

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1544905 ชื่อรายวิชา การวิจัยทางภาษาไทย
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สิริมา เขียงเซาวิไล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2556
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
11509
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
พฤษภาคม พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย โดยเฉพาะการวิจัยทางภาษาไทย
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาประมวลความรู้ทางภาษาไทยทั้งด้านหลักภาษา การใช้ภาษาและวรรณคดี นำมาตอบสมมติฐานของงานวิจัยที่ตั้งไว้
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการวิจัยทั้งในรูปแบบการนำเสนอด้วยวาจา การจัดทำรูปเล่มงานวิจัย และการนำเสนอผ่านสื่อประสม ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนงานวิจัย
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน ดังนี้
 - 2.1.1 มีทักษะในการวิจัย และสามารถใช้ทักษะดังกล่าวในชีวิตประจำวันได้
 - 2.1.2 มีความสามารถในการวิจัยทางภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน ดังนี้
 - 2.2.1 ฝึกมารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน และมารยาททางการวิจัยที่เหมาะสม
 - 2.2.2 เป็นผู้เปิดใจกว้าง ยอมรับ เคารพในความคิดเห็นและผลงานของผู้อื่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบ กระบวนการทำวิจัยทางภาษาไทย ศึกษาเนื้อหาและแนวคิดทางภาษา ฝึกประมวลความรู้จากวรรณกรรมและแหล่งข้อมูลต่างๆ ฝึกทักษะการค้นคว้าข้อมูล การเรียบเรียงข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูลและการทำงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ โดยสามารถนำเสนอผลการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
45	-	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล
- 1.1.2 มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 1.1.3 รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และการวิจัย
- 1.2.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ชี้แนะและกระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติตาม เช่น การให้ความสำคัญต่อมารยาทในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน เช่น ความใส่ใจในการเรียน การยอมรับและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานวิจัยตามเวลาที่ผู้สอนกำหนด เป็นต้น

1.3.2 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในโครงการนำเสนอผลงานวิจัยที่หลักสูตรภาษาไทยจัดทำขึ้น

1.3.3 ประเมินผลจากผลงานวิจัยของนักศึกษา

1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาร่วมชั้นเรียน

1.3.5 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

2.1.2 มีความรู้ด้านทฤษฎี หลักการและกระบวนการวิจัยทางภาษาไทย

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม วิธีการสอนแบบร่วมมือ วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การศึกษาด้วยตนเองและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

1) งานในชั้นเรียน	80%
- แบบฝึกหัดระหว่างเรียน	40%
- งานวิจัย	40%
2) การนำเสนอผลงานการวิจัยนอกชั้นเรียน	20%

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถวิจัยทางภาษาไทยประเภทต่างๆได้

3.1.2 มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ

3.1.3 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน ผู้สอนได้

3.1.4 สามารถประยุกต์การเรียนรู้กับการทำงานให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและหมู่คณะได้

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติด้วยตนเอง
- 3.2.2 ฝึกด้วยการให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนด

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- 3.3.2 แบบฝึกหัด
- 3.3.3 การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.1.3 วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน
- 4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ฝึกให้นักศึกษาทำงานกับเพื่อนทุกคนในชั้นเรียน
- 4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 4.3.2 ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด
- 4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบทั้งจากรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว
- 4.3.3 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบต่อกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ พัฒนา

5.1.1 สามารถใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์ ออฟฟิศ เช่น เวิร์ด (Word) พาวเวอร์พ้อยต์ (Power point) เป็นต้น และสื่อมัลติมีเดียอื่นๆ ในการนำเสนอผลงานได้เหมาะสม น่าสนใจ

5.1.2 สามารถสืบค้นและคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น จากไมโครฟิล์ม อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

5.1.3 สามารถใช้คำนวณสถิติเบื้องต้นเพื่อวิเคราะห์ผลการวิจัยได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ใช้โปรแกรมพาวเวอร์พ้อยต์ และสื่อมัลติมีเดียที่ชัดเจน น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมาประกอบการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลและวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ โดยแสดงวิธีการให้ผู้เรียนเห็นอย่างชัดเจนในชั้นเรียน

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.4 มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอผลงานทั้งในรูปเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศจากรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3.3 ประเมินทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีจากวิธีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ปรากฏในผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดผลประเมินผล	หมายเหตุ
1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชาและวิธีการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การวัดและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายกระบวนการสอน และเนื้อหา รายวิชา เกณฑ์การประเมินผล - ผู้สอนอธิบายความหมาย ความสำคัญ และ เนื้อหาการวิจัย - นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความเข้าใจและทักษะทางการวิจัยก่อนเรียน - เฉลยแบบทดสอบ - อภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันเพื่อประมวลหาข้อสรุปบทเรียน - ผู้สอนมอบงานการค้นคว้าผลงานวิจัย ทางด้านหลักภาษา วรรณคดี และการใช้ ภาษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน ครั้งที่สาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. งานวิจัยที่เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การทำแบบทดสอบ 	
2	บทบาท ความสำคัญ ของการวิจัยที่มีต่อการเรียนการสอน และ การทำงาน ในสาขาวิชาต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนยกตัวอย่างความสำคัญองงานวิจัย จากข่าว ที่ปรากฏในสื่อวิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ - ให้นักศึกษาอภิปราย วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข่าวนั้น - ผู้สอนบรรยายให้นักศึกษารู้จักการวิจัย เบื้องต้นทั้งด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ พร้อมยกตัวอย่างงานของวิจัยแต่ละด้าน - ผู้สอนชี้ให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของการวิจัยที่มีต่อสังคมและต่อนักศึกษา - ผู้สอนยกตัวอย่างการทำวิจัยในองค์กร เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการวิจัย ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ - อภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันเพื่อประมวลหาข้อสรุปบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. งานวิจัยที่เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ 4. ข่าวการวิจัย จากสื่อมวลชน 	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดผล ประเมินผล	หมายเหตุ
2	การทบทวน วรรณกรรม ทางภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการวิจัยทางภาษาไทยทั้งด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ - ผู้สอนชี้ให้เห็นบรรยายภาคของการวิจัยทางภาษาไทยพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย - ผู้สอนให้ผู้เรียนออกมานำเสนอผลการทบทวนวรรณกรรมทางภาษาไทยตามที่ได้รับมอบหมายในการเรียนการสอนครั้งที่ 1 โดยเริ่มจากงานวิจัยด้านหลักภาษา - อภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อประมวลหาข้อสรุปของงานวิจัยทางด้านหลักภาษา - ผู้เรียนออกมานำเสนอผลการทบทวนวรรณกรรมทางภาษาไทยด้านวรรณคดี - อภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อประมวลหาข้อสรุปของงานวิจัยทางด้านวรรณคดี - ผู้สอนอธิบายภาพรวมของงานวิจัยทางภาษาไทยของนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ นักศึกษารหัส 43 จนถึงรหัส 52 - ผู้สอนจุดประกายให้นักศึกษาค้นหาประเด็นการวิจัยที่สนใจจากการทบทวนวรรณกรรมทั้งหมด และแจ้งหัวข้องานวิจัยในการเรียนการสอนครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> 1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. งานวิจัยของนักศึกษา รุ่นก่อน ที่เป็นรูปเล่ม สมบูรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> 1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ผลงานการนำเสนองาน เป็นรายกลุ่ม 	
3	การเขียนหัวข้อ งานวิจัย และ เค้าโครงการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสอบถามเรื่องหัวข้องานวิจัยเป็นรายบุคคลตามที่มอบหมายไว้ในครั้งที่ 2 ให้นักศึกษาตอบพร้อมอธิบายเหตุผลต่อชั้นเรียน - ผู้สอนอธิบายวิธีการเขียนหัวข้องานวิจัยและเค้าโครงการวิจัยแต่ละองค์ประกอบ - ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนเค้าโครงการวิจัยเป็นรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> 1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ผลงานการเขียนเค้าโครงการวิจัย 	

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดผลประเมินผล	หมายเหตุ
4	การเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการทบทวนวรรณกรรม - ผู้สอนอธิบายวิธีการเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดการเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของตนเองพร้อมทั้งจัดพิมพ์มาในรูปแบบที่ถูกต้องมาส่ง 	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. แบบฝึกหัด	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด	
5-6	การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบต่างๆ และการสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของข้อมูลประเภทของข้อมูล - ผู้สอนอธิบายวิธีการเก็บข้อมูลแบบต่างๆ - ผู้สอนให้นักศึกษาทดลองสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลแบบต่าง เช่น แบบทดสอบแบบสอบถาม เป็นต้น - ผู้สอนให้นักศึกษาจับกลุ่มอภิปรายผลงานการสร้างเครื่องมือเป็นรายบุคคล - ผู้สอนให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์เครื่องมือแต่ละแบบพร้อมทั้งค้นหาเครื่องมือที่เหมาะสมกับงานวิจัยของตนเอง - อภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อประมวลหาข้อสรุปบทเรียน 	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. แบบฝึกหัด	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด	
7-8	การสอบหัวข้องานวิจัย	ผู้สอนสอบหัวข้องานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อประเมินคุณค่าและความเป็นไปได้ในการทำวิจัย	โครงร่างงานวิจัยของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	1. คุณภาพของโครงร่างงานวิจัย 2. การตอบคำถาม	
9	การวิเคราะห์ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล - ผู้สอนบรรยายรูปแบบและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ - ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย - อภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อประมวลหาข้อสรุปบทเรียน 	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. แบบฝึกหัด	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด	

