที่ 4	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	การรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียน บทที่ 5 : การอภิปรายผล	3	นักศึกษาเข้าพิจาราระหว่างการทำบทที่ 5	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
13	การเตรียมนำเสนอผลงานวิจัย บทที่4-5	3	นักศึกษาเข้าพิจาราระหว่างการเตรียมนำเสนอ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
14	การนำเสนอผลงานวิจัย	3	การสอบรวมเล่มรายงานการวิจัย (บทที่ 1-5)	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
15	การนำส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	3	1. นักศึกษาจัดทำรูปเล่มและบทคัดย่อ 2. ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากงานรายงานวิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	30%
2 การศึกษาพัฒนาการกรณีศึกษารายบุคคล	1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์การ	1. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	ลำดับที่ 15	20%

	สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	2. ประเมิน จากงาน รายงาน วิธีการ นำเสนอ และ รูปแบบใน การนำเสนอ 3. ประเมินผล จาก พฤติกรรม การเข้าเรียน การเข้าร่วม กิจกรรม ผลงาน การศึกษา ค้นคว้าและ นำเสนอ ผลงาน		
--	---------------------------------------	--	--	--

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/>
2. หอสมุดแห่งชาติ <http://www.span.com.au/nlt>
3. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ <http://www.riclib.nrct.go.th/>
4. รายงานการวิจัยวิชา การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษ)

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

## 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาวิจัยเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์