

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4122506 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 กันยายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - ด้านพุทธิพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงเทคนิคการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ ขั้นตอนวิธีการวิเคราะห์และออกแบบรายงานการบริหารสารสนเทศ การประสานงาน การกำหนดการเลือกระบบ การพัฒนาซอฟต์แวร์ การพัฒนาฐานข้อมูล การควบคุมการจัดการบริหารงานขององค์กร การวางแผนกลยุทธ์ระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ รวมถึงการนำระบบไปประยุกต์ใช้งานจริง การตรวจสอบและปรับปรุงระบบงาน ตลอดจนการประเมินผลระบบสารสนเทศ
 - ด้านทักษะพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ ขั้นตอน วิธีการวิเคราะห์และออกแบบรายงานการบริหารสารสนเทศ การประสานงาน การกำหนดการเลือกระบบ การพัฒนาซอฟต์แวร์ การพัฒนาฐานข้อมูล การควบคุมการจัดการบริหารงานขององค์กร การวางแผนกลยุทธ์ระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ
 - ด้านจิตพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้ถึงจรรยาบรรณของนักวิเคราะห์และออกแบบระบบ และเข้าใจถึงธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อใช้เป็นวิชาพื้นฐานที่จะเปิดในปีการศึกษา 2/55 เพื่อให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปลี่ยนแปลงของระบบสารสนเทศที่ใช้ในการดำเนินงานขององค์กรในโลกาภิวัตน์ และให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเทคนิคการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ ขั้นตอน วิธีการวิเคราะห์และออกแบบรายงานการบริหารสารสนเทศ การประสานงาน การกำหนดการเลือกระบบ การพัฒนาซอฟต์แวร์ การพัฒนาฐานข้อมูล การควบคุมการจัดการบริหารงานขององค์กร การวางแผนกลยุทธ์ระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ รวมถึงการนำระบบไปประยุกต์ใช้งานจริง การตรวจสอบและปรับปรุงระบบงาน ตลอดจนการประเมินผลระบบสารสนเทศ

This subject will contain the technique of information analysis and design process of analysis and design information management report; organization cooperation; identify the suitable system; software development; decision support systems; office automation system. All the content will be taught to apply in examine, adjust and improve the systems; and finally to assess the information systems.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	30	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- 1) อาจารย์กำกับดูแลนักศึกษาอย่างจริงจังและใกล้ชิดโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจากใบงาน และกรณีศึกษา (case study) และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม
- 2) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอโครงการการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศขององค์กรบนพื้นฐานของความถูกต้องตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียน รวมถึงการใช้เครื่องมือสื่อสารทางออนไลน์ที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง และการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้าและการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าตามเกณฑ์ Rubric ที่สะท้อนให้เห็นความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 3) การนำเสนอผลงานจากการจัดทำโครงการการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรเพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรที่สะท้อนให้เห็นความรับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน และความรับผิดชอบต่อสังคม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ของการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษาได้
- 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้ององค์กร ชุมชน สังคมและโลก
- 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- 1) ทดสอบนักศึกษาก่อนเรียน
- 2) อาจารย์สอนแบบบรรยาย และใช้สื่อประกอบการบรรยาย และทบทวนเนื้อหา
- 3) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม และเขียนรายงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- 4) อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ

5) นักศึกษาจัดกิจกรรม อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ

6) ให้นักศึกษาสรุปความคิดรวบยอดและสามารถนำเสนอปากเปล่า (Oral) หรือเขียนแผนที่ความคิด (Mind Map) ประมวลความรู้ที่ได้รับ

7) ทดสอบนักศึกษาหลังเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1) อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษา

2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า

3) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอแนวคิดการสรุปความคิดรวบยอด

4) ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับและผลงานจากการทำโครงการ/กรณีศึกษา

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบนักศึกษาหลังเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถคิดเชิงวิเคราะห์

2) สามารถออกแบบระบบสารสนเทศได้

3) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้

5) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

1) การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาของกรณีศึกษา

2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม และวิเคราะห์กรณีศึกษา/โครงการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศขององค์กร

ระบบสารสนเทศขององค์กร

3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น

3.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามที่สะท้อนให้เห็นความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า การวิเคราะห์เนื้อหา การตีความ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า

3) ผลงานจากการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์

4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้

2) สามารถคิดเชิงกลยุทธ์ และมีความริเริ่มสร้างสรรค์ได้

3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

4) มีความเคารพสิทธิและความมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนรายงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 3) แนะนำการใช้งานเว็บบอร์ด บล็อกและอีเมลของมหาวิทยาลัย รวมถึงสื่อของเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารในการทำงานกลุ่มได้

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเคารพให้ความคิดเห็นของผู้อื่นแม้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตน
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการ
- 3) อาจารย์ตรวจสอบข้อมูลและพฤติกรรมการใช้งานเว็บบอร์ด บล็อก และอีเมลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพถูกต้อง ใช้ภาษาเทคนิค ภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของนักศึกษาและอาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจได้
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
- 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานได้

5.2 วิธีการสอน

- 1) สอนแบบบรรยาย
- 2) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศระบบสารสนเทศที่ต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อนำสารสนเทศไปใช้ และเขียนรายงาน
- 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่างการสื่อสารผ่านเครือข่ายที่ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวันและร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์
- 4) ให้นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าของนักศึกษา
- 3) ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับของนักศึกษา
- 4) อาจารย์สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา สรุปรอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล 	3	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน - แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint - ทดสอบก่อนเรียน 	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
2	บทที่ 1 ระบบสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของระบบ -องค์ประกอบของระบบ -ประเภทของระบบ -ระบบสารสนเทศ -องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือบทที่ 1 - PowerPoint ประจำบทที่ 1 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
3	บทที่ 1 ระบบสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> -ประเภทของระบบสารสนเทศในองค์กร -การใช้สารสนเทศและรูปแบบการตัดสินใจของผู้บริหารระดับต่างๆ -การวิเคราะห์ระบบ -นักวิเคราะห์ระบบ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือบทที่ 1 - PowerPoint ประจำบทที่ 1 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
4-5	บทที่ 2 การพัฒนาระบบสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> -วงจรการพัฒนาระบบ -แนวทางการพัฒนาระบบ -วิธีการพัฒนาระบบ -แบบจำลองกระบวนการพัฒนาระบบ -เครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาระบบ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือบทที่ 2 - PowerPoint ประจำบทที่ 2 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
6	บทที่ 3 การบริหารโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> -โครงการ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราบทที่ 3 - PowerPoint ประจำบทที่ 3 	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การเลือกโครงการ -การเขียนโครงการ -การวางแผนโครงการ		- แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - กรณีศึกษา	
7	บทที่ 4 การกำหนดปัญหาและความต้องการ -การกำหนดปัญหา -การศึกษาความเป็นไปได้ -การกำหนดความต้องการ -การรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการ	3	- หนังสือบทที่ 4 - PowerPoint ประจำบท ที่ 4 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
8	สอบกลางภาค	3		ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
8-9	บทที่ 5 แบบจำลองกระบวนการ -ชนิดของแบบจำลอง -แบบจำลองกระบวนการ -แผนภาพการไหลของข้อมูล -การเขียนภาพการไหลของข้อมูล	3	- หนังสือบทที่ 5 - PowerPoint ประจำบท ที่ 5 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
10	บทที่ 6 แบบจำลองข้อมูล -แผนภาพอีอาร์ -องค์ประกอบของแผนภาพอีอาร์ -การสร้างแผนภาพอีอาร์ -พจนานุกรมข้อมูล	3	- หนังสือบทที่ 6 - PowerPoint ประจำบท ที่ 6 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
11	บทที่ 7 การออกแบบระบบ -กลยุทธ์การออกแบบระบบ สารสนเทศ -ขั้นตอนการออกแบบระบบ สารสนเทศ -การออกแบบส่วนนำเข้า	3	- หนังสือบทที่ 7 - PowerPoint ประจำบท ที่ 7 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การออกแบบส่วนต่อประสานกับ ผู้ใช้			
12	บทที่ 8 การออกแบบฐานข้อมูล -ประเภทของฐานข้อมูล -การออกแบบทางกายภาพ -การออกแบบเชิงตรรกะ	3	- ตำราบทที่ 9 - PowerPoint ประจำบท ที่ 9 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
13	บทที่ 9 ระบบช่วยสนับสนุนการ ตัดสินใจและสำนักงานอัตโนมัติ -ระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจ -ระบบสำนักงานอัตโนมัติ -การประเมินผลโครงการ	3	- หนังสือบทที่ 9 - PowerPoint ประจำบท ที่ 9 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
14	นำเสนองานกลุ่ม/กรณีศึกษา	3	- PowerPoint งานกลุ่ม	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
15	สรุปเนื้อหาการบรรยายและรวบ ยอดความคิด	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง - นักศึกษาเขียนแผนที่ ความคิดประมวลความรู้ ที่ได้รับทั้งหมด	ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1)-4) -ความรู้ข้อ 1) -4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 1-5) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯข้อ 1)-4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1) – 5)	ทำงานตามใบงานประจำ บทเรียน (1-9)	2-15	20%
2	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1)-4) -ความรู้ข้อ 1) -4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 1-5) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯข้อ 1)-4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1) – 5)	กรณีศึกษา	2-15	30%
4	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1), 2) -ความรู้ข้อ 1) -4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 1)-5) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯข้อ 1) -4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1) -5)	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการ ถามตอบและอภิปราย	1-15	10%
5	-ความรู้ข้อ 1)-4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 1)-5) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1)-5)	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	16	40%

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
80-89	B ⁺
75-79	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
<50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พรณี สวนเพลง. (2555). *การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พ.ร.บ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550
- ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การสืบค้นข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านอินเทอร์เน็ต
- 2) นักศึกษาประเมินผลงานจากกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม
- 3) ข้อเสนอแนะต่างๆ ผ่านทางเว็บบอร์ด

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- 3) ผลการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) หลังจากกิจกรรมข้อที่ 2 ได้ผลของการประเมิน หาข้อสรุป และวิธีการแก้ไข
- 2) การจัดทำ มคอ. 5 วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) มีการทดสอบก่อนเรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชา โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) รายงานกิจกรรมต่างๆ วิธีการให้คะแนน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละปี และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต และการทำงานในปัจจุบัน
- 2) ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน