

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. จำนวนหน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

หมวด 6 **ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวด 7 **การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1634405 การจัดการสารสนเทศทางการศึกษา
Information Management in Education
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-3-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปี 2554 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้อง 11608 ชั้น 6 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 ตุลาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการสารสนเทศทางการศึกษา ตลอดจนคุณลักษณะและประเภทของสารสนเทศทางการศึกษา ซึ่งสามารถนำหลักในการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้ในการจัดการสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อศึกษาถึงความสำคัญ และประโยชน์ของแหล่งสารสนเทศทางการศึกษา สามารถจัดการทรัพยากรสารสนเทศทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับแต่ง และนำเสนอสารสนเทศทางการศึกษาโดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งประยุกต์แนวคิดและหลักการต่างๆ มาบูรณาการความรู้ด้านการจัดการสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสำรวจความคิดเห็นของประชาชน และกลุ่มเป้าหมายทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีแนวความคิดในการนำหลักการบริหารจัดการสารสนเทศมาใช้ในการจัดการสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพื่อตนเองและสังคม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสารสนเทศทางการศึกษา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน รู้จักแหล่งทรัพยากรสารสนเทศทางการศึกษา การเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษา ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับแต่ง และนำเสนอสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพื่อให้เป็นผู้มีความพร้อมและสามารถบูรณาการความรู้เพื่อการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลเพื่อการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน และกลุ่มเป้าหมายทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแหล่งสารสนเทศทางการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน วิธีการเข้าถึง การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ ปรับแต่งสารสนเทศ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อสร้างสารสนเทศ และนำเสนอสารสนเทศให้แก่ผู้ใช้ในระดับที่แตกต่างกันได้ รวมทั้งการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลเพื่อการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน

Study sources of information in education, application of information technology in studying , teaching, access, analyze, and synthesis information; information consolidate, wisdom integration for information creation, and presenting to user in the different level including to data storage and data collection for public opinion.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ จำเป็นของนักศึกษา เป็นรายกรณี	ฝึกปฏิบัติจากงานที่ ได้รับมอบหมาย ประกอบการศึกษาด้วย ตนเอง	นักศึกษาต้องศึกษา ด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ รวมเป็น 90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์แจ้งให้นักศึกษาทราบถึงช่วงเวลาให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา สัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง เป็นอย่างน้อย โดยให้คำปรึกษาในชั้นเรียน และผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้แก่ web blog / facebook

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อโครงการที่มอบหมาย
- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูลลับ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานเพื่อจัดการความรู้ของตนและหน่วยงาน
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

- มีวินัยในการปฏิบัติงานทั้งส่วนบุคคลและกลุ่ม
- ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงานหรือองค์กร

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบสถานการณ์ตัวอย่างที่พบเห็นได้ในปัจจุบัน
- วิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการจัดการสารสนเทศทางการศึกษา
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการสารสนเทศทางการศึกษาด้วยตนเอง และเป็นรายกลุ่ม ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้แก่ web blog / facebook และอื่นๆ ตามหลักการบริหารจัดการสารสนเทศทางการศึกษา
- ให้นักศึกษานำเสนอวิธีการสร้าง web blog ทั้งส่วนบุคคล และรายกลุ่ม หน้าชั้นเรียน และร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาจากการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- พิจารณาผลงานที่นักศึกษาได้นำส่งผู้สอน
- สังเกตการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น ทั้งในเชิงความคิดและพฤติกรรม
- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ความรู้ตามเนื้อหา ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการความรู้ทั้ง 8 บท และจากกรณีศึกษาที่ให้วิเคราะห์ในแต่ละคาบเรียน
- จัดประเภทแหล่งสารสนเทศทางการศึกษา และกระบวนการจัดการสารสนเทศทางการศึกษาสามารถยกตัวอย่าง รวมทั้งวิเคราะห์สารสนเทศทางการศึกษาเบื้องต้นได้
- สามารถออกแบบรูปแบบการจัดการสารสนเทศทางการศึกษาของตนเอง และของหน่วยงานด้านการศึกษาที่สนใจได้
- เข้าใจกระบวนการจัดการสารสนเทศทางการศึกษา และใช้เครื่องมือในการจัดการสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับแต่ง และนำเสนอสารสนเทศทางการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และตรงกับความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา
- การสร้าง และการแสวงหา และจัดการสารสนเทศทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ ได้แก่ เว็บบอร์ด เว็บบล็อก เว็บไซต์

