

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัส 1571126 ชื่อรายวิชา ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรภาษาจีน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ ดร. ฌานนท์ สุทธิวีร์กุล อาจารย์ผู้สอน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
31 พฤษภาคม 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนสามารถใช้คำสร้างวลี และประโยคได้
2. ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ ได้
3. ผู้เรียนสามารถเขียนตามรูปแบบต่างๆ ได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้คำในการสร้างวลี และประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาจีน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมและทันสมัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาจีนด้านรูปแบบและหน้าที่ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ชนิดของคำ การสร้างคำ ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง และประโยคอุทาน ฝึกการใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน การใช้กาลและกรรมวาจก โดยบูรณาการกับทักษะการฟัง พูด การอ่านและการเขียน

Study forms and functions, sentence structures, word classes, word formation, affirmatives, interrogatives, directives and exclamations. Practice using subject-verb agreement integrated with listening, speaking, reading and writing skills.

学习关于句式、句子成分、句型等语法内容，以及词类、构词、肯定句、疑问句、祈使句、感叹句等语法知识，强调在听、说、读、写等方面正确使用主谓语一致。

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Face book ของหลักสูตรภาษาจีน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายวิชาตามเวลาที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน มีวินัยและตรงต่อเวลา
- 1.1.3 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บรรยายและมอบหมายงาน โดยการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
- 1.3.2 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 1.3.3 การทดสอบก่อน และหลังเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 ความรู้ทางด้านชนิดของคำ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง และประโยคอุทาน

2.1.2 ความรู้ทางการสร้างคำ และการใช้คำให้เหมาะสมกับประโยค

2.1.3 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทักษะทางด้านไวยากรณ์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบรรยาย

2.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

2.2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการสืบค้นข้อมูล

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลขณะเรียน

2.3.2 ประเมินผลจากกิจกรรม งานที่มอบหมาย

2.3.3 ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม

2.3.4 ประเมินผลจากการทดสอบเดี่ยว หรือกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 การนำหลักไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนภาษาจีนด้วยตนเอง และสร้างเสริมนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2 การใช้ภาษาจีนแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี และการจัดการที่เหมาะสม เพื่อบูรณาการกับวิชาอื่นที่เรียนตามความสนใจ

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 การกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมอบหมายงาน

3.2.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบ

3.2.3 การอภิปรายกลุ่ม

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ

3.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

3.3.3 ทดสอบย่อย

3.3.4 สอบปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน

4.1.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันเวลา

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

4.2.2 กำหนดให้นักศึกษาวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการสอบถามและสังเกต ให้คำแนะนำ

4.3.2 ประเมินจากการสังเกตด้านพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม

4.3.3 ประเมินจากงานที่มอบหมาย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

## 5.2 วิธีการสอน

5.1.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและสารสนเทศโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้น

5.1.2 กำหนดให้นักศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

5.1.3 กำหนดให้นักศึกษาส่งงานทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.1.1 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.2 ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"><li>● แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและประเมินผล</li><li>● พูดคุยซักถามทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาอย่างคร่าว ๆ</li></ul>	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บรรยาย / อภิปราย</li><li>2. เอกสารประกอบการสอน</li><li>3. มคอ.3 / Course Syllabus</li><li>4. PowerPoint</li></ol>	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
2	<ul style="list-style-type: none"><li>● บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไวยากรณ์จีน</li></ul>	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บรรยาย / อภิปราย</li><li>2. เอกสารประกอบการสอน</li><li>3. PowerPoint</li></ol>	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
3	● บทที่ 2 คำแท้ และคำ ไม่แท้	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
4	● บทที่ 3 รูปประโยค พื้นฐาน	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
5	● บทที่ 4 认识你很高兴。	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
6	● บทที่ 5 您贵姓	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
7	● บทที่ 6 请问您是 王经理吗?	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
8	● สอบกลางภาค	3	ข้อสอบ	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
9	● บทที่ 7 你是哪 国人?	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
10	● บทที่ 8 叫我明明 吧。	3	ข้อสอบ	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
11	● บทที่ 9 你住在 哪儿?	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
12	● บทที่ 10 汉语难吗?	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
13	● บทที่ 11 你在哪儿 工作?	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
14	● บทที่ 12 你最近 忙吗?	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
15	● ทบทวน	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล
16	● สอบปลายภาค	3	ข้อสอบ	ดร.ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	งานที่มอบหมายให้นักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	40%
3	สอบกลางภาค	8	20%
4	สอบปลายภาค	16	30%



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. 陈阿宝。现代汉语概论。北京：北京语言大学出版社，2005。
2. 戴雪梅，张若莹。实用汉语语法三百点。北京：新世界出版社，1999。
3. 刘月华等。实用现代汉语语法。北京：商务印书馆，2001。
4. 杨润陆，周一民。现代汉语。北京：北京师范大学出版社，2004。
5. 张斌。新编现代汉语。上海：复旦大学出版社，2002。

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผลประสิทธิภาพในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนโดย

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.2 การทวนสอบผลการประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- 3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

4.2 ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- 5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- 5.3 ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี