

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2511207 จริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา (Morality for Psychologists)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ญานินี ภูพัฒน์

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

-

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

-

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 เมษายน พ.ศ. 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา สิทธิมนุษยชน จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา และจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยาได้
3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา
4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานกลุ่มและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตลอดจนมีทักษะในการแก้ไขปัญหา
5. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการค้นคว้าหาความรู้จริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะต่างๆ ที่ได้จากการเรียนมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาและประยุกต์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้โดยยึดหลักจริยธรรมทางจิตวิทยา

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา สิทธิมนุษยชน จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา วิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา แนวทางในการป้องกันปัญหาทางจริยธรรม รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา

A study of law that involved psychologist as a professional, human right, the ethics of psychologists, an problem analysis of morality for psychologist, the way path of prevention in morality problem, including a supporting and development in morality for psychologist.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก                       | สอนเสริม   | ปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                        |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| บรรยาย 45 ชั่วโมง<br>ต่อภาคการศึกษา | ตามความต้องการของ<br>นักศึกษาและในกรณี<br>มีเหตุจำเป็น | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ               | การศึกษาด้วยตนเอง<br>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาการให้คำปรึกษาผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดทางคุณธรรม (MQ) ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรวมถึงการเคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ได้โดยสันติวิธี
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- สามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบของการดำเนินการใดๆ ที่จะมีผลกระทบต่อองค์กรและสังคม เพื่อนำไปสู่การกระทำที่เหมาะสม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ ตรงเวลา และมีคุณภาพ
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายและ ประเมินจากการทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียนและการสอบปลายภาคเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา สิทธิมนุษยชน จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา วิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา แนวทางในการป้องกันปัญหาทางจริยธรรม รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา

### 2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การศึกษากรณีศึกษาในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนด

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสอบ: การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

### 3.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา
- การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงาน

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขต  
ที่ให้ ตรงเวลา และมีคุณภาพ

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายอย่างมีคุณภาพให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