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบสถานการณ์ตัวอย่างที่พบเห็นได้ในปัจจุบัน
- อภิปราย แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง
- ฝึกปฏิบัติการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในบริหารจัดการสารสนเทศทางการศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาผลงานที่นักศึกษาได้นำส่งผู้สอน
- สังเกตการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น ทั้งในเชิงความคิดและพฤติกรรม
- นักศึกษาประเมินตนเอง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

กระบวนการคิดอย่างมีระบบ โดยอาศัยกระบวนการในการจัดการสารสนเทศ และสามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะทำให้นักศึกษาเกิดความคิดเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการใช้ชีวิตในปัจจุบัน

3.2 วิธีการสอน

อาจารย์ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม เพื่อระดมความคิดเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ โดยมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาทั้งในห้องเรียน และผ่านทางเครือข่าย Social network

3.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาผลงานที่นักศึกษาได้นำส่งผู้สอน
- สังเกตการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น ทั้งในเชิงความคิดและพฤติกรรม
- นักศึกษาประเมินตนเอง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับหมาย
- พัฒนาการทำงานเป็นทีมงาน โดยมีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี
- พัฒนามนุษยสัมพันธ์และการเรียนรู้ร่วมกัน

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนให้นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- มอบหมายงานกลุ่มและทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่นได้

- อาจารย์ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ และร่วมกันระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับแต่ง และนำเสนอสารสนเทศทางการศึกษาของผู้เรียนแต่ละกลุ่มในรูปแบบภาพยนตร์สั้น 15 นาที โดยมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อีกทั้งให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกันด้านการใช้และการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และร่วมกันวิเคราะห์แนวโน้มในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต

4.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาผลงานที่นักศึกษานำส่งผู้สอน
- สังเกตการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น ทั้งในเชิงความคิดและพฤติกรรม
- นักศึกษาประเมินตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาฝึกฝนการวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ ความรู้ อันนำไปสู่การเกิดปัญญาอย่างยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการจัดการสารสนเทศทางการศึกษาประเภทต่างๆ ทั้งแบบกิจกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ส่วนตัว และของหน่วยงานทางการศึกษา

- นักศึกษานำเสนอ โดยอาศัยเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เช่น การนำเสนอในรูปแบบภาพยนตร์สั้นซึ่งผลิตและตัดต่อด้วยคอมพิวเตอร์มีความยาวประมาณ 15 นาที และการใช้ www.blogspot.com ในการออกแบบการจัดการความรู้ด้านสารสนเทศทางการศึกษาในเว็บบล็อก เพื่อสร้างความรู้ จัดหาความรู้ จัดเก็บ แลกเปลี่ยนความรู้ และเผยแพร่ความรู้สู่บุคคลอื่น และสังคม

