

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1571205 การฟัง- พูดจีนเบื้องต้น
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ประเภทวิชาเฉพาะบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ Wu hua chun อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
ธันวาคม 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเสียงทั้งเสียงพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ในภาษาจีน ความแตกต่างระหว่างเสียงในภาษาจีน สามารถออกเสียงภาษาจีนได้ถูกต้อง สามารถฟังและพูดประโยค ภาษาจีนพื้นฐานได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในด้านการออกเสียงภาษาจีนที่ถูกต้อง และสามารถนำความรู้และทักษะนี้ ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิชาอื่นๆ เช่น วิชาที่เกี่ยวข้องกับการฟัง และการพูดในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกห้องเรียนผ่านสื่ออื่นๆ ได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารโดยใช้บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ และสัมพันธ์สารต่างๆ จากสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันและการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ฝึกภาษาพูดที่เกี่ยวกับการออกเสียงและท่วงทำนองเสียง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงตาม ความสมัครใจ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ มีวินัยและตรงต่อเวลา
- 1.1.3 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

## 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 มอบหมายงานการศึกษาด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- 1.2.2 มอบหมายงานการศึกษาด้วยตนเองเป็นรายกลุ่ม
- 1.2.3 การกำหนดเวลาเข้าห้องเรียน และส่งงาน

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ดูคุณภาพของงานที่นำเสนอ
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานทั้งกลุ่มและรายบุคคล
- 1.3.3 ตรวจสอบจากการตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน และในการส่งงาน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ทางการออกเสียงในภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
- 2.1.2 มีความรู้ในการฟังภาษาจีนที่เป็นสำเนียงของเจ้าของภาษาได้ถูกต้องและเข้าใจ
- 2.1.3 มีความรู้ในภาษาจีนพื้นฐานเบื้องต้น สามารถใช้ประโยคง่ายๆ ในการสนทนา
- 2.1.4 สามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามลำดับขีด
- 2.1.5 เข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐานได้

### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยาย
- 2.2.2 การฝึกปฏิบัติการออกเสียงภาษาจีนที่ถูกต้อง
- 2.2.3 การทดสอบก่อน และหลังการเรียนการสอน
- 2.2.4 ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ
- 2.2.5 การทดสอบเดี่ยวและเป็นกลุ่ม
- 2.2.6 การใช้กิจกรรมเช่นบทบาทสมมุติ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ
- 2.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา
- 2.3.3 ทดสอบย่อย
- 2.3.4 สอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 การคิด วิเคราะห์ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินข้อมูลต่างได้ และนำมาปรับใช้ในสถานการณ์จำลอง

3.1.2 สามารถใช้ภาษาจีนขั้นพื้นฐานในทักษะ 4 ด้านได้ถูกต้อง

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายงานและกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และฝึกฝน

3.2.3 การนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3.3.2 แบบฝึกหัด และคุณภาพงานที่มอบหมาย

3.3.3 ทดสอบย่อย

3.3.4 สอบปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน

4.1.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันเวลา

#### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.1.2 สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมาประกอบการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและประเมินผล	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ มคอ 3</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ. Wu hua chun
2	ส่วนประกอบ ลักษณะ การออก เสียงของภาษาจีน บรรยายบทที่ 1 การทักทายเป็นภาษาจีน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ. Wu hua chun
3	บรรยายบทที่ 2 และ 3 การทักทาย และการขอบคุณ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ. Wu hua chun
4	บรรยายบทที่ 3 4 และ 5 การถาม เกี่ยวกับสถานที่ วัน ชี้เฉพาะนั้น/นี้ แนะนำบุคคล	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ. Wu hua chun
5	บรรยายบทที่ 6 7 และ 8 บรรยาย เกี่ยวกับ การถามชื่อแซ่ ถามถึง บุคคลอื่น แนะนำตนเอง สัญชาติ สิ่งอาหาร	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ. Wu hua chun
6	ทดสอบย่อยด้านการอ่านครั้งที่ 1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ใช้การจับฉลากบัตร</li> </ul>	อ. Wu hua chun

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สถานการณ์จำลอง	
7	บรรยายบทที่ 9 การซื้อของ ตามราคา ทดสอบย่อยการฟังครั้งที่ 1 (เติมเสียงจากสื่อที่ได้ยิน)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ สื่อต่างๆ เช่น CD เพลง ภาพยนต์</li> </ul>	อ. Wu hua chun
8	บรรยายบทที่ 10 การแลกเปลี่ยนเงิน ทดสอบย่อยการเขียนครั้งที่ 1 (เขียนตั้งอักษรจีนตามผู้สอนกำหนด)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ. Wu hua chun
9	สอบกลางภาค	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ข้อสอบ</li> </ul>	อ. Wu hua chun
10	บรรยายบทที่ 11 และ 12 การถามหาใครบางคน ตามที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ. Wu hua chun
11	บรรยายบทที่ 13 การแนะนำบุคคล ทดสอบย่อยการพูดครั้งที่ 1 รายงานหน้าห้อง (เดี่ยว)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ. Wu hua chun
12	บรรยายบทที่ 14 การถามที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ทดสอบการอ่านครั้งที่ 2 การอ่านประโยคที่กำหนด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ บัตรประโยคภาษาจีน</li> </ul>	อ. Wu hua chun

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	บรรยายบทที่ 15 การประกาศให้มารับของหาย ถามว่าสิ่งนี้คืออะไร ทดสอบย่อยการฟังครั้งที่ 2 (ฟังจับใจความจากผู้บรรยาย)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ บทในการทดสอบการฟัง</li> </ul>	อ.Wu hua chun
14	ทดสอบย่อยการพูดครั้งที่ 2 บทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ สื่อตามนักศึกษา นำเสนอ</li> </ul>	อ.Wu hua chun
15	ทดสอบย่อยการเขียนครั้งที่ 2 การเขียนบทสนทนาสั้นๆ ตามสถานการณ์ที่กำหนด ทบทวนบทเรียนทั้งหมด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>	อ.Wu hua chun
16	สอบปลายภาค		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ข้อสอบ</li> </ul>	อ.Wu hua chun

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การสอบ	การสอบย่อย -สอบฟัง -สอบพูด -สอบอ่าน -สอบเขียน	ฟังตามที่กำหนดไว้ถูกต้อง -สนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้องทั้งภาษาและออกเสียง -อ่านเอกสารต่างๆที่กำหนดได้ถูกต้อง -เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และลำดับขีด	7,13 11,14 6,12 8,15	40% 10% 10% 10%
2 การเข้าชั้นเรียน	การเข้าชั้นเรียน งานที่มอบหมาย	-เช็ครายชื่อการเข้าห้องและการมาสาย ความตั้งใจ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ -ความตรงเวลาและคุณภาพการส่งการบ้าน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 5%

แต่งงาน		แบบฝึกหัด งานที่มอบหมาย		
3 สอบ กลาง ภาค	สอบกลางภาค	ทดสอบกลางภาคเรียน	9	20%
4 สอบ ปลาย ภาค	สอบปลายภาค	ทดสอบปลายภาคเรียน	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

แบบเรียนภาษาจีน Hanyu Jiaocheng

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาจีน

1. 姜丽平主编《体验汉语基础教程：泰语版 1》，高等教育出版社，2008 年.
2. 叶蜚声、徐通锵著《语言学纲要》，北京大学出版社，2006 年.
3. 黄伯荣、廖序东主编《现代汉语》，高等教育出版社，2005 年.
4. 张斌《新编现代汉语》，复旦大学出版社，2002 年.
5. 邵敬敏主编《现代汉语通论》，上海教育出版社，2001 年.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.baidu.com](http://www.baidu.com)

[www.sina.com](http://www.sina.com)

[www.sogou.com](http://www.sogou.com)



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมผู้เรียน
- แบบสอบถามต้นภาคและปลายภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ใช้การเก็บข้อมูลเช่นการสังเกตการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ในหลักสูตรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษานักศึกษาการเขียนประเมินผู้สอนและการอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากนักศึกษาโดยตรงและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ระหว่างการเรียนรู้การสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ การตอบแบบสอบถามปลายภาคการศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนการสอน ผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชามาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี