

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2500115 ชื่อรายวิชา เหตุการณ์โลกร่วมสมัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ดร.ดวงกมล อัครวมาศ	ผู้ประสานงานวิชา และอาจารย์ผู้สอน
ดร.สารระ มีผลกิจ	อาจารย์ผู้สอน
อ.เอกอนงค์ ศรีสำอาง	อาจารย์ผู้สอน
อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.อรรรณพ เรืองกัลวงศ์	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.สรารวรรณ เรืองกัลปึงศ์	อาจารย์ผู้สอน
อ. อุบลรัตน์ ขาติละออง	อาจารย์ผู้สอน
ดร.มนัสพร ธีรานุสนธิ์	อาจารย์ผู้สอน
ดร.นคเรศ ณ พัทลุง	อาจารย์ผู้สอน
อ.ธิติมา ประภากรเกียรติ	อาจารย์ผู้สอน
อ.เอนก แสงโนรี	อาจารย์ผู้สอน
อ.ธนิต แสงกระจ่าง	อาจารย์ผู้สอน
อ.วิณาภรณ์ ฐูปแพ	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1.1 เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกและสังคมไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมโดยรวม ตลอดจนทั้งการมีจิตสาธารณะ

1.3 เพื่อให้เป็นผู้ที่รู้จักเคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.4 เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและสารสนเทศต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ

1.5 เพื่อให้มีความสามารถและมีทักษะในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ในรายวิชาเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดจนทั้งการดำเนินชีวิตได้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก การพัฒนาสื่อในรายวิชา อาทิ ตำรา และแบบฝึกปฏิบัติ ต้องมีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ ตลอดจนทั้งการคัดเลือกสื่อข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ หลากหลายประเภทที่เชื่อถือได้ โดยใช้ประกอบการเรียนการสอนแก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเท่าทันต่อกระแสแห่งสังคมโลกปัจจุบัน นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนร่วมด้วย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกจากอดีตถึงปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ สร้างความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อปรับตัวและการแก้ไขปัญหาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Study the changing of the society in the past, present and future with knowledge of the world movement, and important situation in term of politics, economy, natural environment, human security and socio-cultural issues. These include trends in the future in order to make use of this knowledge in daily life for the benefit of the learner to increase awareness of and respect for human rights and cultural diversity across local and global communities.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	โครงการศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษา อย่างน้อย 6 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 2 และ ข้อ 4

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรม และจริยธรรม
 - 1.1) มีจิตสำนึก และความตระหนักในปัญหาต่างๆ ของสังคมโลก
 - 1.2) มีจิตสำนึก ความตระหนัก และความรับผิดชอบต่อสังคมโลกโดยส่วนรวม
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ
 - 2.1) มีความรับผิดชอบต่อ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง และในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย
 - 2.2) มีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีและประพฤติตนเป็นคนที่มีความประพฤติดี
 - 2.3) มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
 - 2.4) มีจิตสาธารณะต่อสังคมโดยส่วนรวม
- 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3.1) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 - 3.2) มีความสามารถในการอยู่ร่วมกับบุคคลต่างๆ ได้
- 4) มีความเคารพในสิทธิ และความมีคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น
 - 4.1) เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 4.2) เคารพสิทธิ และศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกัน
 - 4.3) เคารพกฎเกณฑ์และกติกาต่างๆ ของทางสังคมโดยส่วนรวม
 - 4.4) เป็นคนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนรู้โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ ประกอบการบรรยาย พร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการแก้ปัญหา (Problem Based Learning) จากกรณีศึกษา (Case Study) ที่ยกตัวอย่าง นอกจากนี้ยังใช้วิธี

- 1) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อ

- 2) เพิ่มการอบรมจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบโดยสอดแทรกอยู่ในเนื้อหารายวิชา
- 3) ใช้กรณีศึกษาจากสื่อจากเหตุการณ์ และข่าวต่างๆ เน้นให้นักศึกษามีความเคารพในเรื่อง สิทธิมนุษยชนทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่นๆ
- 4) มอบหมายงานกลุ่มให้เกิดการระดมสมอง (Focus group)

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออกภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยายและสื่อที่ใช้ประกอบในการเรียน
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

วิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบต่อหลักด้านความรู้ ข้อ 1 ข้อ 3 และข้อ 4

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
 - 1.1) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกทั้งทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ
 - 1.2) มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของสังคมไทยในบริบทของสังคมโลก
 - 1.3) มีความรู้ความเข้าใจในปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ และเทคนิควิธีเพื่อการเรียนรู้ในการดำรงชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) สามารถจำแนก และอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
 - 2.1) สามารถอธิบายองค์ความรู้ที่ได้รับและปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
- 3) มีความรู้เกี่ยวข้องกับชุมชน และความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
 - 3.1) มีความรู้ความเข้าใจต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ที่เป็นผลต่อสังคมไทย อันได้แก่ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง
 - 3.2) มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ของสังคมไทยในบริบทของสังคมโลก
- 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
 - 4.1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ เพื่อการพัฒนาและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
 - 4.2) สามารถดำเนินชีวิตในทุกด้านได้อย่างเหมาะสม พอเพียง และมีคุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์

2) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเอง โดย จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center) การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group) ทั้งจากการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (internet) และสื่อต่างๆ

3) ใช้กรณีศึกษา (Case Study) โดยบรรยายประกอบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่อสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมโลก เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้จากบทเรียน และประสบการณ์ วิเคราะห์ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวในการเรียนรู้

4) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

5) การทำโครงการ (Project Based Learning)/รายงาน ให้นักศึกษาทำโครงการหรือรายงานตั้งรายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้จากเนื้อหาในรายวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)
- 2) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน
- 3) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน
- 4) การสอบปลายภาค
- 5) การทำแบบฝึกปฏิบัติ
- 6) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric
- 7) จากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 8) จากค่าระดับคะแนนที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

วิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3 และข้อ 4

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
 - 1.1) สามารถพิจารณาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสภาพแวดล้อมในบริบทสังคมโลกที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - 1.2) สามารถรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยบูรณาการจัดทำเป็นรายงาน/โครงการ ฯ ได้
- 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
 - 2.1) สามารถรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของสังคมโลกได้
 - 2.2) ทราบถึงแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตได้
 - 3.1) รู้จักใช้ทักษะในการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.2) สามารถสร้างแนวความคิดใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์
 - 3.3) สามารถถ่ายทอดข้อมูลรวมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้
 - 3.4) สามารถใช้ความรู้ในการพัฒนาสังคมและชุมชนของตนได้
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
 - 4.1) สามารถจำแนกข้อมูลแยกแยะความน่าเชื่อถือของข้อมูลความรู้ต่างๆ ได้

4.2) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

3.2 วิธีการสอน

- 1) เปิดประเด็น/สร้างคำถามในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group) เช่น ระบุกรณีศึกษาปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกให้นักศึกษาหาแนวทางแก้ไข
- 3) การทำโครงการ (Project Based Learning) หรือ รายงาน ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะต้องสืบค้น เสาะหา สืบค้น ตรวจสอบ และค้นคว้า ด้วยวิธีการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนต้องใช้ กรณีศึกษา (Case Study) กรณีปัญหา (Problem Based Learning) รวมทั้ง การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และ การระดมสมอง (Focus group) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความคิดริเริ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้นและ สามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนเองได้
- 4) แนะนำแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการค้นคว้าประกอบการทำโครงการ ฯ หรือรายงาน และสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้แก่ เอกสาร หน่วยงาน องค์กร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (Internet) และบุคคลตัวอย่าง หรือผู้มีประสบการณ์
- 5)พานักศึกษาไปทัศนศึกษาสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับเนื้อหาในรายวิชา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการแสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา ผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 2) การทดสอบโดยใช้การสัมภาษณ์

วิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1 และข้อ 4

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
 - 1.1 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบ รวมทั้งทำงานเป็นกลุ่มได้
 - 1.2 ผู้เรียนสามารถรับรู้ถึงความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวกและมีวุฒิภาวะทางอารมณ์
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- 4) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4.1) มีทักษะและความรอบรู้ในการวางแผนในชีวิตตนเองได้
 - 4.2) มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
 - 4.3) มีความสามารถในการพัฒนาตนเองจากงาน และกิจกรรมที่มอบหมายให้มีคุณภาพ

4.2 วิธีการสอน

- 1) เปิดโอกาสซักถามผู้สอนในเนื้อหาบทเรียน และเกณฑ์ในการเรียนต่างๆ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ
- 3) การมอบหมายงานกลุ่ม ที่ใช้การทำโครงการ (Project Based Learning) หรือ รายงาน ให้ผู้เรียนได้ใช้การระดมสมอง (Focus group) ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหาหรือการตอบข้อสงสัยตามความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการดำเนินงานตลอดทั้งการพัฒนาคุณภาพของผลงาน
- 4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ไม่เข้าชั้นเรียน ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ หรือแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจประจำบท ฉบับใหม่ที่แตกต่างจากนักศึกษาที่เข้าชั้นเรียนตามปกติ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) จากการพฤติกรรมและการแสดงออก เช่น ซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) พิจารณาจากผลงานโครงการฯ หรือ รายงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

วิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 5

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

1.1 มีทักษะในการสืบค้นสื่อจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลาย อาทิทางอินเทอร์เน็ต เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ และจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนแหล่งต่างๆ

1.2) มีความสามารถในการทำสื่อประเภทต่าง ๆ ประกอบการนำเสนอโครงการ ฯ หรือรายงานและผลงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.1) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสังคมโลกได้อย่างมีคุณภาพ

2.2) มีทักษะสืบค้นและคัดเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อใช้ประโยชน์ได้

3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้

5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.1) มีทักษะที่จะรู้เท่าทันในเทคโนโลยีต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

5.2) มีความสามารถใช้อย่างเหมาะสม ประยุกต์ใช้ และแก้ไข สำหรับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ จากกรณีศึกษาและตัวอย่างจากข้อมูลและสื่อสารสนเทศต่างๆ

2) แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่เชื่อถือ

3) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Case Study) โครงการฯ หรือ รายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้และนำมานำเสนอ โดยสืบค้นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในระหว่างชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในเรื่องการวิเคราะห์และการใช้เหตุผล
- 3) การจัดทำ โครงการฯ หรือ รายงาน ตลอดทั้งการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีประเภทต่าง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> • ปฐมนิเทศและแนะนำแนวทางจัดการเรียนการสอนในรายวิชา • พัฒนาการทางสังคมโลก • มนุษยชาติกับพัฒนาการทางสังคม 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงแนวการสอน - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมกำหนด/ปรับเปลี่ยนกิจกรรมและกำหนดสัดส่วนคะแนนในรายวิชา - เอกสารแนวการสอน และทดสอบความรู้(Pretest) - สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector 	คณาจารย์ ผู้สอน
2	<ul style="list-style-type: none"> • ภูมิหลังพัฒนาการทางสังคมโลก • พัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมโลกก่อนปี ค.ศ.1492 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาครั้งที่ 1 และนำเสนอกรณีศึกษา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - เอกสารแนวการสอน - สื่อ Power point , Computer, Overhead, Projector 	คณาจารย์ ผู้สอน
3	<ul style="list-style-type: none"> • สังคมโลกหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม • พัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมโลกสมัยใหม่ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector 	คณาจารย์ ผู้สอน
4	<ul style="list-style-type: none"> • สถานการณ์โลกปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต • พัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมโลกสมัยใหม่ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector 	คณาจารย์ ผู้สอน
5	<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมที่ 1 แบ่งกลุ่มย่อย เพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ที่โดยการอภิปรายกลุ่มและมอบหมายค้นคว้าโครงการฯ/รายงาน) 	3	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิงวิเคราะห์ทำกิจกรรมอภิปรายแบบมีส่วนร่วมและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน - กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน 	คณาจารย์ ผู้สอน
6	<ul style="list-style-type: none"> • การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมโลกร่วมสมัย 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา และการศึกษาเชิงวิเคราะห์ - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector 	คณาจารย์ ผู้สอน
7	<ul style="list-style-type: none"> • ระบบเศรษฐกิจโลกกับการก้าวสู่ระบบทุนนิยมโลกและการค้าเสรี 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector 	คณาจารย์ ผู้สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	• กิจกรรมที่ 2 ทำแบบทดสอบ	3	- แบบทดสอบ - กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน	คณาจารย์ ผู้สอน
9	• การปรับตัวของรัฐบาลใน กระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง	3	- บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector	คณาจารย์ ผู้สอน
10	• สันติภาพกับมนุษยชาติ	3	- บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector	คณาจารย์ ผู้สอน
11	• กิจกรรมที่ 3 แบ่งกลุ่มย่อย เพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ (จากตัวอย่างกรณีศึกษา)	3	- แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิงวิเคราะห์ทำ กิจกรรมอภิปรายแบบมีส่วนร่วมและสรุปสิ่งที่ได้ เรียนรู้ร่วมกันจากวิทยากรบรรยาย - กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน	คณาจารย์ ผู้สอน
12	• สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากร ธรรมชาติ • กิจกรรมที่ 5 ทำแบบทดสอบ	3	- บรรยายเนื้อหา และการศึกษาเชิงวิเคราะห์ - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point Computer และOverhead Projector - แบบทดสอบ	คณาจารย์ ผู้สอน
13	• การนำเสนอโครงการ/ รายงานของนักศึกษา	3	- การซักถาม แสดงความคิดเห็น และอภิปราย เนื้อหาที่ฟังร่วมกัน	คณาจารย์ ผู้สอน
14	• กิจกรรมที่ 5 แบบฝึกปฏิบัติ	3	- การซักถาม แสดงความคิดเห็น - แบบฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ ผู้สอน
15	• ปัจฉิมนิเทศ ทบทวนบทเรียน	3	- การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - ตำราหลักและแบบฝึกปฏิบัติ - ทดสอบความรู้ (Post-test) * ส่งรายงาน/โครงการที่สำเร็จ	คณาจารย์ ผู้สอน
16	สอบปลายภาค		- การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 2.1, 3.1, 4.1 และ 5.1	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3. การนำเสนองาน ผลงานต่างๆ และ สัมฤทธิ์ผลของงาน โดยได้แสดงเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 3	13,15	20%
2	2.1, 3.1 และ 5.1	แบบทดสอบความรู้	8	10%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
3	1.1, 2.1, 3.1, 4.1 และ 5.1	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3. การนำเสนอผลงาน ผลงานต่างๆ และ สัมฤทธิ์ผลของงานโดยได้แสดงเกณฑ์การให้ คะแนนในตารางที่ 1	11	10%
4	2.1 และ 3.1	แบบทดสอบความรู้	12	10%
5	1.1, 2.1, 3.1 และ 4.1	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3. สัมฤทธิ์ผลของงาน โดยได้แสดงเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 2	14	10%
6	ข้อสอบปลายภาค	1. ตามจุดประสงค์จากเนื้อหาในหน่วยการ เรียนของรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย 2. เกณฑ์มหาวิทยาลัย โดยได้แสดงเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 4 และ 5	16	40%

*รายละเอียดการประเมินผล แสดงในเชิง Rubric ดังนี้

ตารางที่ 1 เกณฑ์ในการให้คะแนน กิจกรรมกลุ่ม (10 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
9-10 = A	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหามีความครบถ้วนสมบูรณ์ และส่งตามกำหนดเวลา
7-8 = B	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหาเกือบสมบูรณ์ และส่งตามกำหนดเวลา
5-6 = C	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหาไม่สมบูรณ์แต่ยังส่งตามกำหนดเวลา
4-1 = D	ไม่ร่วมมือกันในเรื่องการวิเคราะห์ เนื้อหาไม่สมบูรณ์-ส่งล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด
0 = F	ไม่ส่ง

ตารางที่ 2 เกณฑ์ในการให้คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ (10 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
9-10 = A	ทำแบบฝึกปฏิบัติเรียบร้อย สะอาด ลายมืออ่านง่าย ถูกต้องและครบถ้วนทั้งหมด และส่งตาม กำหนดเวลา
7-8 = B	ทำแบบฝึกปฏิบัติ ถูกต้องบางส่วนแต่ครบถ้วนทั้งหมด และส่งตามกำหนดเวลา
6 = C	ทำแบบฝึกปฏิบัติไม่ถูกต้องบางส่วน หรือไม่ครบถ้วน และส่งตามกำหนดเวลา
1-5 = D	ทำแบบฝึกปฏิบัติไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วน ลายมืออ่านไม่ออก สกปรก ลอกเพื่อน และส่งล่าช้า
0 = F	ไม่ส่ง

ตารางที่ 3 เกณฑ์การให้คะแนนรายงาน/โครงการ (20 คะแนน)

เกณฑ์ คะแนน	1.ความน่าสนใจและ ประโยชน์ของโครงการ/ รายงาน และระดับ ความสำเร็จ ของ โครงการ (5คะแนน)	2.ความสนใจ และ ความกระตือรือร้นใน การดำเนินกิจกรรม (5 คะแนน)	3. รูปเล่มและเนื้อหา ของโครงการ/รายงาน และการใช้ภาษาเชิง วิชาการ* (5 คะแนน)	4.การอภิปราย และ รูปแบบการนำเสนอ โครงการ/รายงานใน ชั้นเรียน (5 คะแนน)
5 คะแนน	โครงการ/รายงาน น่าสนใจ และเป็น ประโยชน์ต่อสังคม มาก หรือเป็นโครงการที่เป็น	ส่งแบบเสนอโครงการ/ รายงาน โดยมีการ รายงานความก้าวหน้า ของโครงการครบ 2	โครงการ/รายงาน มี เนื้อหาครบ ถ้วนและ ถูกต้อง ข้อมูลและการ อ้างอิงได้จากแหล่งที่	มีความพร้อมในการ นำเสนอ นำเสนอ ตาม ลำดับ หัวข้อ โครงการ/รายงาน
เกณฑ์ คะแนน	1.ความน่าสนใจและ ประโยชน์ของโครงการ/ รายงาน และระดับ ความสำเร็จ ของ โครงการ (5คะแนน)	2.ความสนใจ และ ความกระตือรือร้นใน การดำเนินกิจกรรม (5 คะแนน)	3. รูปเล่มและเนื้อหา ของโครงการ/รายงาน และการใช้ภาษาเชิง วิชาการ* (5 คะแนน)	4.การอภิปราย และ รูปแบบการนำเสนอ โครงการ/รายงานใน ชั้นเรียน (5 คะแนน)
	ประโยชน์ในระดับ ประเทศ	ครั้ง และส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ ตาม กำหนดเวลา	นำเชื่อถือ รูปเล่มรายงาน ครบถ้วน และถูกต้อง และสามารถใช้ภาษาทาง วิชาการได้เหมาะสม	ครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการ นำเสนอมีคุณภาพดีและ เหมาะสม รวมทั้งอยู่ใน เวลานำเสนอที่กำหนด
4 คะแนน	โครงการน่าสนใจ และ เป็นประโยชน์ต่อสังคม	ส่งแบบเสนอโครงการ/ รายงาน และรายงาน ฉบับสมบูรณ์ ตาม กำหนด เวลา แต่ส่ง รายงานความ ก้าวหน้า ของโครงการ/รายงาน ตามกำหนดเวลา 1 ครั้ง	โครงการ/รายงานมีเนื้อ หาครบถ้วน แต่ไม่ถูก ต้อง 1- 2 หัวข้อข้อมูล และการอ้างอิงได้จาก แหล่งที่นำเชื่อถือ รูปเล่ม รายงานครบถ้วนและถูก ต้องการใช้ภาษาส่วน ใหญ่เหมาะสม	มีความพร้อมในการนำ เสนอ แต่ไม่เรียง ลำดับ หัวข้อโครงการ/รายงาน และไม่ครบ ถ้วน สื่อที่ใช้ ในการนำเสนอมีคุณภาพ ดีและเหมาะสม รวมทั้งอยู่ ในเวลานำเสนอที่กำหนด
3 คะแนน	โครงการ/รายงาน น่าสนใจ และเป็น ประโยชน์ต่อสังคม พอสมควร	ส่งแบบเสนอโครงการ/ รายงาน และรายงาน ฉบับสมบูรณ์ ตาม กำหนดเวลา แต่ไม่ได้ส่ง รายงานความ ก้าวหน้า ของโครงการ/รายงาน	โครงการ/รายงาน มี เนื้อหาครบ ถ้วนแต่ไม่ ถูกต้อง 3- 4 หัวข้อ ข้อมูลและการอ้างอิงได้ จากแหล่งที่นำเชื่อถือ รูปเล่มรายงานครบถ้วน และถูกต้อง การใช้ภาษา เหมาะสมปานกลาง	มีความพร้อมในการ นำเสนอพอสมควร แต่ ไม่เรียงลำดับหัวข้อ โครงการ/รายงาน และ ไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ใน การนำเสนอมีคุณภาพดี และเหมาะสมรวมทั้งอยู่ ในเวลานำเสนอที่กำหนด
2 คะแนน	โครงการ/รายงาน น่าสนใจ และเป็น ประโยชน์ต่อสังคมน้อย	ส่งแบบเสนอโครงการ/ รายงานตามกำหนด เวลา แต่ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ เกิน กำหนด และไม่ได้ส่ง รายงานความก้าวหน้า ของโครงการ/รายงาน	โครงการ/รายงาน มี เนื้อหาครบถ้วน แต่ไม่ ถูกต้อง 5- 6 หัวข้อ ข้อมูลและการอ้างอิงได้ จากแหล่งที่ไม่เชื่อถือ รูปเล่มรายงานไม่ถูกต้อง การใช้ภาษาส่วนใหญ่ไม่ ค่อยเหมาะสม	ความพร้อมในการ นำเสนอ น้อยไม่เรียง ลำดับหัวข้อโครงการ/ รายงานและไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมี คุณภาพต่ำ และไม่ เหมาะสมรวมทั้งไม่อยู่ใน เวลานำเสนอที่กำหนด

