

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2500113 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (Psychology for Self-development)

2. จำนวนหน่วยกิต

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดการศึกษาทั่วไป เป็นวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ไฉมสมร เหลือโกศล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในด้านความหมาย ความสำคัญ ประเภท และเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งส่วนตนและสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านพฤติกรรมมนุษย์ รู้จักตนเอง เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาชีวิตของตนเอง และปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง ทั้งส่วนตนและสังคม และพัฒนาชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา ความรู้ด้านสภาวะและกระบวนการทางจิตวิทยาของบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพฤติกรรมมนุษย์ในด้านความหมาย ความสำคัญ ประเภท และเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ หลักมนุษย์สัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงาน เป็นทีม เพื่อการพัฒนาชีวิตให้ดำเนินไปอย่างมีความสุขทั้งส่วนตนและสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายบุคคล	ไม่มี	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีความฉลาดทางคุณธรรม (MQ.) พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ การมีวินัย การรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตรดังนี้

- มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- รู้จักเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สามารถ

ทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

1.2 วิธีการสอน

- อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นทีม
- แบ่งกลุ่มกำหนดและฝึกทักษะการแสดงออกตามบทบาทที่กำหนดบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง

กรณีศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลที่อยู่ในสังคมที่แตกต่างกัน และวิเคราะห์ถึงพฤติกรรมภายในและภายนอก

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมในชั้นเรียน ความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินผลจากการอภิปรายและการนำเสนอวิธีศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ตลอดจนประเมินผล

โครงการพัฒนาตนรวมทั้งความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ เหตุปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ การศึกษาตนเองตามแนวคิดของนักจิตวิทยา การเห็นคุณค่าของตนเอง การตระหนักในตนเอง แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพหลักการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการภาวะผู้นำแบบของผู้นำ หลักการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างเครือข่ายการติดต่อสื่อสารการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาการทำงานเป็นทีม

2.2 วิธีการสอน

อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมุติและบรรยายประกอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานและอภิปรายร่วมกัน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

3.2 วิธีการสอน

- อธิบายให้นักศึกษาจัดทำแผนโครงการพัฒนาตน และนำเสนอผลงาน
- วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์การทำงานเป็นทีม
- อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- ประเมินผลจากผลงานการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงาน
- พฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
- พัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
- นำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอ
- พัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่นการส่งงานทาง e-mail
- ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	เรื่อง จิตวิทยา : ศาสตร์ลึกลับที่ ทำให้หยั่งรู้ใจคน	3	1. สนทนาและอภิปราย 2. วิเคราะห์ตนเอง 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย ความสำคัญของ การศึกษา 4. กรณีศึกษา 5. การชมวิดีโอทัศน์	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	เรื่อง รูปแบบการแสวงหาความรู้ เชิงประจักษ์ของนักจิตวิทยา	3	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มศึกษาระเบียบ วิธีการศึกษาแบบ วิทยาศาสตร์ 3. นำเสนอผลการศึกษารูปแบบ วิธีการศึกษา 4. สรุปผลการอภิปราย ซักถามข้อสงสัย	
3	เรื่อง การทำความเข้าใจพฤติกรรม ของนักจิตวิทยา	3	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรม 3. นำเสนอการศึกษาและ สรุปผลการศึกษา	
4	เรื่อง รู้เขารู้เรา...รอบรู้ครั้งชนะ รอบรู้ครั้ง	3	1. บรรยาย 2. ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับ การศึกษาพฤติกรรม มนุษย์จากการทำงานของ ระบบสมอง 3. นำเสนอผลการ อภิปราย	
5	เรื่อง เหตุปัจจัยของพฤติกรรม มนุษย์	3	1. บรรยาย 2. ชมวีดิทัศน์ 3. แบ่งกลุ่มศึกษาเหตุ ปัจจัยทางชีววิทยาที่มีผล ต่อพฤติกรรมของมนุษย์ 4. นำเสนอผลการศึกษา และสรุปผลการศึกษา	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	เรื่อง เหตุปัจจัยของพฤติกรรม มนุษย์ (ต่อ)	3	1. บรรยาย 2. ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ จากภาพ/วีดิทัศน์ ใน สถานที่แตกต่างกันทั้ง ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ค่านิยม ฯลฯ 3. อภิปรายข้อดีและข้อที่ จะทำให้เกิดปัญหาอัน เนื่องมาจากความแตกต่าง กันของพฤติกรรมมนุษย์ 5. นำเสนอผลการศึกษา และสรุปผลการศึกษา	
7	เรื่อง ก้าวสู่ความสำเร็จและมี ความสุข ด้วยความฉลาดทาง อารมณ์	3	1. บรรยาย 2. ทำแบบศึกษาวิเคราะห์ ความฉลาดทางอารมณ์ 3. แบ่งกลุ่มอภิปรายเรื่อง การพัฒนาความฉลาด ทางอารมณ์ของตนเอง จากโปรแกรมฝึกทาง จิตวิทยา 4. นำผลจากการศึกษา วิเคราะห์ตนเองมาจัดทำ โครงการพัฒนาตนเองใน ด้านใดด้านหนึ่งจากผล การวิเคราะห์นั้น	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	เรื่อง การเรียนรู้คู่ความสุข	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและชมวีดิทัศน์ตัวอย่างการใช้หลักการ 8 เรียนรู้แบบการวางเงื่อนไขแบบการกระทำ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ โดยให้ออกแบบการวางเงื่อนไขในชีวิตประจำวัน 3. ให้นักศึกษาออกแบบเทคนิคการควบคุมตนเองในการดำเนินชีวิต 4. ให้นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า 	
9	เรื่อง การพัฒนาเพื่อความสุขตลอดชีวิต	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านจิตสังคม 3. เขียนสรุปผลเกี่ยวกับเนื้อหาของวีดิทัศน์ 4. ให้วิเคราะห์ตนเองตามทฤษฎีพัฒนาการของอีริกสัน 5. นำเสนอการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล 	
10	เรื่อง การพัฒนาเพื่อความสุขตลอดชีวิต (ต่อ)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาโดยให้ระดมสมองการนำเสนอโครงการในการพัฒนาเอกลักษณ์แห่งตนในการดำเนินชีวิตประจำวัน 	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			จากการประยุกต์แนวคิด ของอีริคสัน 2. นักศึกษานำเสนอ โครงการ	
11	เรื่อง แรงจูงใจ : สร้างชีวิตที่มีสุข	3	1. สนทนาอภิปราย ร่วมกันเกี่ยวกับแรงจูงใจ ในการพัฒนาตน 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา วิเคราะห์เรื่อง "ความ ต้องการของมนุษย์ไม่มีที่ สิ้นสุด" ตามทฤษฎีลำดับ ขั้นความต้องการของ มนุษย์ 3. นำเสนอผลการ วิเคราะห์ของกลุ่ม	
12	เรื่อง แรงจูงใจ : สร้างชีวิตที่มีสุข (ต่อ)	3	1. บรรยาย 2. ชมวีดิทัศน์ 3. ให้ นักศึกษา แสดง บทบาทสมมติในเรื่องการ ประยุกต์แนวคิดของ มาสโลว์ในชีวิตประจำวัน	
13	เรื่อง การวิเคราะห์และเข้าใจ พฤติกรรมมนุษย์	3	1. บรรยาย 2. วิเคราะห์ตนเองตาม แบบบุคลิกภาพ UNO และ PAC 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย สำคัญของการศึกษา 4. กรณีศึกษา 5. การชมวีดิทัศน์	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	เรื่อง การวิเคราะห์และเข้าใจ พฤติกรรมมนุษย์ (ต่อ)	3	1. จัดกิจกรรมบทบาท สมมุตินักศึกษาตามแบบ บุคลิกภาพ UNO และ PAC เพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ดังตัวอย่างสถานการณ์ ต่อไปนี้ 1.1 ติดต่อกับบุคคลที่ เป็น UNO 1.2 ติดต่อกับบุคคลที่ เป็น PAC 2. จากการแสดงบทบาท สมมุติของนักศึกษาให้ นำมาวิเคราะห์ตามทฤษฎี UNO และการวิเคราะห์ ติดต่อสื่อสาร ของเบิร์น (Berne) (Transactional Analysis) 3. สรุปผลการแสดง บทบาทสมมุติ	
15	เรื่อง จิตเป็นนาย... กายเป็นบ่าว	3	1. บรรยาย 2. ให้นักศึกษาชมวิดีโอ เรื่อง “สถานการณ์ ความเครียดและการ เผชิญความเครียดใน ปัจจุบัน” 2. ให้นักศึกษาทำแบบวัด ความเครียด	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. แบ่งกลุ่มอภิปรายและ วิเคราะห์ความผิดปกติ ทางจิตเช่นโรคจิตโรค ประสาท 4. นำผลจากการศึกษา วิเคราะห์เป็นรายกลุ่ม	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1 3.3	สอบปลายภาค	มหาวิทยาลัยจัดสอบ ในตาราง	40%
2	1.1 – 1.3 2.1 – 2.3 3.1 – 3.3 4.1 – 4.4 5.1 – 5.4	วิเคราะห์ศึกษาค้นคว้า การ นำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	40%
3	1.1 – 5.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	20%

*ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนนและผลการประเมินผลการศึกษา สามารถตรวจสอบได้
ภายใน 1 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน : เมธาวิ อุดมธรรมานุกาพ และคณะ (2551) มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา จัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- การวิจัยในชั้นเรียน
- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ระดมสมองจากทีมผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจรายงาน ข้อสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์