

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1571301วิชา สัทศาสตร์ภาษาจีน
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ประเภทวิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์นพรัตน์ ขนบธรรมกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
ธันวาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเสียงทั้งเสียงพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ในภาษาจีน ความแตกต่างระหว่างเสียงในภาษาจีน สามารถออกเสียงภาษาจีนได้ถูกต้องมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในด้านการออกเสียงภาษาจีนที่ถูกต้อง และสามารถนำความรู้และทักษะนี้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิชาอื่นๆ เช่น วิชาที่เกี่ยวข้องกับการฟัง และการพูด และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกห้องเรียนผ่านสื่ออื่นๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีกออกเสียงการพัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียงภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค โดยเน้นการออกเสียงที่ยากสำหรับนักศึกษาชาวไทย

Study PinYin, the system of Chinese phonetic alphabet. Practice pronouncing Chinese consonants, vowels and intonation. Focus on phonemic, words, phrases and sentence levels with particular attention to difficult sounds for Thai learners.

通过汉语拼音学习，练习汉语语音中声母、韵母和声调的正确发音。训练并纠正学生词汇、短语以及句子的发音，尤其是对泰国人来说易错的部分。

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง โดยแจ้งให้ทราบในห้องเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน มีวินัยและตรงต่อเวลา

1.1.3 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

บรรยายและมอบหมายงาน โดยการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด

1.3.2 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

1.3.3 การทดสอบก่อน และหลังเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ทางการออกเสียงในภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

2.1.2 มีความรู้ในด้านการเขียนสัทอักษรจีนที่ถูกต้อง

2.1.3 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางด้านตัวอักษรจีนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย

2.2.2 การฝึกปฏิบัติการออกเสียงภาษาจีนที่ถูกต้อง

2.2.3 การทดสอบก่อน และหลังการเรียนการสอน

2.2.4 ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ

2.2.5 การทดสอบเดี่ยวและเป็นกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ

2.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

2.3.3 ทดสอบย่อย

2.3.4 สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 การนำหลักการเขียนสัทอักษรจีน (พินอิน) ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนเสียงอ่านของตัวอักษรจีนที่ไต่ยิ่นได้

3.1.2 สามารถอ่าน และเขียนสัทอักษรจีน (พินอิน) ได้อย่างถูกต้อง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมอบหมายงาน

3.2.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบ

3.2.3 การอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ

3.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

3.3.3 ทดสอบย่อย

3.3.4 สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน

4.1.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันเวลา

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.1.2 สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมาประกอบการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและ ประเมินผล	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน ▪ มคอ 3 ▪ PowerPoint 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
2	-คุณลักษณะพิเศษของภาษาจีน ตัวอักษรและเสียง -ความเป็นมาของการใช้สัทอักษร จีน	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน ▪ PowerPoint 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
3	-ส่วนประกอบของพยางค์เสียงใน ภาษาจีน 1 เสียงพยัญชนะ	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน ▪ PowerPoint 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
4	-ส่วนประกอบพยางค์เสียงใน ภาษาจีน 2 เสียงสระ -ทดสอบฟัง เต็มเสียงพยัญชนะครั้งที่ ที่ 1	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน ▪ CD, PowerPoint 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
5	-วิธีการประสมเสียง กฎการลดรูป สระเมื่อเขียนตัวพินอินและ วรรณยุกต์ทั้งสี่เสียง -ทดสอบฟังเต็มเสียงสระครั้งที่ 2	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน ▪ CD, PowerPoint 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
6	-零声母 และพยัญชนะช่วย	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย 	อ. นพรัตน์

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สะกด Y และ W		<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ▪ PowerPoint 	ชนบธรรมกุล
7	-เสียงวรรณยุกต์ในภาษาจีน และกฎในการวางวรรณยุกต์ -ทดสอบการอ่านตารางสี่ทักษร	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ▪ CD , PowerPoint 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
8	-กฎในการผันเสียงวรรณยุกต์ -ทดสอบการเขียนประโยคสี่ทักษรครั้งที่ 1	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ▪ PowerPoint 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
9	สอบกลางภาค	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ข้อสอบ 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
10	-ความแตกต่างระหว่างพยางค์เสียงและคำในภาษาจีน รวมถึงรูปแบบเสียงวรรณยุกต์ในคำที่สามารถเกิดขึ้นได้ -ทดสอบการอ่านบทความสั้นๆครั้งที่ 1	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ▪ CD ,PowerPoint ▪ บทความสั้นจากสื่อ 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
11 - 12	-ตัวอักษรจีนพื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบของตัวอักษรจีนในปัจจุบัน -ทดสอบการเขียนประโยคสี่ทักษรครั้งที่ 2	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ▪ PowerPoint 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
13- 14	-ฝึกการออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน -ทดสอบการอ่านบทความขนาด	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการเรียนการสอน 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	กลาง ครั้งที่ 2		<ul style="list-style-type: none"> ■ PowerPoint 	
15	-ทบทวนและสรุปรายวิชา	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย / อภิปราย ■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน ■ PowerPoint 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
16	สอบปลายภาค	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ ข้อสอบ 	อ. นพรัตน์ ชนบธรรมกุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1 ทดสอบ ย่อย	การสอบย่อย -สอบฟัง -สอบพูด -สอบอ่าน -สอบเขียน	-ฟังตามที่กำหนดไว้ถูกต้อง -สนทนาออกเสียงระบบสัทอักษรตามตารางได้ อย่างถูกต้อง -อ่านบทความต่างๆที่กำหนดได้ถูกต้อง -เขียนตัวสัทอักษร ได้ถูกต้องตามหลักการเขียน	4, 5 7 10, 14 8, 12	40% 10% 10% 10%
2 จิตพิสัย	การเข้าชั้นเรียน งานที่มอบหมาย	-เช็ครายชื่อการเข้าห้องและการมาสาย ความ ตั้งใจ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ -ความตรงเวลาและคุณภาพการส่งการบ้าน แบบฝึกหัด งานที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3 สอบกลาง ภาค	สอบกลางภาค	ทดสอบกลางภาคเรียน	9	20%
4 สอบปลาย	สอบปลายภาค	ทดสอบปลายภาคเรียน	16	30%

ภาค				
-----	--	--	--	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาสหศาสตร์ภาษาจีน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาจีน

1. 姜丽平主编《体验汉语基础教程：泰语版 1》，高等教育出版社，2008 年.
2. 叶蜚声、徐通锵著《语言学纲要》，北京大学出版社，2006 年.
3. 黄伯荣、廖序东主编《现代汉语》，高等教育出版社，2005 年.
4. 张斌《新编现代汉语》，复旦大学出版社，2002 年.
5. 邵敬敏主编《现代汉语通论》，上海教育出版社，2001 年.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

www.sina.com

www.sogou.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งวิธีการสอนการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนสื่อการสอนและผลการเรียนรู้ที่ได้รับตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอนได้แก่จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ใช้การเก็บข้อมูลเช่นการสังเกตการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ในหลักสูตรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษานักศึกษาการเขียนประเมินผู้สอนและการอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากนักศึกษาโดยตรงและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ระหว่างการเรียนรู้การสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ

ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบรายงานและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนการสอน ผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชามาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี