

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>3</b>
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
	2. จำนวนหน่วยกิต	3
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	3
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
	8. สถานที่เรียน	3
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวด 2	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	<b>4</b>
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
หมวด 3	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b>	<b>4</b>
	1. คำอธิบายรายวิชา	4
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวด 4	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	<b>5</b>
	1. คุณธรรม จริยธรรม	5
	2. ความรู้	6
	3. ทักษะทางปัญญา	7
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8
หมวด 5	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>	<b>9</b>
	1. แผนการสอน	9
	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	11

<b>หมวด 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	<b>12</b>
	1. เอกสารและตำราหลัก	12
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	12
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	12
<b>หมวด 7</b>	<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	<b>12</b>
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	12
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	13
	3. การปรับปรุงการสอน	13
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	13
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	13



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการสารสนเทศ การวิเคราะห์สารสนเทศในเบื้องต้น วิธีการและเทคนิคการบูรณาการสารสนเทศ รวมถึงการประเมินสารสนเทศ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้โปรแกรมพื้นฐานในการบูรณาการสารสนเทศ การสืบค้นแบบออนไลน์ การจำแนก วิเคราะห์สังเคราะห์สารสนเทศและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบฐานข้อมูล

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการ และการนำมาประยุกต์ใช้บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงมีจิตสำนึกในการนำสารสนเทศมาใช้อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกฎหมาย จริยธรรมการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ที่ได้นำไปใช้กับการเรียนวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถบูรณาการสารสนเทศให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ องค์กรที่จะนำสารสนเทศไปใช้ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการเตรียมพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิธีการและเทคนิคการบูรณาการสารสนเทศ การวิเคราะห์สารสนเทศ การจำแนกข้อมูล การตีความข้อมูลและสารสนเทศ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศ การประเมินสารสนเทศ การเผยแพร่สารสนเทศแบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

Methodologies and techniques of information integration, information analysis, data categorization, information and data interpretation, information relationship analysis, information evaluation, information integration dissemination by information technology.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	-สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย และนักศึกษา ที่มีความต้องการพิเศษ (ถ้ามี) -สอนเสริมผ่านบทเรียน ออนไลน์ LMS: Moodle e-Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	ศึกษาด้วยตนเองจาก เว็บไซต์รายวิชาได้ตลอด 24 ชั่วโมง LMS: Moodle e-Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาสนทนาออนไลน์ ให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์รายวิชา
- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษารายวิชาเป็นรายบุคคลในกรณีที่มีความต้องการเป็นพิเศษ  
หรือต้องการคำปรึกษาส่วนตัว จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์ คือ วันอังคาร เวลา 13.00 – 16.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ  
ความสำคัญ
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 6) ตระหนักถึงคุณค่าการสร้างสรรค์งาน ทรัพย์สินทางปัญญา การนำเสนอสารสนเทศ และเทคโนโลยี  
สารสนเทศมาใช้ภายใต้การใช้งานที่เป็นธรรม

## 1.2 วิธีการสอน

- 1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ถามตอบ และอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้เรียน และผู้สอนทั้งในชั้นเรียน และแบบออนไลน์
- 2) การบรรยาย อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่มเน้นการทำงานเป็นทีม
- 3) จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็นฐานเพื่อพัฒนาการรู้สารสนเทศและความตระหนักในวัฒนธรรมไทยแล้วจัดทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์
- 4) เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านทางเว็บไซต์ โดยใช้คุณธรรม จริยธรรมเป็นฐาน

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการเข้าใช้เว็บไซต์ของรายวิชา
- ประเมินผลจากแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ความรับผิดชอบต่องานทั้งของตนเอง และของส่วนรวม
- การส่งงานตรงต่อเวลา

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 6) มีความรู้ในการจำแนก วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการสารสนเทศ และประเมินสารสนเทศ

### 2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายประกอบ และทบทวนเนื้อหาวิชาผ่านเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ประจำรายวิชา
- 2) ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย และทบทวนความรู้ สิ่งที่ได้รับผ่านเว็บบอร์ดประจำรายวิชา
- 3) ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศที่เตรียมไว้ผ่านทางเว็บไซต์รายวิชา ผ่านทางการศึกษาดูงานแหล่งข้อมูลด้านวัฒนธรรม
- 4) เรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา
- 5) ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา และเรียนรู้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเพื่อบูรณาการเข้ากับเนื้อหาที่เรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในแต่ละหน่วยการเรียน
- ผลการทดสอบปลายภาค

- ผลงานที่ได้จากการจัดเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาผ่านโครงการคุณธรรม

#### 3.2 วิธีการสอน

- 1) นักศึกษาเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสานและใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการรู้สารสนเทศและความตระหนักในวัฒนธรรมไทย
- 2) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาโดยให้นักศึกษาร่วมนำเสนอปัญหาด้านวัฒนธรรมไทย และการปรับตัวเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ประสพการณ์ปัญหาที่ได้พบเห็นจากบุคคลใกล้ตัว หรือข่าว ด้านวัฒนธรรมไทยจากกระแสนิยมที่ส่งผลต่อศิลปวัฒนธรรมไทย แล้วนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา
- 3) มอบหมายให้ค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม วิเคราะห์เนื้อหา และเขียนรายงานการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีผลต่อวัฒนธรรมไทย
- 4) จัดกิจกรรมอภิปราย แสดงความคิดเห็น

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การมีส่วนร่วมกิจกรรมจากการใช้บทเรียนออนไลน์จากเว็บไซต์ประจำวิชา รวมถึงการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- 2) ผลงานจากการทำเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ในบทเรียนออนไลน์ประจำวิชา
- 3) ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า การวิเคราะห์เนื้อหา การตีความ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย และทบทวนความรู้ สิ่งที่ได้รับ
- 2) เรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์จากเว็บไซต์รายวิชา และมีการติดต่อสื่อสารกันผ่านทางเว็บไซต์
- 3) มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- 2) การส่งงานในชั้นเรียน และผ่านทางเว็บไซต์ และความตรงต่อเวลา
- 3) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดไว้ในบทเรียนออนไลน์
- 4) ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงงานคุณธรรม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายประกอบ
- 2) เรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์
- 3) ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานและใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็น

ฐาน

- 4) ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการทำงาน

ร่วมกันผ่านทางบทเรียนออนไลน์

- 5) ฝึกการตีความ การประเมินสารสนเทศ และประเมินคุณค่าการนำเสนองาน
- 6) เขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ผลงานการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานและใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็น

ฐาน

- 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดไว้ในบทเรียนออนไลน์ ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางออนไลน์

3) การนำเสนองานเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ และนำเสนอในชั้นเรียน และการอภิปรายร่วมกันผ่านคุณค่าของการนำเสนองาน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แนะนำรายวิชา</li> <li>● ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน</li> </ul> <p><b>เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบูรณาการสารสนเทศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของข้อมูลสารสนเทศ ความรู้</li> <li>2. ความหมายของการบูรณาการสารสนเทศ</li> <li>3. ขอบเขตการจัดการสารสนเทศ</li> <li>4. จรรยาบรรณวิชาชีพในงานสารสนเทศ</li> <li>5.กฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานสารสนเทศและการใช้งานโดยธรรม (Fair Use)</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แจกเอกสารแผนการสอน</li> <li>2. ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. บรรยายประกอบ</li> <li>4. เอกสารเพิ่มเติม</li> <li>5. ค้นคว้าเพิ่มเติมโดยสืบค้นบทความวิชาการ บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการสารสนเทศ</li> </ol>	รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์
3	<p><b>เรื่อง วิธีการและเทคนิคการบูรณาการสารสนเทศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สารสนเทศและวิธีการ บูรณาการสารสนเทศ</li> <li>2.เทคนิคการบูรณาการสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ใช้งานในสาขาวิชาชีพต่างๆ</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>2. บรรยายประกอบการถาม-ตอบ</li> <li>3. เอกสารเพิ่มเติม</li> <li>4. อภิปรายกลุ่ม</li> <li>5. ทดสอบหลังเรียน</li> </ol>	อ.จิตติยา เนตรวงษ์
4-5	<p><b>เรื่อง การวิเคราะห์สารสนเทศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แนวคิดด้านสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศ</li> <li>2. ความหมายของการวิเคราะห์สารสนเทศ</li> <li>3. วิเคราะห์สารสนเทศ</li> <li>4. การสร้างสรรค์สารสนเทศ</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>2. บรรยายประกอบการถาม-ตอบ</li> <li>3. เอกสารเพิ่มเติม</li> <li>4. อภิปรายกลุ่ม</li> <li>5. การนำเสนองานด้านการวิเคราะห์สารสนเทศ การสร้างสรรค์สารสนเทศ เพื่อ</li> </ol>	อ.จิตติยา เนตรวงษ์

	เพื่อการนำไปใช้ในองค์กร		ประยุกต์ใช้งาน (จากการใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็นฐาน) 5. ทดสอบหลังเรียน	
6-7	<b>เรื่อง การจำแนกข้อมูลและการจำแนกสารสนเทศ</b> 1. ทรัพยากรสารสนเทศ และสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ใช้งาน 2. การเข้าถึงข้อมูล การจำแนกข้อมูล 3. การจำแนกสารสนเทศ และการนำสารสนเทศไปใช้ในสาขาอาชีพ 4. การจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	1. ทดสอบก่อนเรียน 2. บรรยาย แจกเอกสารเพิ่มเติม 3. ฝึกทักษะการสืบค้นเพื่อการเข้าถึงสารสนเทศ ให้สามารถจำแนกข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นในการนำไปใช้งาน 4. จัดทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ในบล็อกของเว็บไซต์ประจำวิชา 4. ทดสอบหลังเรียน	อ.จิตติยา เนตรวงษ์
8-9	<b>เรื่อง การตีความข้อมูลและการตีความสารสนเทศ</b> 1. การตีความข้อมูล การประเมินค่า 2. การตีความสารสนเทศและการนำไปใช้ 3. การนำเสนอสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	1. ทดสอบก่อนเรียน 2. บรรยายประกอบ 3. เอกสารเพิ่มเติม 4. ฝึกวิเคราะห์และแก้ปัญหาสังคมผ่านเว็บบอร์ด แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ และนำเสนออภิปรายร่วมกันในกลุ่ม 5. ทดสอบหลังเรียน	อ.จิตติยา เนตรวงษ์
10-11	<b>เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศ</b> 1. ความหมายของการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศ 2. การเชื่อมโยงสารสนเทศ 3. การประยุกต์ใช้สารสนเทศเพื่อการแก้ปัญหา	6	1. บรรยายประกอบ 2. เอกสารเพิ่มเติม 3. ศึกษา สืบค้นพื้นที่ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อดำเนินการแก้ปัญหาด้านวัฒนธรรม หรือส่งเสริมความตระหนักรู้ในวัฒนธรรมไทย	อ.จิตติยา เนตรวงษ์
12-13	<b>เรื่อง การประเมินสารสนเทศ</b> 1. ทบทวนความรู้จากสัปดาห์ก่อน การรายงาน 2. การประเมินสารสนเทศ 3. สถิติเพื่อการประเมินสารสนเทศ	6	1. บรรยายประกอบ 2. เอกสารเพิ่มเติมสรรค์ การประเมินผลงาน	อ.จิตติยา เนตรวงษ์

14-15	เรื่อง กรณีศึกษา: การ บูรณาการสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาสังคม 1. กรณีศึกษาการบูรณาการสารสนเทศ 2. การแก้ปัญหาสังคมจากการใช้สารสนเทศ 3. การนำเสนองาน	6	1. บรรยายประกอบ 2. เอกสารเพิ่มเติม 3. การนำเสนอพร้อมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ 4. การอภิปรายร่วมกัน	อ.จิตติยา เนตรวงษ์
สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1-8	ทดสอบหลังเรียน	2,3,5,7,9,10	10 %
2	1-4	ทดสอบกลางภาค	8	20 %
3	5-8	ทดสอบปลายภาค	16	20 %
4	1-8	การนำเสนอ งาน	10,12,14,15	50 %

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
80-89	B <sup>+</sup>
75-79	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
<50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

1) จิตติยา เนตรวงษ์ และนงศ์ลักษณ์ โชติวิทยานินทร์ . (2554). การบูรณาการสารสนเทศ. .  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เนื้อหาจากบทเรียนออนไลน์จากเว็บไซต์รายวิชา
- ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก
- แหล่งข้อมูลทางวัฒนธรรมไทยเช่น ศูนย์วัฒนธรรม ศูนย์บริการสารสนเทศด้านวัฒนธรรม ฐานข้อมูลทางวัฒนธรรม

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) รายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็นฐานในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้สารสนเทศและความตระหนักในวัฒนธรรมไทยของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- 2) ข้อเสนอแนะต่างๆ ผ่านทางบทเรียนออนไลน์
- 3) แบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาผ่านทางระบบบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) รายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็นฐานในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้สารสนเทศและความตระหนักในวัฒนธรรมไทยของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- 2) ข้อเสนอแนะต่างๆ ผ่านทางบทเรียนออนไลน์
- 3) แบบประเมินตนเองผ่านทางระบบบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- 4) แบบสอบถามความพึงพอใจและความคิดเห็นการจัดการเรียนการสอนจากผู้เรียน
- 5) ผลการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

## 3. การปรับปรุงการสอน

- 1) จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียนโดยการทดสอบก่อนเรียนในทุกกิจกรรมเพื่อประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะของผู้เรียน
- 2) การประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ และสื่อต่างๆ ที่ใช้
- 3) การจัดทำ มคอ.5 วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงแก้ไข
- 4) รายงานวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาดังกล่าว

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) มีการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนโดยการตั้งคำถามทบทวน และทดสอบหลังเรียนเมื่อเสร็จสิ้นหน่วยการเรียนรู้เพื่อประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ผ่านการประเมินค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานโดยผ่านผู้เชี่ยวชาญ
- 2) ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องคุณภาพ จริยธรรมโดยใช้บทเรียนออนไลน์ ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาผ่านโครงการคุณธรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทางออนไลน์
- 3) ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละปี และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต การทำงานในปัจจุบัน และความแตกต่างของผู้เรียน
- 4) ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และคงทนต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 5) จัดทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาดังกล่าว