##### 4.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
- สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกการทำงานร่วมกัน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและเพื่อน
- ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทาง e-mail เป็นต้น
- ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทำรายงานและนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ
- ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม และวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>สื่อที่ใช้   | ผู้สอน           |
|------------|--|---------------|---|------------------|
| 1          | <ul style="list-style-type: none"><li>- ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและ ประเมินผล</li><li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จริยธรรม</li></ul> | 3             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายและชี้แจงรูปแบบ การจัดการสอน การวัดและ การประเมินผลการเรียน ตอบ ข้อซักถามของนักศึกษา</li><li>2. อธิบายความสำคัญของ รายวิชา สรุปความสัมพันธ์ที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชาอื่นที่ นักศึกษาเคยเรียนมาแล้ว</li><li>3. อธิบายและร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับจริยธรรม /มคอ.3 ประกอบการอธิบายและ ชี้แจงรูปแบบการจัดการสอน การวัดและการประเมินผล การเรียน</li></ol> | อ.ญานินี ภูพัฒน์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>สื่อที่ใช้   | ผู้สอน           |
|----------|--|---------------|---|------------------|
| 2        | - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>จริยธรรม (ต่อ)<br>- ความ เป็น มา และ<br>ความสำคัญของจริยธรรม<br>สำหรับนักจิตวิทยา | 3             | 1. บรรยาย ทบทวนความรู้<br>เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>จริยธรรม<br>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ<br>ความเป็นมาและความสำคัญ<br>ของ จ ริ ย ธรรม ส า ห ร ับ<br>นักจิตวิทยา<br>3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย<br>/เอกสารประกอบการสอน | อ.ณุฉิณี ภูพัฒน์ |
| 3        | - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ<br>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ<br>จิตวิทยา   | 3             | 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ<br>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ<br>ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ<br>จิตวิทยา<br>2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย<br>/เอกสารประกอบการสอน   | อ.ณุฉิณี ภูพัฒน์ |
| 4        | - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ<br>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ<br>จิตวิทยา (ต่อ)   | 3             | 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ<br>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ<br>ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ<br>จิตวิทยา<br>2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย<br>/เอกสารประกอบการสอน   | อ.ณุฉิณี ภูพัฒน์ |
| 5        | - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ<br>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ<br>จิตวิทยา (ต่อ)   | 3             | 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ<br>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ<br>ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ<br>จิตวิทยา<br>2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย<br>/เอกสารประกอบการสอน   | อ.ณุฉิณี ภูพัฒน์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>สื่อที่ใช้   | ผู้สอน           |
|------------|-------------------------------------|---------------|--|------------------|
| 6          | - สิทธิมนุษยชน                      | 3             | 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบการเรียนรู้จากสัปดาห์ที่ผ่านมา<br>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน<br>3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย<br>/เอกสารประกอบการสอน | อ.ญาณินี ภูพัฒน์ |
| 7          | - จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา           | 3             | 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา<br>2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย<br>/เอกสารประกอบการสอน   | อ.ญาณินี ภูพัฒน์ |
| 8          | - จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา (ต่อ)     | 3             | 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา<br>2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย<br>/เอกสารประกอบการสอน   | อ.ญาณินี ภูพัฒน์ |
| 9          | - การสร้างจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา | 3             | 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบการเรียนรู้จากสัปดาห์ที่ผ่านมา<br>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา<br>3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย<br>/เอกสารประกอบการสอน  | อ.ญาณินี ภูพัฒน์ |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                       | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>สื่อที่ใช้  | ผู้สอน           |
|----------|---|---------------|--|------------------|
| 10       | - การสร้างจริยธรรม<br>สำหรับนักจิตวิทยา (ต่อ)           | 3             | 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ<br>สร้างจริยธรรมสำหรับ<br>นักจิตวิทยา<br>2. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ<br>การสร้างจริยธรรมสำหรับ<br>นักจิตวิทยา<br>/เอกสารประกอบการสอน | อ.ญาณินี ภูพัฒน์ |
| 11       | - การส่งเสริมและพัฒนา<br>จริยธรรม สำหรับ<br>นักจิตวิทยา | 3             | 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรม<br>สำหรับนักจิตวิทยา<br>2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย<br>/เอกสารประกอบการสอน                                    | อ.ญาณินี ภูพัฒน์ |
| 12       | - แนวทางในการป้องกัน<br>ปัญหาทางจริยธรรม                | 3             | 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ<br>แนวทางในการป้องกัน<br>ปัญหาทางจริยธรรม<br>2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย<br>/เอกสารประกอบการสอน  | อ.ญาณินี ภูพัฒน์ |
| 13       | - กรณีปัญหาเกี่ยวกับ<br>จริยธรรมในวิชาชีพ<br>จิตวิทยา   | 3             | บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ<br>พัฒนาการในวัยรุ่นในด้าน<br>สังคมและสติปัญญา/ เอกสาร<br>ประกอบการสอนการศึกษา<br>ค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็น<br>ที่มอบหมาย                   | อ.ญาณินี ภูพัฒน์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>สื่อที่ใช้   | ผู้สอน           |
|----------|---|---------------|--|------------------|
| 14       | - วิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา  | 3             | 1. บรรยายเนื้อหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>2. นศ.นำเสนอการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่มอบหมาย<br>3.อภิปรายร่วมกันแล้ว นำเสนอผลการอภิปรายพร้อมทั้งและซักถามข้อสงสัย /เอกสารประกอบการสอน และมคอ.3   | อ.ญาณินี ภูพัฒน์ |
| 15       | - วิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา (ต่อ)<br>- สรุปเนื้อหาในรายวิชาทั้งหมด และชี้แจงกำหนดการสอบประเมินผลปลายภาคเรียน | 3             | 1. บรรยายเนื้อหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>2. นศ.นำเสนอการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่มอบหมาย<br>3.อธิบายสรุปเนื้อหาในรายวิชา และชี้แจงกำหนดการสอบประเมินผลปลายภาคเรียน<br>4.อภิปรายร่วมกันแล้ว นำเสนอผลการอภิปรายพร้อมทั้งและซักถามข้อสงสัย /เอกสารประกอบการสอน และมคอ.3 | อ.ญาณินี ภูพัฒน์ |
| 16       | สอบปลายภาค  | 3             |  | อ.ญาณินี ภูพัฒน์ |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน         | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|---------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| 1          | 2.1           | ทดสอบย่อย              | 6, 9              | 20%                    |
|            | 3.3           | สอบปลายภาค             | 16                | 20%                    |
| 2          | 1.1 – 1.3     | วิเคราะห์ศึกษาค้นคว้า  | ตลอดภาคการศึกษา   | 40%                    |
|            | 2.1 – 2.3     | การนำเสนอ รายงาน       |                   |                        |
|            | 3.1 – 3.3     | การทำงานกลุ่มและผลงาน  |                   |                        |
|            | 4.1 – 4.4     | การอ่านและสรุปบทความ   |                   |                        |
|            | 5.1 – 5.4     | การส่งงานตามที่มอบหมาย |                   |                        |
| 3          | 1.1 – 5.2     | การเข้าชั้นเรียน       | ตลอดภาคการศึกษา   | 20%                    |
|            |               | การมีส่วนร่วม อภิปราย  |                   |                        |
|            |               | เสนอความคิดเห็น        |                   |                        |

\* ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนน และผลการประเมินผลการศึกษาสามารถตรวจสอบได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ญาณินี ภูพัฒน์. (2554). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา: Morality for Psychologists(2511207)*. (เอกสารอัดสำเนา).

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

American Psychological Association’s Council of Representatives. (2010). *Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct 2010 Amendment*. USA: American Psychological Association. ([www.apa.org](http://www.apa.org) cited in 29 March 2011)

American Psychological Association’s Council of Representatives. (2003). *Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct 2002*. USA: American Psychological Association. แปลและเรียบเรียงโดย ส่องโสม พึ่งพงศ์ และภัทรานุจ แสงจันทร์. (2008). *หลักจรรยาบรรณสำหรับนักจิตวิทยาและมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติของสมาคมจิตวิทยาอเมริกัน(พิมพ์ครั้งที่ 2)*.

คณะกรรมการ โครงการสิทธิมนุษยชนศึกษา. (2545). *เส้นทางสู่สิทธิมนุษยชน*. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อความยุติธรรมและสันติ.

จินตนา สิงขรอาจ. (2545). คู่มือการทำทดสอบทางจิตวิทยา. ขอนแก่น: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/>
2. หอสมุดแห่งชาติ <http://www.span.com.au/nlt>
3. American Psychological Association (APA) <http://www.apa.org>
4. APA Ethics Office <http://www.apa.org/ethics/index.aspx>
5. <http://psychology.about.com/>
6. <http://www.sciencedirect.com>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย)
- ข้อเสนอแนะผ่าน webboard ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นผ่าน social network เพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาทุก 5 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากประสบการณ์ การวิจัย และการสอนของอาจารย์