

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 4123505
ชื่อวิชา การจัดการโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Information Technology Project Management)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร
เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- ดร.ณัฐภา ฝิวมา
 - อาจารย์ผู้สอน
- ดร.ณัฐภา ฝิวมา
- อาจารย์วัจนา ขาวฟ้า
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2555 นักศึกษาชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อศึกษาภาพรวมของการจัดการโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การเริ่มต้นและวางแผนดำเนินการโครงการ การประเมินและคัดเลือกโครงการ รวมถึง การประเมินผลหลังส่งมอบโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 เพื่อให้ทราบและเข้าใจหลักการการจัดการโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 เพื่อให้สามารถจัดทำโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาพรวมของการจัดการโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การเริ่มต้นและวางแผนดำเนินการโครงการ การประเมินและคัดเลือกโครงการ การจัดทำงบประมาณโครงการ การจัดทำกำหนดการ การบริหารทรัพยากร การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพโครงการ การบริหาร การเปลี่ยนแปลง การควบคุมโครงการ การประเมินผลหลังส่งมอบโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

Study of information technology project management, feasibility analysis ,project initiation and planning, project assessment and selection, project budgeting, scheduling, resource management, risk management, project quality assurance, change management, project controlling, post-delivering evaluation of information technology project.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษารายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- อาจารย์กำกับดูแลอย่างจริงจังจนเกิดเป็นนิสัย
- มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้าและการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา
- มีความรู้ในแนวกว้างเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- สอนแบบบรรยาย
- มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน
- จัดกิจกรรม อภิปราย แสดงความคิดเห็น

2.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- สังเกตพฤติกรรม
- การสอบข้อเขียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา
- มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน
- จัดกิจกรรมอภิปราย แสดงความคิดเห็น

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- สังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน
- จัดกิจกรรมอภิปราย แสดงความคิดเห็น

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- สังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- สอนแบบบรรยาย
- มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน
- จัดกิจกรรมอภิปราย แสดงความคิดเห็น

5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- สังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา สรุป ขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบ การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	3	- แนะนำหนังสือที่ใช้ ประกอบการเรียน - แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint	ดร.ณัฐฐา ผิวมา อาจารย์วิจนา ชาวฟ้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	ศึกษาภาพรวมของการจัดการโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ แล้วให้นักศึกษาสรุป - ให้นักศึกษาศึกษาเอกสารตามประเด็นที่กำหนดแล้วอภิปรายสรุป - มอบหมายให้นักศึกษาทำงานตามใบงานกิจกรรม	ดร.ณัฐธา ผิวมา อาจารย์วิจนา ขาวฟ้า
3	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม	ดร.ณัฐธา ผิวมา อาจารย์วิจนา ขาวฟ้า
4	การเริ่มต้นและวางแผนดำเนินการโครงการ	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาเริ่มต้นและวางแผนดำเนินการโครงการ	ดร.ณัฐธา ผิวมา อาจารย์วิจนา ขาวฟ้า
5	การประเมินและคัดเลือกโครงการ	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม	ดร.ณัฐธา ผิวมา อาจารย์วิจนา ขาวฟ้า
6	การจัดทำงบประมาณโครงการ	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ให้นักศึกษานำเสนอการวางแผนโครงการ (1)	ดร.ณัฐธา ผิวมา อาจารย์วิจนา ขาวฟ้า
7	สอบกลางภาค	3		
8	การจัดทำกำหนดการ	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม	ดร.ณัฐธา ผิวมา อาจารย์วิจนา ขาวฟ้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	การบริหารทรัพยากร	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม	ดร.ณัฐฐา ผิวมา อาจารย์วิจนา ขาวฟ้า
10	การบริหารความเสี่ยง	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม	ดร.ณัฐฐา ผิวมา อาจารย์วิจนา ขาวฟ้า
11-12	การประกันคุณภาพ โครงการ	6	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม	ดร.ณัฐฐา ผิวมา อาจารย์วิจนา ขาวฟ้า
13	การบริหาร การเปลี่ยนแปลง	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม	ดร.ณัฐฐา ผิวมา อาจารย์วิจนา ขาวฟ้า
14	- การควบคุมโครงการ การประเมินผลหลังส่งมอบ - โครงการทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม	ดร.ณัฐฐา ผิวมา อาจารย์วิจนา ขาวฟ้า
15	นำเสนอโครงการงาน	3	นักศึกษานำเสนอโครงการงาน	ดร.ณัฐฐา ผิวมา อาจารย์วิจนา ขาวฟ้า
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1, 3.1,4.1,5.1	สอบกลางภาค	7	20%
	2.1, 3.1,4.1,5.1	สอบปลายภาค	16	30%
2	1.1,2.1,3.1,4.1	การนำเสนอโครงการ	ตลอดภาค	30%
	1.1,2.1,3.1,4.1,5.1	การทำแบบฝึกหัด	การศึกษา	10 %
3	1.1,2.1,3.1,4.1,5.1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	10 %
	1.1,2.1,3.1,4.1,5.1	การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	การศึกษา	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารณ์ จิรชีพพัฒนา,ผศ.ดร., การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ, กรุงเทพฯ:โครงการส่งเสริมและพัฒนาเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2554.

วิสูตร จิระดำเกิง,รศ., การบริหารโครงการ แนวทางปฏิบัติจริง 3rd Edition, พิมพ์ครั้งที่ 3, นนทบุรี:สำนักพิมพ์เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์, 2555.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบสังเกตและแบบสอบถาม
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากกิจกรรมข้อที่ 2 ได้ผลของการประเมิน หาข้อสรุป และวิธีการแก้ไข
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบแบบทดสอบ รายงาน กิจกรรมต่างๆ วิธีการให้คะแนน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานที่มีค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละปี และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต และการทำงานในปัจจุบัน

- ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน