

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3563124 ระบบสารสนเทศทางบัญชีและการเงิน
Information Systems for Accounting and Finance
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์จิรวัดมน์ ปิยเศรษฐ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 กันยายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศมีความรู้พื้นฐานทางด้านระบบบัญชีและการเงินของธุรกิจ มีความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและการเงินสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ ด้านบัญชีและการเงิน เพื่องานบัญชี การวิเคราะห์การลงทุน การบริหารสภาพ

คลัง และ การจัดทำงบการเงินได้ รวมถึงทักษะในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งานเพื่อแก้ปัญหา ตัดสินใจ และ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางด้านบัญชี และการเงิน ได้อย่างเหมาะสม ทันสมัย และทันเหตุการณ์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงแนวคิด พื้นฐานทางด้านบัญชี และการเงิน ศึกษาาระบบสารสนเทศทางด้านการบัญชี และการเงิน สำหรับผู้บริหารงาน และระดับปฏิบัติการ สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ ด้านการบัญชีและการเงิน การวิเคราะห์การลงทุน การบริหารสภาพคล่องทางการเงิน เข้าใจถึง หลักการจัดทำงบการเงิน ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำงบการเงิน

Course Description

The concept of fundamental in accounting and finance; the information systems for accounting and finance for management and operations level; Students are able to analyse in investment and liquidity management; understand the concept of financial statements

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านชั่วโมงเรียนและเว็บไซต์ของระบบบริหาร การศึกษา โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความรู้และสามารถปฏิบัติ ตามหลักการบัญชีและการเงิน ที่ถูกต้อง

พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจถึงจริยธรรมในการใช้สารสนเทศทางการบัญชีและการเงินอย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน ขององค์กรธุรกิจต่างๆ

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการสร้างเสริมวินัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ การตรงต่อเวลา และให้ความสำคัญต่อจริยธรรมในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่กำหนดให้ได้ถูกต้องและตรงเวลา

- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ในหลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน การใช้งานระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน ได้อย่างถูกต้อง การประมวลผลข้อมูล การแสวงหาความรู้ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และจากระบบฐานข้อมูล

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย การยกตัวอย่างกรณีศึกษา

- การมอบหมายงานเพื่อฝึกหัดการ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน

- การร่วมอภิปราย โดยใช้วิธี Problem-based learning และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียน

- การทำรายงานกลุ่มเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงินและการนำเสนอรายงาน
- การเข้าชั้นเรียน และการสอบข้อเขียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic thinking) เกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อทำรายงานในกรณีศึกษาต่างๆ
- มอบหมายงานกลุ่มให้รู้จักระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ ที่มีความแตกต่างกัน มีการคิดวิเคราะห์และการออกแบบระบบตามหลักการและทฤษฎีอย่างถูกต้อง และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

- การถาม-ตอบ และร่วมอภิปรายในประเด็นที่ได้พบเห็นมา โดยใช้วิธี Problem-based learning และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- การวัดผลจากการประเมินโครงการและการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับหมาย
- พัฒนาการทำงานเป็นทีมงาน โดยมีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี
- พัฒนามนุษยสัมพันธ์และการเรียนรู้ร่วมกัน

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนให้นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- มอบหมายงานกลุ่มและทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่นได้
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมกลุ่ม และนักศึกษาอื่นๆ ในชั้นเรียน ทั้งด้านความรับผิดชอบและด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- ทักษะในการใช้ตรรกะ และการใช้ฟังก์ชันของระบบ
 - ทักษะในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน ทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 5.2 วิธีการสอน
- มอบหมายงานให้ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และกรณีศึกษาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
 - มอบหมายให้ทำโครงการทางด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน
- 5.3 วิธีการประเมินผล
- ประเมินผลจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมภายในกำหนดเวลา
 - ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายผลงานการนำเสนอในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-2	หน่วยที่ 1 ระบบบัญชีเบื้องต้น -สมการบัญชี -การบันทึกรายการค้า -การบันทึกรายการ โดย หลักบัญชีคู่ -ผังบัญชี	8	- อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และ อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม -อาจารย์สรุปประเด็น ปัญหา -บรรยายประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/Power point -อภิปรายและซักถาม	อาจารย์ จิรวัดณ์ ปิยเศรษฐ์
3-4	หน่วยที่ 2 วงจรการปฏิบัติงาน	8	- อาจารย์ทบทวนป้อน ข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจาก	อาจารย์ จิรวัดณ์ ปิยเศรษฐ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ทางบัญชีและการเงิน -การบันทึกสมุดรายวันแบบต่างๆ -การทดสอบด้วยบททดลอง -การทำงบการเงิน		การทำแบบฝึกปฏิบัติทันทีแล้ว - บรรยายประกอบสื่อแผ่นใส/Power Point - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ	
5	หน่วยที่ 3 เทคนิคการจัดทำรายงาน -ประเภทของเอกสารของระบบสารสนเทศ -แผนภาพกระแสข้อมูล -ผังงานระบบ -ผังงานเอกสาร -ผังงานโปรแกรม	4	- การบรรยายประกอบสื่อแผ่นใส/Power Point - อภิปรายและซักถาม - จัดกลุ่มสรุปและอภิปราย โดยให้ผู้เรียนฝึกเขียน ผังระบบและผังโปรแกรม	อาจารย์ จิรวัดน์ ปิยเศรษฐ์
6	หน่วยที่ 4 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี -หลักการในการจัดทำสารสนเทศทางการบัญชี -ประโยชน์จากสารสนเทศทางการบัญชี	4	-บรรยายประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/Power point - อภิปรายและซักถาม - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ จิรวัดน์ ปิยเศรษฐ์
7-8	หน่วยที่ 5 ระบบบัญชีแยกประเภท และแบบของรายงานแบบต่าง ๆ -คุณลักษณะของระบบ -การสร้างและบำรุงรักษาแฟ้มข้อมูลบัญชีหลัก	8	-การบรรยายประกอบสื่อแผ่นใส/Power Point -อภิปรายและซักถาม -นักศึกษาส่งหัวข้อโครงการ	อาจารย์ จิรวัดน์ ปิยเศรษฐ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การทำรายงานงบการเงิน แบบต่างๆ			
9	หน่วยที่ 6 ภาพกระแสข้อมูลของ ระบบบัญชีแยกประเภท -Context Diagram ของ ระบบ -Data Flow Diagram ของระบบ	4	- บรรยายประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/Power point -อภิปรายและซักถาม -ให้นักศึกษาทำแบบฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์ จิรวัดณ์ ปิยเศรษฐ์
10	หน่วยที่ 7 ระบบสารสนเทศด้าน จัดจำหน่าย - การประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศกับการพัฒนา ระบบ	4	-บรรยายประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/Power point - อภิปรายและซักถาม - ให้นักศึกษาทำแบบฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์ จิรวัดณ์ ปิยเศรษฐ์
11-12	หน่วยที่ 8 ระบบสารสนเทศด้าน ลูกหนี้ และระบบจัดซื้อ -คุณสมบัติของระบบงาน ด้านลูกหนี้ และระบบ จัดซื้อ -การออกแบบโครงสร้าง ของระบบลูกหนี้ และ ระบบจัดซื้อ -ข้อมูลที่ใช้ในระบบลูกหนี้ และระบบจัดซื้อ	8	-บรรยายประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/Power point - อภิปรายและซักถาม - ให้นักศึกษาทำแบบฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์ จิรวัดณ์ ปิยเศรษฐ์
13-14	หน่วยที่ 9 ระบบสารสนเทศด้าน	8	-บรรยายประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/Power point	อาจารย์ จิรวัดณ์ ปิยเศรษฐ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	เจ้าหน้าที่ และระบบบิตนค้ำ คองคั้ง		- อภิปรายและซักถาม - ให้นักศึกษาทำแบบฝึก ปฏิบัติ -ส่งรายงานโครงการงาน ที่ นักศึกษานำเสนอ	
15	หน่วยที่ 10 โครงการ ระบบ สารสนเทศทางการ บัญชีและการเงิน - ทบทวนเนื้อหาวิชา	4	- นักศึกษานำเสนอโครงการ และ อภิปรายกับอาจารย์ ผู้สอน - สรุปและประเมินผล โครงการ - อภิปรายและซักถาม	อาจารย์ จิรวัดณ์ ปิยเศรษฐ์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	แบบฝึกปฏิบัติ และจิต พิสัย	-ผลงานจากฝึกปฏิบัติ -การเข้าชั้นเรียน -ประเมินการพัฒนาตนเอง	ทุกสัปดาห์	20%
2	โครงการ ระบบ สารสนเทศทางการบัญชี และการเงิน	- การจัดทำรายงาน และ นำเสนอผลงาน ตาม กำหนดเวลาและเงื่อนไขที่ กำหนดให้ - ประเมินการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น -การมีส่วนร่วมในการถาม ตอบและอภิปราย	13,14,15	40%
3	สอบปลายภาค	ผลการสอบปลายภาค	ตลอดภาค การศึกษา	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

มนู อรดีดลเชษฐ์ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี , สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ วัชนีพร เศรษฐสุกโก ระบบสารสนเทศทางการบัญชี, คณะพาณิชยศาสตร์
และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลพฐ ปิยวรรณ ระบบบัญชีโดยคอมพิวเตอร์, บริษัทสำนักพิมพ์ธรรมนิติ
จำกัด

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารการสอนชุดวิชาคอมพิวเตอร์กับการบัญชี, Computer application in accounting,
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

Wilkinson, Joseph W. and Cerullo, Michael J. Essential Concepts and Applications, 3rd
ed. John Wiley & Sons Inc.

Beddie, Lesley, Raeburn, Scott, An Introduction to Computer Integrated Business,
Prentice Hall, New York.

Bodnar, George H. and Williams S. Hopwood, Accounting Information Systems, Prentice
Hall International, Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ดำเนินการประเมินผลโดยนักศึกษา ด้วยวิธีการ

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากกิจกรรมข้อที่ 2 ได้ผลของการประเมิน หาข้อสรุป และวิธีการแก้ไข
- การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนโดยการตั้งคำถามทบทวน และทดสอบหลังเรียนเมื่อเสร็จสิ้นหน่วยการเรียนรู้เพื่อประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบแบบทดสอบ รายงานกิจกรรมต่างๆ และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานที่มีค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยทุกๆ 3 ปี ให้ทันต่อเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงของวิถีสังคมแห่งการเรียนรู้

- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละปี และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต และการทำงานในปัจจุบัน

- ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน