

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 154113 หลักภาษาไทย (Thai Grammar)

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย

ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปริศนา พงศ์รัมย์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปริศนา พงศ์รัมย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต อาคาร 1 ห้อง 1109 ถนนราชสีมา
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษาไทย ลักษณะสำคัญของภาษาไทยทั้งด้านไวยากรณ์ และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน
- 1.2 เพื่อให้สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารภาษาไทย
- 1.3 เพื่อให้สามารถใช้ทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 เพื่อให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 1.5 เพื่อให้สามารถใช้ IT ในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับการเรียน ดังนี้
 - 1) สามารถฝึกฝน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นในการใช้ภาษาไทย
 - 2) ปฏิบัติการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - 3) สามารถใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล
 - 4) มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ
 - 5) สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน ผู้สอนได้
 - 6) สามารถประยุกต์การเรียน กับการทำงานให้เป็นประโยชน์ได้ตลอดชีวิต
- 2.2 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน ดังนี้
 - 1) แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 - 2) มีคุณลักษณะที่ยอมรับเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 3) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 4) มีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการฝึกฝน
 - 5) เห็นประโยชน์และคุณค่าของการฟัง การพูด การเขียน ในรูปแบบของการปฏิบัติ จริง
 - 6) รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา และเคารพ กฎ ระเบียบในการเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ขอบข่ายของหลักภาษาไทย ลักษณะภาษาไทยในด้านเสียง พยางค์ คำ วลี ประโยค ลักษณะประโยค หลักเกณฑ์การอ่าน การเขียน คำไทย คำราชาศัพท์ คำสุภาพ คำยืมในภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาให้ถูกต้องตามความนิยมของสังคมไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา โดยผู้เรียนสามารถนัดหมายกับอาจารย์ก่อนล่วงหน้า อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 1.1.3 รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น

1.2.2 ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจริยธรรมในการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง

1.2.3 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูล การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมในโอกาสที่หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง

1.3.3 ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน

1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา

1.3.5 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของภาษาไทย ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้องตามมาตรฐาน

2.1.2 มีความรู้ด้านทฤษฎีหลักการและกระบวนการการใช้ภาษาไทยเชิงบูรณาการเพื่อการสื่อสาร

2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ทั้งรายงานวิชาการ และการนำเสนอแบบสื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม วิธีการสอนแบบร่วมมือ วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม วิธีสอนแบบการสืบสอบ การศึกษาด้วยตนเองและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

1) แบบฝึกหัด	15	%
2) การมีส่วนร่วมและพฤติกรรมจริยธรรม การเรียน	15	%
3) รายงาน	10	%
4) สอบกลางภาค	20	%
5) ประเมินผลปลายภาค	40	%

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ปัญหาได้
- 3.1.2 มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้อินเทอร์เน็ต นำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ
- 3.1.3 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน ผู้สอนได้
- 3.1.4 สามารถประยุกต์การเรียนรู้กับการทำงานให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและหมู่คณะได้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ได้แก่ วิธีการสอนโดยใช้การตั้งประเด็นหัวข้อในการสืบหาข้อมูล

3.2.2 ฝึกด้วยการให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนดโดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องนำเสนอในรูปแบบการบูรณาการทักษะทางภาษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- 3.3.2 แบบฝึกหัด
- 3.3.3 กิจกรรมในชั้นเรียน
- 3.3.4 รายงาน
- 3.3.5 การสอบกลางภาค
- 3.3.6 การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.1.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.1.3 วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน

4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม

4.3.3 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.1.2 สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.1.4 สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียที่ชัดเจน น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมาประกอบการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลและวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.4 มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ภาษา - ความหมายของภาษา - สาเหตุที่เกิดภาษา - ลักษณะสำคัญของภาษา - การแบ่งประเภทของภาษา - การขยายตัวของภาษา - ลักษณะสำคัญของภาษาไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนชี้แจงแนวการสอน กติกา การเรียน - แนะนำตำราวิชาหลักภาษาไทย - อธิบายความหมาย สาเหตุ ลักษณะ ประเภท และการ ขยายตัวของภาษา - ร่วมกันอภิปราย แสดงความ คิดเห็นลักษณะสำคัญของ ภาษาไทย - ทำแบบฝึกหัดบทที่ 1 สื่อที่ใช้ - มคอ. 3 / เอกสารแนวสอน - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
2	บทที่ 2 เสียงและตัวอักษรใน ภาษาไทย - เสียงในภาษาไทย - ตัวอักษรในภาษาไทย - สระในภาษาไทย - พยัญชนะในภาษาไทย - วรรณยุกต์ในภาษาไทย - ตัวเลขในภาษาไทย - พยางค์ในภาษาไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - อธิบายเสียงและตัวอักษรใน ภาษาไทยและอภิปรายร่วมกัน - ทำแบบฝึกหัดบทที่ 2 สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	บทที่ 3 คำในภาษาไทย - ความหมายของคำและถ้อยคำ - เสียงของคำ - ชนิดของคำ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - อธิบายความหมายของคำ ถ้อยคำ และชนิดของคำใน ภาษาไทยและอภิปรายร่วมกัน สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
4	บทที่ 3 คำในภาษาไทย (ต่อ) - การสร้างคำ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - อธิบายการแผลง การสนธิ การ สมาส การลงอุปสรรค และการลง นิบาต - ทำแบบฝึกหัดบทที่ 3 ชุดที่ 1 สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
5	บทที่ 3 คำในภาษาไทย (ต่อ) - การสร้างคำ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - อธิบายการแผลงคำ การตัดคำ การเติมคำ การย่อคำ และการต่อ คำ - ทำแบบฝึกหัดบทที่ 3 ชุดที่ 2 - ทำงานกลุ่ม หาคำแผลงที่ปรากฏ ในพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถานปี 2542 สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถานปี 2542 - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	บทที่ 3 คำในภาษาไทย (ต่อ) - การสร้างคำ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - นำเสนองานกลุ่มคำแผลงที่ ปรากฏในพจนานุกรมราชบัณฑิต สถานปี 2542 - อธิบายการประสมคำ การซ้อน คำ และการซ้ำคำ - ทำแบบฝึกหัดบทที่ 3 ชุดที่ 3 สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
7	บทที่ 3 คำในภาษาไทย (ต่อ) - การยืมคำ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ส่งแบบฝึกหัดบทที่ 3 ชุดที่ 3 คึน นักศึกษา - อธิบายสาเหตุ ลักษณะ ของการ ยืมคำ และคำไทยแท้ - ทำงานกลุ่ม หาคำยืมที่ปรากฏ ในพจนานุกรมราชบัณฑิตสถานปี 2542 สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พจนานุกรมราชบัณฑิตสถานปี 2542 - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
8	บทที่ 3 คำในภาษาไทย (ต่อ) - การยืมคำ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - อธิบายคำยืมในภาษาไทย คือ คำบาลีสันสกฤต คำเขมร คำจีน และคำอังกฤษ อภิปรายร่วมกัน - นำเสนองานกลุ่มคำยืมที่ปรากฏ ในพจนานุกรมราชบัณฑิตสถานปี 2542	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดบทที่ 3 ชุดที่ 4 สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ 	
9	บทที่ 3 คำในภาษาไทย (ต่อ) - การอ่านคำ	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการอ่านตามหลัก อ่านตามความนิยม และอ่านได้ทั้งตามหลักและตามความนิยม - ทำแบบฝึกหัดบทที่ 3 ชุดที่ 5 สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ 	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
10	บทที่ 3 คำในภาษาไทย (ต่อ) - การเขียนคำ	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการเขียนคำในรูปแบบต่างๆ - ทำแบบฝึกหัดบทที่ 3 ชุดที่ 6 สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ 	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
11	บทที่ 3 คำในภาษาไทย (ต่อ) - การใช้คำ	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการใช้คำในรูปแบบต่างที่ไม่ถูกต้อง - ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็น หาวิธีแก้ไขปัญหการใช้คำที่ไม่ถูกต้อง สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ 	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	บทที่ 4 วลีและประโยคใน ภาษาไทย - วลีในภาษาไทย	3	กิจกรรมการเรียนรู้ - อธิบายความหมาย และประเภท ของวลี อภิปรายร่วมกัน สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
13	บทที่ 4 วลีและประโยคใน ภาษาไทย (ต่อ) - ประโยคในภาษาไทย	3	กิจกรรมการเรียนรู้ - อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และชนิดของ ประโยค อภิปรายร่วมกัน - ทำแบบฝึกหัดบทที่ 4 สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
14	บทที่ 4 วลีและประโยคใน ภาษาไทย (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนรู้ - สรุปเนื้อหาทั้งหมด สื่อที่ใช้ - ตำราวิชาหลักภาษาไทย - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
15	สอบ			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1- 3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	รายงาน กลุ่ม	15	ร้อยละ 30
2	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1- 3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	งาน รายบุคคล	ตลอดภาคปีการศึกษา	ร้อยละ 10
3	1.1-1.7, 2.1-2.8,	กิจกรรมใน	ตลอดภาคปีการศึกษา	ร้อยละ 10

	3.1-3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	ชั้นเรียน		
4	1.2, 1.5 2.1-2.8,3.1-3.4,4.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	ร้อยละ 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กำชัย ทองหล่อ. (2533). **หลักภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). พระนคร : รวมสาส์น.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล. (2545). **ระบบเสียงภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

กำชัย ทองหล่อ. (2533). **หลักภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). พระนคร : รวมสาส์น.

ชาคริต อนันทราวิน. (2536). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮาส์

เปลื้อง ณ นคร. (2540). **ภาษาวรรณนา วิวัฒน์และวิบัติของภาษาไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : เยลโล่การพิมพ์.

บรรจบ พันธุเมธา. (2522). **ลักษณะภาษาไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

บุปผา บุญทิพย์. (2536). **การเขียน**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2507). **พจนานุกรม**. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรประเสริฐ.

สุจริตลักษณ์ ตีเมตง. (2543). **ทฤษฎีวากยสัมพันธ์**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

สุนันท์ อัญชลีบุญกุล. (2546). **ระบบคำภาษาไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไลวรรณ ขนิษฐานันท์. (2519). **ภาษาและภาษาศาสตร์**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิจิตรนันทน์ ภาณุพงศ์. (2543). **โครงสร้างของภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิสันต์ ภูแก้ว. (ม.ป.ป.). **ภาษาบาลีสันสกฤตที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ. (2544). **ทฤษฎีไวยากรณ์**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุปกิตศิลปสาร, พระยา. (2539). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อุดม วโรดมสิริกขิตติ์. (2539). **ไวยากรณ์ไทยในภาษาศาสตร์**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

นำผลการเรียนของนักศึกษามาตรวจสอบ หลังจากนั้นวิเคราะห์การตอบข้อสอบ เพื่อทวนในส่วนที่นักศึกษาเข้าใจ และไม่เข้าใจ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพปัญหา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- พิจารณาจากผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา ทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

- ปรับปรุงตำรา จากเดิมไม่มีลักษณะเฉพาะทางภาษาไทย ได้ปรับให้มีในตำราภาคการศึกษานี้ ทั้งนี้ นักศึกษาเอกวิชาวาษาไทย เกือบครึ่งหนึ่งมาจากสายวิทยาศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเป็นการปรับความรู้ จะได้ศึกษาในเชิงลึกต่อไป