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดผล ประเมินผล	หมายเหตุ
10	การใช้สูตรทางคณิตศาสตร์และโปรแกรมเพื่อคำนวณสถิติทางการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนชี้แนะให้ผู้เรียนเห็นถึงบทบาทและความสำคัญของการคำนวณสถิติทางการวิจัยในการประกอบอาชีพ - ผู้สอนยกตัวอย่างงานวิจัยในองค์กรที่มีการคำนวณสถิติ - ผู้สอนเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและการวิจัยมาบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นแก่นักศึกษา - วิทยากรให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดการคำนวณอย่างง่ายเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต - อภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อประมวลหาข้อสรุปบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. โปรแกรมคำนวณสถิติ 4. แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 	
11	การวิเคราะห์ตีความข้อมูลโดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายเรื่องแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ - ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและช่วยกันประมวลแนวคิดทฤษฎีต่างๆที่เคยศึกษา มาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-3 และนำเสนอผลงานต่อชั้นเรียน - ผู้สอนชี้แนะให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญและความแตกต่างของการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์โดยไม่ใช้แนวคิดทฤษฎี - ผู้สอนยกตัวอย่างงานวิจัยทางภาษาไทยที่ใช้แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ - อภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อประมวลหาข้อสรุปบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. งานวิจัยที่เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ผลงานที่มอบหมายเป็นรายกลุ่ม 	
12	การสรุปและอภิปรายผล	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายวิธีการสรุปผลการวิจัยพร้อมทั้งยกตัวอย่างงานวิจัย - ผู้สอนอธิบายวิธีการอภิปรายผลการวิจัยพร้อมทั้งยกตัวอย่างงานวิจัย - อภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อประมวลหาข้อสรุปบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. งานวิจัยที่เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ 	<p>การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>	

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดผล ประเมินผล	หมายเหตุ
13-14	การเขียนรายงาน การวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายวิธีการเขียนงานวิจัยในแต่ละองค์ประกอบ - ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนรายงานการวิจัยเป็นรายบุคคล - อภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อประมวลหาข้อสรุปบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ผลงานการเขียนรายงานวิจัย 	
15	วิธีการนำเสนอ ผลงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายรูปแบบและวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยในแบบต่างๆ ได้แก่ การนำเสนอเป็นรูปเล่มงานวิจัย การนำเสนอด้วยวาจา และการนำเสนอด้วยสื่อประสม - ผู้สอนให้นักศึกษาดูตัวอย่างการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดคอนเฟอร์เรนซ์ การนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ เป็นต้น - ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนแผนการนำเสนอผลการวิจัยเป็นรายบุคคล - อภิปรายผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อประมวลหาข้อสรุปบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่างโปสเตอร์นำเสนอผลการวิจัย 4. คลิปวิดีโอการนำเสนองานวิจัยแบบคอนเฟอร์เรนซ์ 5. แผนการนำเสนองานวิจัยเป็นรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. แผนการนำเสนองานวิจัยเป็นรายบุคคล 	
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	สามารถเขียนหัวข้อ คำโครงการวิจัย และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	แบบฝึกหัด	1-4	ร้อยละ 10
2	สามารถเขียนวิธีการดำเนินการวิจัย และการเก็บข้อมูลได้	แบบฝึกหัด	5-6	ร้อยละ 10
3	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผล ข้อมูลทางการวิจัยได้	แบบฝึกหัด	2-15	ร้อยละ 20
4	สามารถเขียนรายงานตามรูปแบบที่ถูกต้อง และนำเสนอผลการวิจัยทางภาษาไทยได้	สังเกต งานวิจัย	13-15	ร้อยละ 40
5	สามารถนำเสนอผลงานวิจัยทั้งทางวาจาและ สื่อประสมได้	คุณภาพของการ นำเสนอผลงาน	16	ร้อยละ 20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สิริมา เชียงเซาว์ไว. 2556. “เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1544905 การวิจัยทางภาษาไทย”
(อัดสำเนา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะกรรมการวิจัย , สำนักงาน. 2554. **นโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8**

(พ.ศ.2555-2559). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

จุมพล สวัสดิ์ยากร. 2518. **หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ณรงค์ ศรีสวัสดิ์. 2542. **วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิตา ชูโต. 2540. **การวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.การพิมพ์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2537. **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย** .

นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. 2544. **การวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ
ลาดกระบัง.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุรินทร์ นียมมากร. 2541. **เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุวรรณ สุวรรณเวช. 2518. **หลักการวิจัยสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อำนาจวิทย์ ชูวงศ์. 2519. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป