

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2551108 ทักษะการค้นคว้าและการสื่อสารทางสังคมศาสตร์ (The Skills in Social Enquiry)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะกลุ่ม (กลุ่มวิชาแกน)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ. ยอดชาย ชุติกาโม, อ.อัญชลี รัตนะ
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 1
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล อ่าน สรุป และวิเคราะห์ประเด็นและให้คุณค่าวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์ เพื่อการเขียนคำตอบและการทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ในอีก4ปีข้างหน้า</p>
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.1 ความรู้และทักษะในการค้นคว้าองค์ความรู้ในแหล่งข้อมูลทางวิชาการในสายสังคมศาสตร์ที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ</p> <p>2.2 ทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ดีความ วิเคราะห์ และให้คุณค่าวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์</p> <p>2.3 ความรู้ในทักษะการเขียนคำตอบ การทำรายงานและบทความขนาดสั้นทางวิชาการในสายสังคมศาสตร์</p> <p>2.4 ความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการและการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาหลักการและกระบวนการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ในเชิงบูรณาการการสื่อสารทางสังคมศาสตร์ที่เที่ยงตรง โดยเน้นการย่อความ สรุปความ ดีความ ขยายความ วิเคราะห์และสังเคราะห์ โดยนำเสนอในรูปแบบรายงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>											
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ • อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> ● การใช้และอ้างอิงเอกสารทางวิชาการที่ถูกต้องและเหมาะสม ● การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ● การสอบและการเขียนเอกสารอ้างอิงที่ถูกต้องในรายงานและกระดาษคำตอบ ● การอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
2 ความรู้
2.1 ความรู้ที่จะได้รับ <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ● สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อการทำรายงานด้วยตนเอง ● ให้นักศึกษาอ่าน สรุปประเด็นและแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียน และในงานเขียนของตนเอง
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ● การทำรายงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ● การสอบย่อย
3 ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ ● มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาอภิปรายรูปเล่มและแสดงความคิดเห็น ประเมินคุณค่าและเขียนออกแบบเป็นรูปเล่มรายงาน
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน ● การทำรายงานและการสอบย่อย
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ● มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ● มีภาวะผู้นำ
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการทำกิจกรรมและรายงานกลุ่ม รวมถึงความตรงต่อเวลาของนักศึกษา
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ● สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาทำการสืบค้นข้อมูลในการทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย ● ให้นักศึกษาทำรายงานและเสนอผลงานทั้งในรูปแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียนและรูปเล่ม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การทำรายงานและการสอบย่อยในแต่ละครั้ง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3	กิจกรรม แนะนำรายวิชา และวิธีการเรียนการสอน กำหนดกฎเกณฑ์และสร้างข้อตกลงในรายวิชา <u>สื่อการสอน</u> Course Outline	คณะอาจารย์ทั้งสี่ท่าน
2	การสืบค้นและการเลือกแหล่งข้อมูลทางสังคมศาสตร์	3	-บรรยายสรุปวิธีการในการใช้ห้องสมุดและระบบสารสนเทศ -บรรยายสรุปวิธีการเลือกแหล่งข้อมูลทางการวิชาการที่เหมาะสม รวมถึงตัวอย่างหนังสือ วารสาร ระบบสารสนเทศออนไลน์ ที่เหมาะสมและได้รับการยอมรับ -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้คำแนะนำ -สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆตามหัวข้อที่กำหนด โดยใช้ Power point	อ.ยอดชาย บรรยาย
3	การสืบค้นและการเลือกแหล่งข้อมูลทางสังคมศาสตร์	3	-นักศึกษาแยกย้ายเข้ากลุ่มเพื่อรับฟังข้อวิจารณ์และแก้ไขงานจากอาจารย์ประจำกลุ่ม	คณะอาจารย์ทุกท่าน

4	จริยธรรมทางวิชาการ	3	-บรรยายจริยธรรมทางวิชาการและการเขียนบรรณานุกรม - นักศึกษาเขียนบรรณานุกรมเอกสารที่ตนสืบค้นมาได้ในสัปดาห์ที่ 3	อ.ยอดชาย บรรยาย
5	การจับใจความและการย่อความ	3	-บรรยายและฝึกฝนการจับใจความและย่อความ -ตรวจรายงานชิ้นที่ ๒ -มอบหมายรายงานชิ้นที่ ๓	อ.ณัฐญาณ บรรยาย
6	การจับใจความและการย่อความ	3	-นักศึกษาแยกย้ายเข้ากลุ่มเพื่อฝึกฝนและรับฟังข้อวิจารณ์จากอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับรายงานชิ้นที่ ๓ -มอบหมายรายงานชิ้นที่ ๔	อ.ณัฐญาณ บรรยาย
7	การจับใจความและการย่อความ	3	-ฝึกฝนการจับใจความและย่อความเอกสารในรายงานชิ้นที่ ๑ -ตรวจ เฉลย และวิจารณ์รายงานชิ้นที่ ๔	คณะอาจารย์ทุกท่าน

8	ทักษะในการตีความ วิเคราะห์ ให้ คุณค่า และแสดงความคิดเห็น การเขียนเชิงสนับสนุนและการเขียน เชิงโต้แย้ง	3	-บรรยายการเขียนเชิง สนับสนุนและการเขียน เชิงโต้แย้ง ยกตัวอย่างงาน เขียนทางวิชาการที่เห็น ชัดเจน -ฝึกฝนร่วมกันในชั้นเรียน -มอบหมายรายงานชิ้นที่ ๕	อ.สุรดา บรรยาย
9	ทักษะในการตีความ วิเคราะห์ ให้ คุณค่า และแสดงความคิดเห็น การเขียนเชิงสนับสนุนและการเขียน เชิงโต้แย้ง	3	-บรรยายการเขียน เชิงอรรถและการอ้างอิง -นักศึกษาแยกย้ายตาม กลุ่มเพื่อปรึกษาอาจารย์ที่ ปรึกษาเกี่ยวกับการ ดำเนินการรายงานชิ้นที่ ๕	อ.สุรดา บรรยาย
10	ทักษะในการตีความ วิเคราะห์ ให้ คุณค่า และแสดงความคิดเห็นการ เขียนเชิงสนับสนุนและการเขียนเชิง โต้แย้ง	3	-นักศึกษาแยกย้ายตาม กลุ่มเพื่อรับฟังข้อวิจารณ์ รายงานชิ้นที่ ๕	คณะอาจารย์ทุก ท่าน
11	การเขียนเชิงวิชาการและการทำ รายงาน	3	-บรรยายการเขียนตอบข้อ คำถามทางสังคมศาสตร์ และบทความวิชาการ ขนาดสั้น -มอบหมายรายงานชิ้นที่ ๖	อ.อัญชลี บรรยาย
12	การเขียนเชิงวิชาการและการทำ รายงาน	3	-บรรยายการทำรายงาน วิชาการ -มอบหมายงานชิ้นที่ ๗ -นักศึกษาแยกย้ายตาม กลุ่มเพื่อปรึกษาอาจารย์ที่ ปรึกษาเกี่ยวกับการ ดำเนินการรายงานชิ้นที่ ๖	อ.อัญชลี บรรยาย

13	การเขียนเชิงวิชาการและการทำ รายงาน	3	-นักศึกษาแยกย้ายตาม กลุ่มเพื่อปรึกษาอาจารย์ที่ ปรึกษาเกี่ยวกับการ ดำเนินการรายงานชิ้นที่ ๗	คณะอาจารย์ทุก ท่าน
14	การเขียนเชิงวิชาการและการทำ รายงาน	3	-นักศึกษาแยกย้ายตาม กลุ่มเพื่อปรึกษาอาจารย์ที่ ปรึกษาเกี่ยวกับการ ดำเนินการรายงานชิ้นที่ ๗	คณะอาจารย์ทุก ท่าน
15	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียน	3	- นักศึกษาเลือกสื่อในการ นำเสนอและทำการ สนทนาอภิปรายระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน	คณะอาจารย์ทุก ท่าน
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียน รายงาน โครงงาน การสอบย่อย การ สอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1,2.4,1.2,1.5,3.2,5.2,5.3	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	3,4,5,7,8,11,12	60%
1.1,1.2,1.5,4.1,5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3.1,5.2,5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ	11-14	30%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <p>อำเภอพรรณ ททัเป็นไทย. <i>การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด.</i> สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ น้ำทิพย์ วิภาวิน. <i>การใช้ห้องสมุดยุคใหม่.</i> ๒๕๔๘.</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4