

# มคอ. 3

คณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

4124107 การออกแบบและพัฒนาเว็บ  
(Web Design and Development)

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY



## คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 4124107 การออกแบบและพัฒนาเว็บ 3(2-2) Web Design and Development มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ที่สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ประกอบการเสริมตัวอย่างของการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความก้าวหน้าและทันสมัย

รายละเอียดรายวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนทั้งที่เป็นทฤษฎี และปฏิบัติ รวมถึงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาต่าง ๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ประสานงานรายวิชา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตุลาคม 2556

## สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	3
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4124107 (ภาษาไทย) การออกแบบและพัฒนาเว็บ  
(ภาษาอังกฤษ) Web Design and Development

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์วัฒน์พล ชุมเพชร

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ 15 ตุลาคม 2555

9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 24 ตุลาคม 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 สามารถอธิบาย ประวัติและหลักการทำงานของเว็บไซต์
- 1.1.2 สามารถกำหนดแนวคิดในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
- 1.1.3 สามารถทำการเผยแพร่เว็บไซต์ และโฆษณาเว็บไซต์ได้
- 1.1.4 สามารถจัดทำโครงการการพัฒนาเว็บไซต์ได้

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.2.1 สามารถออกแบบเว็บไซต์ ด้วยซอฟต์แวร์ที่ช่วยในการออกแบบเว็บไซต์
- 1.2.2 สามารถพัฒนาเว็บไซต์ตามที่ได้ออกแบบไว้
- 1.2.3 สามารถเลือกใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์
- 1.2.4 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 1.2.5 สามารถเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ได้
- 1.2.6 สามารถการดำเนินงานโครงการพัฒนาเว็บไซต์
- 1.2.7 สามารถการนำเสนอผลงานของตนเองและกลุ่มได้

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.3.1 มีความสนใจและติดตามความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีเว็บไซต์
- 1.3.2 มีจิตใจแจ่มใส ประสงค์ดีต่อบุคคลอื่น
- 1.3.3 ใฝ่หาความรู้ในเรื่องต่าง ๆ อยู่เสมอ
- 1.3.4 มีการแต่งกายสุภาพ เหมาะสมถูกกาลเทศะ
- 1.3.5 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน ตรงต่อเวลา

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ที่สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ประกอบการเสริมตัวอย่างของการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความก้าวหน้าและทันสมัย

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์ หลักการทำงานของเว็บไซต์ กระบวนการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ภาษา XHTML, Cascade Style Sheet การออกแบบการจัดวาง การจัดการเนื้อหาเว็บ เทคนิคและวิธีการออกแบบเว็บโดยใช้โปรแกรมประยุกต์ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เว็บ

Study of web components and structure, principle of web processing, web development and design process, XHTML, Cascade Style Sheet, Layout Design, Web content management, web design techniques and procedures using application program, web dissemination and public relation

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติจากงานที่ได้รับ มอบหมายประกอบการ ศึกษาด้วยตนเอง	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม หรือช่องทาง Social Media
- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียนโดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

1.1.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตน เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.1.2 มีความรัก ความเมตตา กรุณา ต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

1.1.3 ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล

1.1.4 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.1.5 เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม

1.1.6 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

#### 1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมและสันติ

1.2.2 อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

การนำเสนองานด้วยแนวคิดเชิงบวกและสร้างสรรค์ เสริมสร้างความรู้และกระบวนการทำงานที่สัมฤทธิ์ผล ในหน่วยธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับระบบงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาเสริมจากกรณีศึกษาต่าง ๆ

#### 2.2 วิธีสอน

2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือสถานการณ์จำลอง

2.2.3 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

2.2.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน

2.2.5 การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – based Learning)

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ วิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่า

2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ร่วมกิจกรรม เกม บทบาทสมมุติแล้วอภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจาและการเขียน

3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่างๆ ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 อภิปรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

3.3.2 การทดสอบกลางภาคเรียน / ปลายภาคเรียน

3.3.3 กิจกรรมค้นคว้ารายงาน

3.3.4 การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.2 ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา

4.1.4 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

4.2.3 วิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่างๆ ในงานการมีปฏิสัมพันธ์

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด เกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่าง ๆ

4.3.2 ประเมินผลการรายงานที่นักศึกษานำเสนอ

4.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา



5.1.1 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่าง ๆ

5.1.2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การแปล โดยจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

5.1.3 พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมกับนำเสนอ ทั้งแบบบรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง

5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย ความสนใจการมีส่วนร่วมในการอภิปราย เช่น การตั้งคำถาม และการเสนอข้อคิดเห็น หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน

5.3.2 ประเมินจากรายงานการเขียน และเทคนิควิธีการนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<b>แนะนำรายวิชา การตัดเกรด</b> <b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวเว็บไซต์</b>  1. ประวัติและความเป็นมาของเว็บไซต์ 2. ภาษาเอชทีเอ็มแอล 3. หลักการทำงานของเว็บไซต์ 4. เว็บเบราว์เซอร์ 5. เว็บเซิร์ฟเวอร์  ระบบโดเมนเนม	4	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาออกแบบและพัฒนาเว็บ 2. พาวเวอร์พอยส์ 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ 4. เว็บไซต์ 5. โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ 6. บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีเว็บ	อ. วัฒนพล ชุมเพชร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	<b>บทที่ 2 กระบวนการออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเภทของเว็บไซต์</li> <li>2. การออกแบบเว็บไซต์ การพัฒนาเว็บไซต์</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาการออกแบบ และพัฒนาเว็บ</li> <li>2. พาวเวอร์พอยต์</li> <li>3. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>4. เว็บไซต์</li> <li>5. โปรแกรมเว็บ เบราว์เซอร์</li> <li>6. บทเรียนออนไลน์ เรื่อง กระบวนการ ออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์</li> </ol>	อ. วัฒนพล ชุมเพชร
3	<b>บทที่ 3 การออกแบบเว็บไซต์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การออกแบบสื่อมัลติมีเดีย</li> <li>2. การออกแบบโทนสีและอารมณ์ ของเว็บ</li> <li>3. การออกแบบเค้าโครงเว็บ</li> <li>4. การออกแบบป้ายโฆษณา</li> <li>5. การออกแบบระบบนำทาง</li> <li>6. การออกแบบเนื้อหาเว็บ หลักสำคัญในการออกแบบเว็บไซต์</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาการออกแบบ และพัฒนาเว็บ</li> <li>2. พาวเวอร์พอยต์</li> <li>3. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>4. เว็บไซต์</li> <li>5. โปรแกรมเว็บ เบราว์เซอร์</li> <li>6. โปรแกรม Adobe Photoshop สำหรับ ตกแต่งรูปภาพ</li> <li>7. โปรแกรม Adobe Dreamweaver สำหรับการออกแบบ เค้าโครงเว็บ</li> <li>8. บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การออกแบบ เว็บไซต์</li> </ol>	อ. วัฒนพล ชุมเพชร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4-6	<b>บทที่ 4 ภาษา HTML</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างของภาษา HTML</li> <li>2. แท็กพื้นฐานในภาษา HTML</li> <li>3. แท็กสำหรับจัดการตัวอักษร</li> <li>4. แท็กสำหรับการเชื่อมโยงข้อมูล</li> <li>5. แท็กสำหรับจัดการตาราง</li> <li>6. แท็กสำหรับจัดการรูปภาพ</li> <li>7. แท็กสำหรับจัดการพื้นหลัง</li> <li>8. แท็กสำหรับแสดงรายการ</li> <li>9. แท็กสำหรับจัดการฟอร์ม</li> <li>10. ภาษา XHTML</li> </ol>	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บ</li> <li>2. พาวเวอร์พอยต์</li> <li>3. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>4. เว็บไซต์</li> <li>5. โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์</li> <li>6. โปรแกรม Edit Plus เพื่อพัฒนาเว็บเพจด้วยภาษา HTML และ XHTML</li> <li>7. บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การออกแบบเว็บไซต์</li> </ol>	อ. วัฒนพล ชุมเพชร
7-9	<b>บทที่ 5 สไตล์ชีท</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสไตล์ชีท</li> <li>2. สไตล์ชีทที่จัดการกับพื้นหลัง</li> <li>3. สไตล์ชีทที่จัดการกับข้อความ</li> <li>4. สไตล์ชีทที่จัดการกับตัวอักษร</li> <li>5. สไตล์ชีทที่จัดการเส้นขอบ</li> <li>6. สไตล์ชีทที่จัดการกับระยะห่างจากเส้นขอบกับส่วนประกอบต่างๆ</li> <li>7. สไตล์ชีทที่จัดการกับระยะห่างจากเส้นขอบตารางกับส่วนประกอบต่างๆ ในตาราง</li> <li>8. สไตล์ชีทที่จัดการกับรายการ</li> <li>9. สไตล์ชีทที่กำหนดตำแหน่งการแสดงผล</li> <li>10. สไตล์ชีทที่จัดการกับลิงค์การเรียกใช้สไตล์ชีท</li> </ol>	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บ</li> <li>2. พาวเวอร์พอยต์</li> <li>3. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>4. เว็บไซต์</li> <li>5. โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์</li> <li>6. โปรแกรม Edit Plus เพื่อสร้างสไตล์ชีทรูปแบบต่างๆ</li> <li>7. บทเรียนออนไลน์ เรื่อง สไตล์ชีท</li> </ol>	อ. วัฒนพล ชุมเพชร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10-12	<b>บทที่ 6 การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม ประยุกต์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการไซต์</li> <li>2. เครื่องมือที่ใช้พัฒนาเว็บเพจใน โปรแกรม Dreamweaver</li> <li>3. การกำหนดรหัสภาษาไทยเพื่อการ แสดงผลเว็บ</li> <li>4. การจัดทำเค้าโครงของเว็บ</li> <li>5. การสร้างสไตล์ชีท</li> <li>6. การจัดทำแม่แบบ การใส่เนื้อหาเว็บ</li> </ol>	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาการออกแบบ และพัฒนาเว็บ</li> <li>2. พาวเวอร์พอยต์</li> <li>3. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>4. เว็บไซต์</li> <li>5. โปรแกรมเว็บ บราวเซอร์</li> <li>6. โปรแกรม Dreamweaver เพื่อพัฒนาเว็บเพจ</li> </ol>	อ.วัฒนพล ชุมเพชร
13-14	<b>บทที่ 7 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจดทะเบียนโดเมน</li> <li>2. การใช้บริการพื้นที่เว็บเซิร์ฟเวอร์</li> <li>3. การอัปโหลดเว็บไซต์</li> <li>4. การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์</li> <li>5. การทำให้เสิร์ชเอนจินรู้จักเว็บไซต์ มากขึ้น</li> <li>6. สิ่งที่ต้องทำและไม่ควรทำในการ ทำให้เสิร์ชเอนจินรู้จักเว็บไซต์</li> </ol>	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาการออกแบบ และพัฒนาเว็บ</li> <li>2. พาวเวอร์พอยต์</li> <li>3. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>4. เว็บไซต์สำหรับบริการ เว็บเซิร์ฟเวอร์แบบไม่ เสียค่าใช้จ่าย</li> <li>5. เว็บไซต์ที่เป็นเสิร์ช เอนจิน</li> <li>6. โปรแกรมเว็บ บราวเซอร์</li> <li>7. โปรแกรมสำหรับ การอัปโหลดไฟล์</li> </ol>	อ.วัฒนพล ชุมเพชร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15	<b>บทที่ 8 การค้นหาข้อมูลผ่านเว็บไซต์</b> 1. การค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์สถาบันบริการสารสนเทศ 2. การค้นหาข้อมูลผ่านเสิร์ชเอนจิน 3. การค้นหาข้อมูลด้วยสารบัญเว็บ การค้นหาข้อมูลด้วยเดต้าเสิร์ช	4	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บ 2. พาวเวอร์พอยต์ 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ 4. เว็บไซต์ของสถาบันบริการสารสนเทศ 5. เว็บไซต์ที่เป็นเสิร์ชเอนจิน 6. เว็บไซต์ที่ให้บริการสารบัญเว็บ 7. เว็บไซต์ที่ให้บริการเมต้าเสิร์ช โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์	อ.วัฒนพล ชุมเพชร
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การทดสอบกลางภาค	ทดสอบ	8	30%
2	การทดสอบปลายภาค	ทดสอบ	17	30%
3	กิจกรรมค้นคว้ารายงาน	การรายงาน	1-2	10%
4	การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	จำนวนครั้งที่เข้าร่วม	1-16	10%
5	การทำเว็บไซต์ตนเอง	ผลการทำเว็บไซต์	14	10%
6	การทำเว็บไซต์กลุ่ม	ผลการทำเว็บไซต์	15	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

(ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย หรือกิจกรรมที่แสดงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ)

#### 1.1 เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บ

1.2 พาวเวอร์พอยต์ประกอบการสอน

1.3 เว็บไซต์

1.4 โปรแกรม Adobe Photoshop, Edit Plus, Macromedia Dreamweaver

1.5 อี-เลิร์นนิ่งประกอบวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บ

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 หนังสือ ตำรา บทความ

กฤติญา สกุลเสาวภาค และคณะ. (2551). Professional Web Design. กรุงเทพฯ.:ส เจริญการพิมพ์ :

กาญจนา เผือกคง. (2552). เอกสารประกอบการสอน วิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บ.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ธวัชชัย สุริยะทองธรรม.(2548).พัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน ASP.NET .กรุงเทพฯ .: ชัคเชส มีเดีย.

พินิจันท์ ธนวัฒน์เกสเถียร. (2548). ออกแบบและพัฒนาเว็บสวยด้วย Dreamweaver.

กรุงเทพฯ .: ชัคเชส มีเดีย.

สุรเชษฐ์ วงศ์ชัยพรพงษ์. (2549). เทคนิคและการประยุกต์ใช้งานสไตล์ชีท(CSS). กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.

### 3.2 เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

<http://www.dusitrang.com/el>

<http://www.w3schools.com>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสอนในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้าหรือทำความเข้าใจรายละเอียดด้วยตนเองเพิ่มเติม แล้วผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน

- การสอนเน้นการฝึกปฏิบัติและการคิดเชิงเชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ เพื่อทำการทดลองปฏิบัติการจริงและมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเองในการจัดโครงการสัมมนา

- การสอนควรสอดแทรกเนื้อหา กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอและการอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาว่ามีความสนใจในด้านใดแล้วนำมาปรับปรุงให้เหมาะสมกับการสอน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

- จัดทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยวิธีการสังเกต

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4