เกณฑ์ คะแนน	1.ความน่าสนใจและ ประโยชน์ของโครงการ/ รายงาน และระดับ ความสำเร็จของ โครงการ (5คะแนน)	2.ความสนใจ และ ความกระตือรือร้นใน การดำเนินกิจกรรม (5 คะแนน)	3. รูปเล่มและเนื้อหา ของโครงการ/รายงาน และการใช้ภาษาเชิง วิชาการ* (5 คะแนน)	4.การอภิปราย และ รูปแบบการนำเสนอ โครงการ/รายงานใน ชั้นเรียน (5 คะแนน)
1 คะแนน	โครงการ/รายงาน ไม่ น่าสนใจ และเป็น ประโยชน์ต่อสังคม น้อย มาก	ส่งแบบเสนอโครงการ/ รายงาน และรายงาน ฉบับสมบูรณ์เกิน กำหนดเวลา และไม่ได้ ส่งรายงานความก้าวหน้า ของโครงการ/ รายงาน	โครงการ/รายงาน มี เนื้อหาครบถ้วน แต่ไม่ ถูกต้องตั้งแต่ 7 หัวข้อ ขึ้นไป ข้อมูลและการ อ้างอิงได้จากแหล่งที่ไม่ น่าเชื่อถือ รูปเล่มรายงาน ไม่ถูกต้อง การใช้ภาษา ต้องปรับปรุง	ไม่มีความพร้อมในการ นำเสนอ ไม่เรียงลำดับ หัวข้อโครงการ/รายงาน และไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ ในการนำเสนอ มี คุณภาพต่ำมาก และไม่ เหมาะสมรวมทั้งไม่อยู่ใน เวลานำเสนอที่กำหนด

เนื้อหาของรายงานประกอบด้วย

- ชื่อโครงการ
- ผู้จัดทำและอาจารย์ผู้ควบคุม
- ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ
- วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา วิธีการศึกษา ระยะเวลาและแผนการดำเนินโครงการ งบประมาณที่ใช้ ผลที่
คาดว่าจะได้รับและค่าเป้าหมาย ผลการศึกษา สรุปผลการศึกษา ข้อเสนอแนะ และเอกสารอ้างอิง

ตารางที่ 4 เกณฑ์จุดประสงค์ข้อสอบปลายภาคจากเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย

จุดประสงค์	หัวข้อ 1	หัวข้อ 2	หัวข้อ 3	หัวข้อ 4	หัวข้อ 5	หัวข้อ 6	ข้อสอบรวม
รู้	4	5	6	4	8	10	37
เข้าใจ	5	4	3	5	2	3	22
ประยุกต์	2	1	0	1	0	0	4
วิเคราะห์	2	1	3	3	7	7	23
สังเคราะห์	1	2	0	1	0	0	4
ประเมิน	1	1	2	4	2	0	10
ข้อสอบรวม	15	14	14	18	19	20	100

ตารางที่ 5 เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90 – 100	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 90-100 %
B+	85-89	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 85-89 %
B	75-84	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 75-84 %
C+	70-74	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 70-74 %
C	60-69	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 60-69 %
D+	55-59	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 55-59 %
D	50-54	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 50-54 %
F	0-49	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 0 -49 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2551.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สารระสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน
- หัวข้อการจัดกิจกรรม
- สื่อ online YouTube สารสำคัญของเนื้อหาบางส่วน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ก้าวสู่ตลาดโลกอย่างมั่นใจในเอเชีย. (2549). กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
2. จินตนา สุจิตานนท์. (2548). “ปัญหาความยากจนในศตวรรษที่ 21”. ในวิทยาสารกำแพงแสน ปีที่ 3 ฉบับที่ 1.
3. จิราภรณ์ คชเสนี. (2544). **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
4. ซูซุมุ โยดะ. (2546). **ไตรวิกฤต ปัญหาหลัก 3 ประการที่กำลังคุกคามการอยู่รอดของโลก**. (แปลจาก TRILEMMA : Three Major Problems Threatening World Survival โดย ทวีป ชัยสมภพ).
5. ณัฐพงศ์ บุญเหลือ. 2549. **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์** [Online]. Available:<http://www.midnightuniv.org/midnight2545/document95184.html>
6. นิศารัตน์ ศิลปะเดช. (2540). **ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต**. กรุงเทพฯ : พิเศษการพิมพ์.
7. บุญเสริม บุญเจริญผล. 2549. **คลื่นลูกที่สามของทอฟเฟลอร์** [Online]. Available:http://www.krirk.ac.th/education/dr_boonserm/G
8. **บุณภพแห่งเอเชีย**. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2545.
10. มารยาท สมุทรสาคร. (2548). “ประเทศไทยจะสร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืนได้อย่างไร”. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (3), 54-58.
11. ยุค ศรีอาริยะ. (2541). **มายาโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
12. รอฮีม ปริมาท. 2549. **ประชากรโลก: ดุลยภาพที่ผันแปร**[Online]. Available: http://www.rakbankerd.com/01_jam/thaiinfor/country_info/index.html
13. **โลกาภิวัตน์ : การเปลี่ยนแปลงสังคมโลกสู่สังคมไทย** [Online]. Available:<http://web.lru.ac.th/~303006/Grobal.doc>
14. เลสเตอร์ อาร์. บราวน์. (2545). **สิ่งที่ท้าทายแห่งศตวรรษใหม่ในสภาวะการณ์โลก 2000** (แปลจาก STATE OF THE WORLD 2000 โดย ประสาน ต่างใจ). กรุงเทพมหานคร: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
15. **วิถีครอบครัวชาวเอเชียในศตวรรษที่ 21**. (2554). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16. สุพจน์ บุญวิเศษ. (2546). การเมืองการปกครองไทยในบริบทโลกาภิวัตน์. บทความเสนอในการประชุมทางวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 (พ.ศ. 2546). ศูนย์การประชุมไบเทค. กรุงเทพมหานคร. หน้า 336-337.
17. สังคีต พิริยะรังสรรค์ และ ผาสุก พงษ์ไพจิตร. (2538). **โลกาภิวัตน์กับสังคมเศรษฐกิจไทย**. กรุงเทพฯ : 179 การพิมพ์.

18. อีสริยา บุญญะศิริ. (2548). การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนาของโลกต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทย. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (3), 50-53.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
2. การสังเกตการสอนของคณาจารย์
3. การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย
4. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
2. มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย
3. มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
4. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกัน
2. การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์