

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สุณา กังแฮ

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุณา กังแฮ

อาจารย์ชนินันท์ สิริพิคุณ

อาจารย์ธนศร วิสุทธิวารินทร์

อาจารย์เบญจพร พึ่งไชย

อาจารย์ศิรินยา พิพัฒน์ศรี

อาจารย์ชลิตา เพ็งสุวรรณณ

อาจารย์ไพฑูรย์ พัฒน์ใหญ่ยิ่ง

อาจารย์ธนรัตน์ พุ่มประกอบศรี

อาจารย์ธนาธิป บุญรัตน์

อาจารย์ณัฐพร ทองศิลป์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ 2555 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์ในสถานการณ์ทางสังคมที่แตกต่างกันโดยใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษเบื้องต้นทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง พูด อ่าน และเขียนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัย มีความน่าสนใจ นำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

ฝึกการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ การใช้ถ้อยคำสำนวน การออกเสียงและความรู้ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสาร

Practice communicative English for everyday life. Develop English listening, speaking, reading and writing skills. Study English grammar, vocabulary, expressions, pronunciation and English native speaking culture for communication.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ทศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ
- 2) ความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ และพยายามแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
- 3) ความซื่อสัตย์ และเป็นผู้ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย และการสอบ
- 4) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
5. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ทดสอบย่อยหลังการเรียนแต่ละหัวข้อการสอน
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ความรู้ ความเข้าใจในการใช้คำ วลี ประโยคที่เหมาะสมกับแต่ละบริบททางสังคม
- 2) ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน
- 3) ทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- 4) มีการค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
- 6) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี
- 2) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 4) วิธีการแบบนิรนัย (Inductive Learning)
- 5) การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้าและใช้สื่อเทคโนโลยีเชิงสัมมนา (Seminar)
- 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ทดสอบย่อยหลังการเรียนแต่ละหัวข้อการสอน
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) ความสามารถในการนำความรู้ และทฤษฎีต่างๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
- 3) ความสามารถในการบูรณาการความรู้ต่างๆ เพื่อการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) ความสามารถในการนำความรู้ต่างๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาการสื่อสารได้จริง

3.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ในแต่ละบทเรียนเพื่อเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ทดสอบย่อยหลังการเรียน
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม ในฐานะผู้และผู้ตามได้
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มงานและผู้สอน
- 3) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความเคารพในสิทธิและคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 5) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการวิเคราะห์ค่าสถิติ การสำรวจและค้นคว้าข้อมูล และการตีความจากผลการวิเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
- 3) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นำเสนอ แสดงความคิดเห็นจากการวิเคราะห์ค่าสถิติ การค้นคว้าข้อมูลและการตีความจากการวิเคราะห์
- 2) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินการนำเสนอทั้งด้านการวิเคราะห์ ค้นคว้า และตีความ
- 2) ประเมินการนำเสนอผลงานโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) ประเมินการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และงานที่นักศึกษาจะได้รับ การมอบหมาย	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแนวการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย - สื่อ แนวการสอน 	
2	ประโยคที่ใช้ในการทักทาย สทนา และอำลา	3	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิด คำทักทายและอำลาเป็นภาษาอังกฤษ - ผู้สอนอธิบายวิธีการทักทาย และอำลาเป็นภาษาอังกฤษ - ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการทักทายและการอำลา - สื่อหนังสือเรียน Interactive English ซีดีเสียงประกอบ หนังสือ เพาเวอร์พอยต์ ประกอบคำบรรยาย 	
3	พงศาวลีคำศัพท์	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนใช้พงศาวลีคำศัพท์ (family tree) เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน - นักศึกษาเขียนแผนภูมิครอบครัว - สื่อพงศาวลีคำศัพท์ ตัวอย่างแผนภูมิครอบครัว เพาเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยาย 	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4	คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการบรรยายลักษณะบุคคล	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการบอกลักษณะบุคคล - นักศึกษาเขียนบอกลักษณะของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ ผู้สอนสุ่มเลือกนักศึกษามา นำเสนอ - สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อหารูปภาพพร้อมคำคุณศัพท์ที่อธิบายลักษณะบุคคล แล้วบันทึกไว้ในสมุดบันทึกการเรียนพร้อมระบุชื่อเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งข้อมูล - สื่อหนังสือเรียน Interactive English ซีดีเสียงประกอบ หนังสือ เพาเวอร์พอยต์ ประกอบคำบรรยาย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 	
5	การถามและตอบเกี่ยวกับอาชีพ	3	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเล่นเกม "Guess Who?" โดยผู้สอนอธิบายลักษณะอาชีพต่างๆ แล้วให้นักศึกษาสันนิษฐานว่าแต่ละบุคคลประกอบอาชีพอะไร - ครูผู้สอนอธิบายโครงสร้างภาษาที่เกี่ยวกับการบอกอาชีพ - นักศึกษาบรรยายอาชีพของสมาชิกในครอบครัว - สื่อหนังสือเรียน Interactive English ซีดีเสียงประกอบ หนังสือ เพาเวอร์พอยต์ ประกอบคำบรรยาย 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	การถามตอบเกี่ยวกับเวลา	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายการบอกเวลา เป็นภาษาอังกฤษ - นักศึกษาฝึกถาม-ตอบเวลา กับเพื่อนในห้องเรียน - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือ แบบฝึกหัด - สื่อ หนังสือเรียน Interactive English ซีดีเสียงประกอบ หนังสือ เพาเวอร์พอยต์ประกอบ คำบรรยาย หนังสือแบบฝึกหัด 	
7	คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการสั่งอาหาร	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และ โครงสร้างเกี่ยวกับอาหารและการสั่งอาหาร - นักศึกษาจับคู่สมมติบทบาท เป็นบริกรและลูกค้า จากนั้น ผู้สอนสุ่มเลือกออกมานำเสนอ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อหารูปภาพอาหารและชื่อ อาหารแต่ละชนิด แล้วบันทึกไว้ในสมุด บันทึกการสอนพร้อม ระบุชื่อเว็บไซต์ที่เป็น แหล่งข้อมูล - สื่อ หนังสือเรียน Interactive English ซีดีเสียงประกอบ หนังสือ เพาเวอร์พอยต์ประกอบ คำบรรยาย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	คำศัพท์และประโยคที่ใช้ บรรยายตำแหน่ง ท่าและ ลักษณะของที่พัก	3	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนแสดงภาพของห้อง พร้อมอธิบายตำแหน่งของ เฟอร์นิเจอร์ในห้องนั้น - นักศึกษาทำกิจกรรม jigsaw reading เป็นคู่ นักศึกษาเขียน คำอธิบายท่าและที่พักอาศัยของตนและวาดแผนที่ตาม คำอธิบายเป็นการบ้านแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน - สื่อหนังสือเรียน Interactive English ซีดีเสียงประกอบ หนังสือ เพาเวอร์พอยต์ประกอบ คำบรรยาย ภาพห้องต่างๆ 	
9	การบอกเส้นทาง	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแสดงแผนที่และบอก ทิศทางเพื่อแนะนำคำศัพท์เข้าสู่ บทเรียน - นักศึกษาเล่น Detective Game (Treasure Hunt) โดย ให้นักศึกษาคนหนึ่งบอกทาง ตามแผนที่ ส่วนนักศึกษาอีกคน หนึ่งศึกษาตามแผนที่แล้วบอก ให้ได้ว่าจุดหมายปลายทางที่ เพื่อนบอกนั้นเป็นที่ไหน - สื่อ หนังสือเรียน Interactive English ซีดีเสียงประกอบ หนังสือ เพาเวอร์พอยต์ประกอบ คำบรรยาย และแผนที่ 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	การสนทนาทางโทรศัพท์	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการสนทนาทางโทรศัพท์ - นักศึกษาสมมติบทบาทการคุยโทรศัพท์ จากนั้นผู้สอนจะสุ่มเลือกให้นักศึกษานำเสนอ - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด - สื่อ หนังสือเรียน Interactive English ซีดีเสียงประกอบหนังสือ สื่อเพาเวอร์พอยต์ ประกอบคำบรรยาย หนังสือแบบฝึกหัด 	
11	การถามตอบเกี่ยวกับราคา คำศัพท์เกี่ยวกับสี, เครื่องแต่งกาย, การใช้คำนามเพื่อชี้เฉพาะเจาะจง	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการซื้อของ - นักศึกษาสมมติบทบาทเป็นผู้ซื้อ และเป็นคนขาย จากนั้นผู้สอนจะสุ่มเลือกให้นักศึกษานำเสนอ - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด - สื่อ หนังสือเรียน Interactive English ซีดีเสียงประกอบหนังสือ เพาเวอร์พอยต์ ประกอบคำบรรยาย หนังสือแบบฝึกหัด 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	การใช้ past simple tense	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการเล่ากิจกรรมที่ทำไปแล้วในช่วงวันหยุด - นักศึกษาฝึกเขียนเล่ากิจกรรมที่ตนทำในสัปดาห์ที่แล้ว จากนั้นผู้สอนจะสุ่มเลือกให้นักศึกษานำเสนอ - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือ - สื่อ หนังสือเรียน Interactive English ซีดี เสียงประกอบหนังสือ เพาเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยาย หนังสือแบบฝึกหัด 	
13	การใช้ future simple tense (will, to be going to)	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการเล่าเหตุการณ์ที่เราจะทำในอนาคต - นักศึกษาฝึกเขียนเล่ากิจกรรมที่จะทำในอนาคต จากนั้นผู้สอนจะสุ่มเลือกให้นักศึกษานำเสนอ - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด - สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อหารูปภาพและข้อมูลเทศกาลต่างๆเป็นภาษาอังกฤษ 1 เทศกาล แล้วบันทึกไว้ในสมุดบันทึกการเรียนพร้อมระบุชื่อเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งข้อมูล - สื่อ หนังสือเรียน Interactive English ซีดีเสียงประกอบหนังสือ เพาเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยาย หนังสือแบบฝึกหัด 	

			คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	ทบทวนบทที่ 1-6	3	- สุ่มเรียกนักศึกษาออกมาสรุปเนื้อหาในแต่ละบท เพื่อเป็นการทบทวนก่อนการสอบปลายภาค	
15	ทบทวนบทที่ 7-12	3	- สุ่มเรียกนักศึกษาออกมาสรุปเนื้อหาในแต่ละบท เพื่อเป็นการทบทวนก่อนการสอบปลายภาค	
16	Final Exam			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. Project work	1.1 ข้อ 1, 2 2.1 ข้อ 1, 2, 3 3.1 ข้อ 1, 2, 3 4.1 ข้อ 1, 2, 3 5.1 ข้อ 1, 2, 3	มอบหมายงานกลุ่ม	6-12	30%
2. หนังสือแบบฝึกหัด	1.1 ข้อ 2, 3 1.1 ข้อ 1, 2, 3 1.1 ข้อ 1 1.1 ข้อ 1	มอบหมายงานรายบุคคล	15	10%
3. สมุดบันทึกการเรียนรู้	1.1 ข้อ 2, 3 1.1 ข้อ 1, 2, 3 3.1 ข้อ 1 1.1 ข้อ 1	มอบหมายงานรายบุคคล	15	20%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและพฤติกรรมจรรยาบรรณการเรียนรู้	1.1 ข้อ 1, 2, 3 2.1 ข้อ 2 3.1 ข้อ 1 4.1 ข้อ 2	สังเกตการเข้าเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	10%
5. ทดสอบปลายภาคเรียน	1.1 ข้อ 3 2.1 ข้อ 1, 2, 3 3.1 ข้อ 1, 2, 3	ทดสอบ	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประกอบด้วย หนังสือประกอบการสอน Interactive English, หนังสือแบบฝึกหัด, และแผ่นเสียงประกอบหนังสือเรียน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์

[Online].Available:<http://e-learning.dusit.ac.th/>

[Online].Available:<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

[Online].Available:<http://www.englishclub.com/learn-english.htm>

[Online].Available:<http://www.usingenglish.com/>

[Online].Available:<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

[Online].Available:http://www.eslmonkeys.com/student/esl_learning.php

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนโดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียนเรื่อง “การพัฒนาข้อสอบมาตรฐานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) The Development of the Standardized Test in General Education Course (English for Communication) “

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

