

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1571121 ภาษาจีน 6
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย ประเภทวิชาบังคับเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ Wu hua chun อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ภาษาจีน 1 - 5
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
ธันวาคม 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อฝึกทักษะขั้นสูงของภาษาจีนในทักษะ 4 ด้าน และสามารถนำเสนอรายงานและอภิปรายเป็นภาษาจีนได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำภาษาจีนไปใช้ได้จริงในสถานการณ์จริง เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะขั้นสูงด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถสรุปใจความสำคัญได้ การเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงตามความสมควรใจ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ มีวินัยและตรงต่อเวลา
- 1.1.3 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 มอบหมายงานการศึกษาด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- 1.2.2 มอบหมายงานการศึกษาด้วยตนเองเป็นรายกลุ่ม

### 1.2.3 การกำหนดเวลาเข้าห้องเรียน และส่งงาน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 คุณภาพของงานที่นำเสนอ

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานทั้งกลุ่มและรายบุคคล

1.3.3 ตรวจสอบจากการตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน และในการส่งงาน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ทางด้านการออกเสียงในภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

2.1.2 มีความรู้ในการฟังภาษาจีนที่เป็นสำเนียงของเจ้าของภาษาได้ถูกต้องและเข้าใจ

2.1.3 มีความรู้ในภาษาจีนขั้นสูง สามารถใช้ประโยคซับซ้อนในการสนทนา

2.1.4 สามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามลำดับขีด

2.1.5 เข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นสูง

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย

2.2.2 การฝึกปฏิบัติการออกเสียงภาษาจีนที่ถูกต้อง

2.2.3 การทดสอบก่อน และหลังการเรียนการสอน

2.2.4 ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ

2.2.5 การทดสอบเดี่ยวและเป็นกลุ่ม

2.2.6 การใช้กิจกรรมเช่นบทบาทสมมติ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ

2.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

2.3.3 ทดสอบย่อย

2.3.4 สอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 การคิด วิเคราะห์ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินข้อมูลต่างได้ และนำมาปรับใช้ในสถานการณ์จำลอง

3.1.2 สามารถใช้ภาษาจีนขั้นพื้นฐานในทักษะ 4 ด้านได้ถูกต้อง

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายงานและกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และฝึกฝน

3.2.3 การนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3.3.2 แบบฝึกหัด และคุณภาพงานที่มอบหมาย

3.3.3 ทดสอบย่อย

3.3.4 สอบปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน

4.1.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

### 4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.1.2 สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมาประกอบการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและประเมินผล	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ มคอ 3</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ.Wu hua chun
2	ส่วนประกอบ ลักษณะ การออก เสียงของภาษาจีน บรรยายบทที่ 1 การทักทายเป็นภาษาจีน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ.Wu hua chun
3	บรรยายบทที่ 2 และ 3 เวลา อากาศ สถานที่ต่างๆ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ.Wu hua chun
4	บรรยายบทที่ 4 การรับประทานอาหาร ทดสอบย่อย อ่านตัวบทครั้งที่ 1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ.Wu hua chun
5	บรรยายบทที่ 5 การซื้อของ ทดสอบย่อย อ่านตัวบทครั้งที่ 2 ทดสอบย่อย สนทนาตามหัวข้อครั้งที่ ที่ 1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ.Wu hua chun
6	บรรยายบทที่ 6 การขนส่งและ สื่อสาร ทดสอบย่อย อ่านตัวบทครั้งที่ 3 ทดสอบย่อย สนทนาตามหัวข้อครั้งที่ ที่ 2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ใช้การจับฉลากบัตร สถานการณ์จำลอง</li> </ul>	อ.Wu hua chun

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	บรรยายบทที่ 7 การติดต่อสื่อสาร ทดสอบย่อย อ่านตัวบทครั้งที่ 4 ทดสอบย่อย สนทนาตามหัวข้อครั้งที่ 3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■</li> </ul>	อ. Wu hua chun
8	ทดสอบย่อยการฟังครั้งที่ 1 โดยใช้สื่อประกอบ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ สื่อต่างๆ เช่น CD เพลง ภาพยนตร์</li> </ul>	อ. Wu hua chun
9	สอบกลางภาค	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ข้อสอบ</li> </ul>	อ. Wu hua chun
10	บรรยายบทที่ 8 การเรียนและทำงาน ทดสอบย่อย อ่านตัวบทครั้งที่ 5 ทดสอบย่อย สนทนาตามหัวข้อครั้งที่ 4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ. Wu hua chun
11	บรรยายบทที่ 9 การพักผ่อน ทดสอบย่อย สนทนาตามหัวข้อครั้งที่ 5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ. Wu hua chun

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	บรรยายบทที่ 10 การท่องเที่ยว ทดสอบย่อยการฟังครั้งที่ 2 โดยใช้ สื่อประกอบ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ สื่อต่างๆ เช่น CD เพลง ภาพยนตร์</li> </ul>	อ. Wu hua chun
13	จัดกิจกรรมบทบาทสมมติ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ สื่อตามนักศึกษา นำเสนอ</li> </ul>	อ. Wu hua chun
14	ทดสอบย่อยการเขียน การเขียน บทความตามหัวข้อกำหนด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ เอกสารประกอบการ เขียนบทความ</li> </ul>	อ. Wu hua chun
15	ทบทวนบทเรียนทั้งหมด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ เอกสารประกอบการ สอน</li> </ul>	อ. Wu hua chun
16	สอบปลายภาค		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ข้อสอบ</li> </ul>	อ. Wu hua chun

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1 การสอบ	การสอบย่อย -สอบฟัง -สอบพูด -สอบอ่าน -สอบเขียน	ฟังตามที่กำหนดไว้ถูกต้อง -สนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้องทั้ง ภาษาและออกเสียง -อ่านเอกสารต่างๆที่กำหนดได้ถูกต้อง -เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และลำดับขีด	8,12 5,6,7,10,11, 13 4,5,6,7,10 14	40% 10% 10% 10% 10%

2	การเข้าชั้นเรียน งานที่มอบหมาย	-เช็ครายชื่อการเข้าห้องและการมาสาย ความ ตั้งใจ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ -ความตรงเวลาและคุณภาพการส่งการบ้าน แบบฝึกหัด งานที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	5% 5%
3	สอบกลางภาค	ทดสอบกลางภาคเรียนบทที่ 1-5	9	20%
4	สอบปลายภาค	ทดสอบปลายภาคเรียนบทที่ 1- 10	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

แบบเรียนภาษาจีน Everyday Chinese

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาจีน

1. 姜丽平主编《体验汉语基础教程：泰语版 1》，高等教育出版社，2008 年.
2. 叶蜚声、徐通锵著《语言学纲要》，北京大学出版社，2006 年.
3. 黄伯荣、廖序东主编《现代汉语》，高等教育出版社，2005 年.
4. 张斌《新编现代汉语》，复旦大学出版社，2002 年.
5. 邵敬敏主编《现代汉语通论》，上海教育出版社，2001 年.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.baidu.com](http://www.baidu.com)

[www.sina.com](http://www.sina.com)



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมผู้เรียน
- แบบสอบถามต้นภาคและปลายภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ใช้การเก็บข้อมูลเช่นการสังเกตการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ในหลักสูตรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษานักศึกษาการเขียนประเมินผู้สอนและการอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากนักศึกษาโดยตรงและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ระหว่างการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ การตอบแบบสอบถามปลายภาคการศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนการสอน ผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชามาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี