

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คณะ / ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4124107 การออกแบบและพัฒนาเว็บ Web Design and Development 3(2-2-5)

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3(3-2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.เฟื่องฟ้า เป็นศิริ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำการออกแบบและพัฒนาเว็บและสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการออกแบบและพัฒนาเว็บได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บ หลักการทำงานของเว็บ กระบวนการออกแบบและพัฒนาเว็บ ภาษา XHTML, Cascade Style Sheet การออกแบบการจัดวาง การจัดการเนื้อหาเว็บ เทคนิคและวิธีการออกแบบเว็บโดยใช้โปรแกรมประยุกต์การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เว็บ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	การฝึกปฏิบัติ 38 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง และนักศึกษาสามารถติดต่อผ่าน e-mail หรือ ผ่านระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานักศึกษาให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้อื่น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา ไม่กระทำความผิดใดๆ ตาม พรบ.อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ 2550 มีความซื่อสัตย์ในการออกแบบและพัฒนาเว็บอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

- นักศึกษามีความตรงต่อเวลา
- เชื่อเพื่อต่อเพื่อนร่วมงาน
- ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้
- ซื่อสัตย์ สุจริต อย่างสม่ำเสมอ
- มีวินัย และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีการกระทำความผิดโดยการคัดลอกภาพประกอบของผู้อื่น และกรณีตัดต่อภาพ หรือการกระทำละเมิดสิทธิผู้อื่น ด้านอื่นๆ และมีความผิดตามพรบ.อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในหลักของการออกแบบและพัฒนาเว็บ สามารถใช้งานโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ที่ใช้สำหรับสร้างเว็บไซต์ ได้อย่างคล่องแคล่ว รู้จักเลือกใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งจัดวางหน้าเว็บไซต์ได้อย่างเหมาะสม ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้

2.2 วิธีการสอน

บรรยายโดยใช้สื่อ Powerpoint เกี่ยวกับวิธีการพัฒนาโปรแกรมเว็บ และสาธิตการใช้โปรแกรมให้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมเว็บ ทำโครงการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ หัวเรื่องเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ที่นักศึกษาต้องการสร้างเป็นเว็บไซต์ขึ้นมา พร้อมนำเสนอเว็บไซต์ที่ได้ออกแบบและพัฒนานั้น

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค
- การนำเสนอความคืบหน้ารายสัปดาห์ของโครงการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ในขั้นตอนของการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การวิเคราะห์ การเลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาเว็บได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายโครงการพัฒนาเว็บให้นักศึกษา
- วิเคราะห์ งานออกแบบและพัฒนาเว็บจากแหล่งต่างๆ ทั่วโลกเพื่อให้ทราบถึงข้อดีและข้อเสีย และนำข้อดีและข้อเสียเหล่านั้นมาพัฒนาเว็บของตน

3.3 วิธีการประเมินผล

การนำเสนอขั้นตอน และวิธีการพัฒนาออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามในวาระที่เหมาะสม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยผ่านการค้นคว้าข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ต
- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานในระยะเวลาที่กำหนด

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานโครงการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเลือกประเด็นเรื่องใดๆ ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม มาเป็นหัวข้อเรื่องในการพัฒนาเว็บไซต์

4.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินตนเอง และการประเมินด้วยเพื่อนนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการคิดคำนวณ
- ทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะในการเข้าใจในตรรกะการพัฒนาเว็บไซต์
- ทักษะในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
- ทักษะในการเลือกใช้ข้อมูลเพื่อประกอบการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ได้อย่างเหมาะสม
- ทักษะในการสืบค้นข้อมูล

- ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในการเรียน เช่น การส่งอีเมล การใช้เว็บบอร์ด
- ทักษะในการนำเสนอผลงานผ่านเครื่องมือที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานออกแบบและพัฒนาให้กับนักศึกษา โดยให้ทำการค้นคว้าวิธีการพัฒนาโปรแกรมที่หลากหลายจากอินเทอร์เน็ต
- นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากวิธีการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p><u>ส่วนที่ 1</u> หลักการออกแบบ และพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>บทที่ 1 สภาพแวดล้อมในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - HTML - XML - XHTML 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - สื่อการสอน : Slide จากโปรแกรม Power Point 	อ.เฟื่องฟ้า เป็นศิริ

2	บทที่ 2 หลักการออกแบบเว็บไซต์ - การจัดองค์ประกอบเว็บเพจ - ภาพและลายเส้น - สี - การจัดวางตัวอักษร	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สื่อการสอน : Slide จากโปรแกรม Power Point	อ.เฟื่องฟ้า เป็นศิริ
3	บทที่ 3 การวางโครงสร้างและกระบวนการสร้างเว็บไซต์ - การกำหนดคุณลักษณะที่ต้องการ - การกำหนดชื่อไฟล์และ URL - การสร้าง Directory ของเว็บไซต์ - การสร้าง Storyboard ของเว็บไซต์ - การวางแผนระบบ Navigation ของเว็บไซต์	4	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สื่อการสอน : Slide จากโปรแกรม Power Point	อ.เฟื่องฟ้า เป็นศิริ
4	ส่วนที่ 2 โปรแกรมประยุกต์สำหรับการออกแบบเว็บไซต์ บทที่ 4 Adobe Illustrator - การใช้เครื่องมือพื้นฐาน - การสร้างงานกราฟฟิก - การปรับรูปทรงและจัดวางกราฟฟิก	4	- บรรยาย สาธิตการใช้โปรแกรมพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สื่อการสอน : Slide จากโปรแกรม Power Point - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	อ.เฟื่องฟ้า เป็นศิริ

	- การบันทึกภาพเพื่อนำไปใช้ ประกอบกับการสร้างเว็บไซต์			
5-6	บทที่ 5 Adobe Photoshop - การใช้เครื่องมือพื้นฐาน - การปรับภาพ - การตัดต่อและตกแต่งภาพ - การบันทึกภาพเพื่อนำไปใช้ ประกอบกับการสร้างเว็บไซต์	8	- บรรยาย สาธิตการ ใช้โปรแกรมพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - สื่อการสอน : Slide จากโปรแกรม Power Point - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	อ.เฟื่องฟ้า เป็นศิริ
7-8	บทที่ 6 Macromedia Flash - การใช้เครื่องมือพื้นฐาน - การสร้างงานเคลื่อนไหว - การบันทึกภาพเพื่อนำไปใช้ ประกอบกับการสร้างเว็บไซต์	8	- บรรยาย สาธิตการ ใช้โปรแกรมพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - สื่อการสอน : Slide จากโปรแกรม Power Point - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	อ.เฟื่องฟ้า เป็นศิริ
9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 7 Adobe Dreamweaver - การใช้เครื่องมือพื้นฐาน - การใช้งาน Template ต่างๆ ของโปรแกรม - การบันทึกภาพเพื่อนำไปใช้ ประกอบกับการสร้างเว็บไซต์	4	- บรรยาย สาธิตการ ใช้โปรแกรมพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - สื่อการสอน : Slide จากโปรแกรม	อ.เฟื่องฟ้า เป็นศิริ

			Power Point - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	
11-12	ส่วนที่ 3 การสร้างเว็บเพจ บทที่ 8 การใช้ Cascading Style Sheet - กฎของ CSS Style - การสร้าง Style Sheet เบื้องต้น - การทำงาน CSS - Basic Selection Technique - Advanced Selection Technique	8	- บรรยาย สาธิตการใช้โปรแกรมพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สื่อการสอน : Slide จากโปรแกรม Power Point - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	อ.เฟื่องฟ้า เป็นศิริ
13	บทที่ 9 การทำงานกับฟอร์ม - การทำงานของฟอร์ม - การใช้งานองค์ประกอบต่างๆของฟอร์ม - การสร้าง Objects - การสร้างฟอร์มภายในตาราง	4	- บรรยาย สาธิตการใช้โปรแกรมพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สื่อการสอน : Slide จากโปรแกรม Power Point - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	อ.เฟื่องฟ้า เป็นศิริ
14	บทที่ 10 การอัปโหลดไฟล์สู่เว็บไซต์	4	- บรรยาย สาธิตการใช้โปรแกรมพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สื่อการสอน : Slide จากโปรแกรม Power Point	อ.เฟื่องฟ้า เป็นศิริ

			- นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	
15	นักศึกษานำเสนอโครงการ		- นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียน	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- ความสามารถในการเข้าใจหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	ทดสอบระหว่างภาค	9	25
2	- การพัฒนาเว็บไซต์โดยนำความรู้ที่เรียนมา บูรณาการเข้าด้วยกัน		14	35
3		- การทำงานเป็นทีม - การนำเสนอ	15	10
4		สอบปลายภาค	16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Sklar, Joel. (2006). *Principles of Web Design*. Boston : Thomson Course Technology
- 2 Van Duyne, Douglas K., Landy, James A. and Hong, Jason I. (2007). *The Design of Sites*. Indiana : Prentice Hall.
3. Vasquez-Peterson, Anne-Rae and Chow, Paul. (1997). *Great Web Design in a Week*. Samsnet.
4. พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียรและปิยะ นากสงค์. (2551). *ออกแบบและสร้างเว็บไซต์*. ชักเชสมิเดีย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชา ที่จัดทำโดยนักศึกษา ประกอบด้วย

- แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- ข้อเสนอจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละสัปดาห์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ในการประเมินการสอน ทำได้ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการฝึกปฏิบัติ
- ผลการนำเสนอโครงการ

3. การปรับปรุงการสอน

- มีการทำมาตรฐานกรอบคุณวุฒิประจำรายวิชา และดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอน
- หลังจากได้ทราบผลการประเมินในข้อที่ 2 ได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยได้นำข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นจากการสนทนากลุ่ม และผลที่ได้จากการประเมินอาจารย์ มาทำการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะนั้นๆ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างทำการสอน มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ในรายหัวข้อ โดยการสอบถามจากนักศึกษา หรือตรวจจากผลงานของนักศึกษา และมีการทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ท่านอื่น ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำวิชา ทำการสุ่มตรวจงานของนักศึกษา รวมถึงมีการทำวิจัยในชั้นเรียนร่วมด้วย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและการทวนสอบมาตรฐานรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย ทุกๆ 3 ปี และทำการสลับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้มุมมองในการเรียนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น