5.2 วิธีการสอน

อาจารย์อธิบายหลักการในการบริหารจัดการสารสนเทศทางการศึกษา การศึกษาแหล่งสารสนเทศทางการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับแต่ง และนำเสนอสารสนเทศทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือ และการประเมินความรู้ในลักษณะการสำรวจความคิดเห็นโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลสารสนเทศทางการศึกษา พร้อมทั้งสามารถนำเสนอวิธีการคิด และกลวิธีในการจัดการสารสนเทศทางการศึกษาโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาผลงานที่นักศึกษาได้นำส่งผู้สอน
- สังเกตการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น ทั้งในเชิงความคิดและพฤติกรรม
- นักศึกษาประเมินตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้น ด้านสารสนเทศทาง การศึกษา	3	- อธิบายและชี้แจงรายละเอียด ของรายวิชา และวิธีการเรียน การสอน - บรรยาย - การตอบคำถามและอภิปราย ในชั้นเรียน	ผศ.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
2-3	หน่วยที่ 2 การบริหารและ การจัดการ	6	- บรรยาย - ยกตัวอย่างรูปแบบของการ จัดการสารสนเทศทางการ ศึกษา - การตอบคำถามและอภิปราย ในชั้นเรียน	ผศ.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
4	หน่วยที่ 3 การจัดการ สารสนเทศทางการศึกษา	3	- บรรยาย - นักศึกษานำความรู้ที่ได้จาก การเรียนไปจัดทำเว็บบล็อกราย กลุ่ม - การตอบคำถามและอภิปราย ในชั้นเรียน	ผศ.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
5	หน่วยที่ 4 แหล่งสารสนเทศ ทางการศึกษา	3	- บรรยาย - นักศึกษาร่วมกันยกตัวอย่าง แหล่งสารสนเทศทางการศึกษา ในปัจจุบัน - การตอบคำถามและอภิปราย ในชั้นเรียน	ผศ.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
6	หน่วยที่ 5 การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนการสอน	3	- บรรยาย - การตอบคำถามและอภิปราย ในชั้นเรียน	ผศ.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	สอบกลางภาค	3		
8-11	หน่วยที่ 6 วิธีการเข้าถึง สารสนเทศ	12	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติวิธีการเข้าถึง สารสนเทศโดยการออกแบบ การจัดการการจัดการ สารสนเทศทางการศึกษาใน เว็บบล็อก - นักเรียนนำเสนอเว็บบล็อก เป็นรายกลุ่ม เพื่อแสดงเทคนิค วิธีจัดการสารสนเทศทางการ ศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ผศ.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
12	หน่วยที่ 7 การวิเคราะห์และ สังเคราะห์สารสนเทศ	3	- บรรยาย - นักเรียนร่วมกันระดมสมอง วิเคราะห์และสังเคราะห์ สารสนเทศทางการศึกษาใน หัวข้อที่สนใจ	ผศ.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
13-14	หน่วยที่ 8 การปรับแต่ง และ การนำเสนอสารสนเทศ	6	- ฝึกปฏิบัติจริง และนำเสนอผล การปรับแต่งและนำเสนอ สารสนเทศทางการศึกษาโดย การผลิตภาพยนตร์สั้น 15 นาที	ผศ.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
15	หน่วยที่ 9 การจัดเก็บและ รวบรวมข้อมูลเพื่อการสำรวจ ความคิดเห็นของประชาชน	3	1. บรรยาย 2. นักเรียนร่วมกันซักถาม 3. นักศึกษาสรุปและรายงาน ผลจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลใน การสำรวจความคิดเห็นด้าน การจัดการสารสนเทศทางการ ศึกษา	ผศ.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	- นักศึกษาสามารถกำหนด ประเด็นในการสำรวจความ คิดเห็นด้านการจัดการ สารสนเทศทางการศึกษา - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับแต่ง และ นำเสนอสารสนเทศทางการ ศึกษาได้อย่างเหมาะสม - นักศึกษาสามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเป็นเครื่องมือในการ จัดการสารสนเทศทางการ ศึกษาในรูปแบบภาพยนตร์สั้น 15 นาที ได้อย่างมีคุณภาพ	ผลการนำเสนอ ผลงาน	8-11, 13-15	50%
2	ความรู้ทางวิชาการ	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 16	30%
3	ความมีคุณธรรมจริยธรรม	สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	ทุก สัปดาห์	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ตำรารายวิชาการจัดการสารสนเทศทางการศึกษา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติยา เนตรวงษ์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2548). **องค์การแห่งความรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : แซทไฟร์ พรินติ้ง.

ประเวศ วะสี. (2550). **ระบบการเรียนรู้ใหม่ไปให้พ้นวิกฤติแห่งยุคสมัย**. กรุงเทพฯ : ร่วมด้วยช่วยกัน.

สุชุม เฉลยทรัพย์. (2548). **เอกสารคำสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้**. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

Drucker, Peter F., (1995). *Innovation and Entrepreneurship*, Butterworth Heinemann.

Drucker, Peter F., (1994). "The Age of Social Transformation," *The Atlantic Monthly*, November.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
- การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษาด้านความสามารถในการเลือกหัวข้อในการสำรวจความคิดเห็นด้านการใช้สารสนเทศทางการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต และผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับปรุง และนำเสนอสารสนเทศทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการนำเสนอ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- การนำเสนอผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลทั้งในด้านการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และการประเมินการสอน มาวิเคราะห์ แล้วนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาเทคนิควิธีการสอน ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ดำเนินการตลอดภาคการศึกษา ด้วยวิธีการสอบถามจากนักศึกษา ประเมินจากผลการเรียน และผลงานของนักศึกษา โดยการทวนสอบมาตรฐานจะดำเนินการด้วยการตั้งคณะกรรมการของหลักสูตรมาดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ที่ดำเนินการมาทุกชั้นตอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหา ตำรา เอกสารประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอ และหรือดำเนินการตามระยะเวลาที่ทางหลักสูตรกำหนด และใช้ web blog / facebook ในการจัดการความรู้ และติดต่อสื่อสารเพื่อให้คำชี้แนะกับนักศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดไว้